



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
муниципальное образование – городской округ  
город Рязань Рязанской области  
муниципальное бюджетное образовательное учреждение  
дополнительного образования детей  
«Центр детского творчества «Приокский»  
Городской Центр детского экологического образования

## Орлан-белохвост – птица 2013 года

Рязань, 2013

### **Аннотация:**

Информационно-методические и творческие материалы в помощь воспитателям дошкольных образовательных учреждений, учителям школ и педагогам дополнительного образования в рамках кампании Союза охраны птиц России «Птица года».

**Автор-составитель:** Логинова Ольга Николаевна, зав. отделом экологии МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

Союз охраны птиц России в восемнадцатый раз выбрал птицу года. В год двадцатилетия Союза этот титул получил царственный орлан-белохвост (*Haliaeetus albicilla*), который отвечает всем требованиям этой номинации: он распространен на большей части территории России, легко узнаваем и нуждается во внимании и помощи человека.

**Цель кампании «Птица года»** привлечение внимания населения России к нашим птицам и проблемам их охраны. Выбранная птица оказывается в «свой» год в центре общего внимания. Идет сбор данных о ее численности и распространении, люди помогают решать ее проблемы. Участники акции своим творчеством пропагандируют красоту этой птицы и, конечно, рассказывают об уязвимости живого мира.

Во всей южной части страны орланы-белохвосты остаются зимовать, как правило, около крупных водоёмов и свалок мясокомбинатов и птицефабрик, а в северной части появляются в местах гнездования в конце марта — начале апреля. С самой ранней весны и до сентября орланы держатся на своих гнездовых участках и занимаются выводением потомства. В сентябре-октябре молодые разлетаются кто-куда, а старые птицы, подновив

гнезда, кочуют в местах размножения. На северах в октябре, а в центральных районах страны в ноябре начинается постепенная миграция старых птиц.

В настоящее время основными угрозами для орлана-белохвоста стали браконьерство, включая отстрел для забавы и изготовления чучел, уничтожение гнезд в ходе рубок леса и пожаров, отравление свинцом в местах массовой охоты на водоплавающих и околоводных птиц, гибель на высоковольтных линиях электропередачи. Орлан-белохвост занесён в Красную книгу России и находится под охраной государства.

В течение года в рамках кампании «Птица года» в поддержку орлана-белохвоста и других хищных птиц планируется ряд акций, в которых все желающие могут принять участие. Мы вместе сможем помогать орланам в течение всего года. За этот период можно сделать массу полезного для изучения и охраны птицы года:

- найти места локальных зимовок орланов и посчитать зимующих птиц, отметить даты, в которые зимующие птицы исчезнут, отправившись к местам гнездования;
- выявить места гнездования орлана-белохвоста и сообщить о них специалистам;
- помочь орланам решить жилищные проблемы: построить искусственные гнездовья, или закрепить многолетние гнезда, которые могут разрушиться;
- провести осмотр линий электропередачи в местах обитания орланов и при обнаружении ЛЭП-убийц птиц, сообщить о них специалистам;
- рассказать охотникам и лесопользователям о ценности орлана-белохвоста и необходимости его охраны;
- написать популярную статью в СМИ об орлане-белохвосте и необходимости его охраны;
- фотографии могут внести существенный вклад в дело изучения миграций орлана, снимая птиц фотоаппаратами с телеобъективами; по снимкам можно выяснить, есть ли на птицах кольца и прочесть их код, что даст орнитологам информацию о том, куда полетели окольцованные ими орланы; они смогут внести свой вклад в систематическую галерею птиц России.

Ваши данные помогут уточнить статус пребывания орлана-белохвоста в вашем регионе. Первые уточнения уже поступили из Иркутской области.

Дел хватит всем. Присоединяйтесь! Союз охраны птиц России.

**18-ый раз педагоги отдела экологии ЦДТ «Приокский» и городского Центра детского экологического образования** нацеливают коллективы образовательных учреждений города Рязани на участие в кампании Союза охраны птицы России «Птица года».

Старт этой работе дает традиционный городской семинар-тренинг, проводимый ежегодно в январе месяце.

Также, педагогическим сообществом города составляется брошюра, в которой представляется информационно-методический и творческий материал по теме «Птица года».

К семинару «Орлан-белохвост – птица 2013 года» свой методический опыт представили 128 воспитателей из 48 детских садов; 24 учителя из 12-ти школ; 9 педагогов из 4-х учреждений дополнительного образования детей города Рязани и 1 педагог МБОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Луховицы.

В выполнении творческих заданий участвовало более 2000 учащихся 17-ти образовательных учреждений: СОШ №№ 15, 36, 40, 45, 46, 47, 51, 53, 56, 60, 64, 65, 66, 70; Гимназии № 2, Лицея №52, МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

## **Работа методиста по организации деятельности детского сада в рамках кампании СОПР «Птица года»**

Автор: **Майорова Татьяна Анатольевна**, заместитель заведующей по ВМР;  
**Мурушкина Ирина Александровна**, **Храпова Галина Ивановна**, воспитатели;  
**Севостьянова Екатерина Владимировна**,  
учитель-логопед МАОУ «Детский сад № 3»

Работа педагогического коллектива ДООУ в рамках проекта Союза охраны птиц России «Птица года», позволяет повысить качество экологического воспитания дошкольников.

Методическая служба ДООУ направлена на оказание реальной, действенной помощи воспитателям в развитии их мастерства. Для повышения эффективности качества образовательного процесса в нашем детском саду был реализован проект творческой недели «В гостях у орлана-белохвоста».

Его цель: повышение уровня и качества воспитательно-образовательного процесса, повышение профессиональной компетентности педагогов, создание информационно-методического банка по теме, распространение и трансляция лучших педагогических идей.

Нами был разработан паспорт проекта, план реализации, формы презентации, определены сроки. Реализация поставленных задач происходила в 3 этапа: подготовительный, реализационный, итоговый. Среди значимых мероприятий этих этапов следует назвать: учрежденческое МО «В гостях у орлана-белохвоста», фестиваль педагогических идей, посещение открытых просмотров презентаций.

Оценка эффективности данного проекта проводилась по трем направлениям: педагоги, дети, родители. Оценка качества овладения умениями и навыками педагогов оценивалось на семинаре при помощи анкет. Оценка качества практической деятельности оценивалось руководителями проекта при непосредственном посещении группы, при изучении и анализе авторских проектов. Оценка познавательной активности детей отслеживалась через беседы с детьми, наблюдениями за ними во время деятельности и проведению занятий, через беседы с воспитателями и родителями.

### **Итоги творческой недели:**

- Создан слайд-фильм познавательного характера для детей старшего дошкольного возраста «Орлан белохвост»; Севостьянова Екатерина Владимировна.
- Разработан сценарий познавательной беседе об орлане-белохвосте для детей старшего дошкольного возраста, авторы: Севостьянова Екатерина Владимировна, Захарова Наталья Владимировна.
- Разработаны конспекты образовательной деятельности: для детей младшего дошкольного возраста «Расскажите-ка о птичках: о больших и невеличках»; автор Рыжова Оксана Олеговна; для детей среднего возраста дидактическая игра-кроссворд «Орлан-белохвост – давайте познакомимся»; авторы Мурушкина Ирина Александровна, Тулутунова Елена Викторовна.
- Конспект образовательной деятельности в средней группе «Орлан-белохвост»; автор: Мурушкина Ирина Александровна.
- Развивающая игра «Что сначала, что потом»; автор Мурушкина Ирина Александровна.
- Викторина «В царстве птиц» для детей старшего дошкольного возраста, автор: зам. зав по ВМР Майорова Татьяна Анатольевна.

### **Развивающая игра «Что сначала, что потом».**

В процессе игры демонстрируются иллюстрации роста и развития птицы (в любой последовательности): гнездо, кладка яиц, птенцы, взрослая птица орлан-белохвост.

Дети выстраивают из картинок правильную последовательность развития и роста птицы, цепь питания, условия необходимые для жизнедеятельности

### **Физкультминутка «Орлан-белохвост» в рамках тематического дня в детском саду**

Авторы: **Сенюкова Елена Николаевна**, заместитель заведующей по ВМР;

**Ивина Елена Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 4».

Желтый клюв, глаза и лапы,  
Ну а хвост – весь беловатый.  
Эту птицу знаем мы –  
На Орлана посмотри.  
Взмах крыла, как взмах рукою.  
Полететь бы мне с тобою,  
Поиграть и покружиться,  
Только жаль, ведь я – не птица.

### **Психогимнастика «Гордая птица».**

Автор: **Гоголева Наталья Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5».

Белохвостый орлан над водою парил,  
Крылья бурые гордо расправив.

Дети идут по кругу на носочках,  
вытянув руки - «крылья»,  
эмоция - гордость.

То потоки воздушные телом ловил,

Останавливаются, закрывают  
глаза, медленно покачиваются -  
расслабление.

То стремился к волне, будто камень  
За добычей морской, чтоб птенцов накормить,  
Он бесстрашно в волну опускался,  
Чтобы рыбу когтями ему зацепить,  
И к гнезду поскорее умчаться.  
А гнездо высоко-высоко, у горы,  
Словно в небе самом притаилось.

Открывают глаза, резко садятся  
на корточки, имитируют ловлю  
рыбы руками. Эмоции – азарт,  
упорство.

Встают, тянутся на  
носочках вверх, руки подняты,  
Напряжение.

### **Фрагмент занятия «Знакомство с орланом-белохвостом»**

Автор: **Молодцова Светлана Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6».

Мы на берег моря выйдем,  
Руки к солнышку поднимем,  
Распластаем руки над волнами,  
Высоко парим над облаками, как могучие орланы.

### **Дополнительная информация:**

Всемирный фонд дикой живой природы основал специальный фонд «Спасти орлана-белохвоста». В Германии охраняют уцелевшие гнезда. В сезон размножения близко к ним никого не подпускают. Несколько старых буковых деревьев, на которых гнездятся орланы, даже выкупили у их владельцев. Места скопления гнезд нанесены на карту, и вертолетам запрещено летать над ними на небольшой высоте, чтобы не беспокоить населяющих яйца птиц ([zoo-eco.zooclub.ru/85.html](http://zoo-eco.zooclub.ru/85.html)).

### **Задания из викторины об орлане-белохвосте**

Автор: **Сиякова Елена Валерьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 6»

#### **1 задание. Подбери слова.**

Орлан-белохвост – птица, нуждающаяся в ... (охране).

Он принадлежит к семейству... (ястребиных).  
Строит гнезда ... (высоко над землей).  
Селится вблизи (водоемов).

## 2 задание. Игра «Хочу быть птичкой».

Я по улице гулял	<i>Поступательные движения указательным и средним пальцами обеих рук, обозначающие ходьбу.</i>
Галок и ворон считал.	<i>Скрестить перед собой кисти рук, сделать плавные движения кистями, обозначающие полет птицы.</i>
Раз, два, три, четыре, пять, большого.	<i>Загибать поочередно пальцы рук, начиная с большого.</i>
Буду я считать опять –	<i>Загибать пальцы с мизинца.</i>
Рот открыл, смотрю я в небо,	<i>Открыть рот, поднять голову вверх</i>
Вправо-влево. Я там не был.	<i>Повороты головы.</i>
Орланом захотел я стать.	
И руками стал махать.	<i>Взмахи руками через стороны вверх, вниз, часто, кисти напряжены.</i>
Крылья вверх и крылья вниз,	<i>Плавно высоко вверх и вниз взмахнуть руками.</i>
Только слышно ветра свист.	<i>Вращательные движения</i>
указательными пальцами обеих рук, поднятыми вверх	
Я подпрыгнул, чтоб взлететь.	<i>Руки поднять вверх, подпрыгнуть.</i>
Но пришлось на землю сесть.	<i>Присесть.</i>

### Стихотворные строки «Орлан-белохвост»

Авторы: Ромашкина Татьяна Владимировна, Колодяжная Дина Валерьевна,  
Маркина Наталья Сергеевна, Киселева Наталья Михайловна,  
Калачёва Надежда Анатольевна, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 9»

#### Потешка

- Орлан-белохвост, где ты живёшь?
- На Камчатке.
- Орлан-белохвост, где ты отдыхаешь?
- На Енисее.
- Орлан-белохвост, что ты кушаешь?
- Рыбу, гусей, уток, зайцев.
- Орлан-белохвост, как ты поешь?
- «Рра-рра»-«крак-крак»-«кри-кри-кри-кри».

#### Загадки про орлана-белохвоста:

Хищная птица на скале живёт,  
Высоко летает, хвост белый мелькает.

Он с клинообразным белым хвостом,  
Люди зовут его «Морским орлом»,  
В Красную Книгу России занесён.

#### Орлан-белохвост (в сокращении)

Клюв орлиный, мощный, сильный,  
Остры когти на ногах,  
Белоснежный хвост красивый  
И широких крыльев мах.

Этих птиц осталось мало.  
И учёные земли,  
Белохвостых тех орланов  
В Красную книгу занесли.

## Песня «Орлан-белохвост»

Авторы: музыка Лазарева Наталья Васильевна, слова Ромашкина Татьяна Владимировна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9»

1. Есть птица такая – орлан-белохвост.  
Крылья большие и клинышком хвост,  
Острые когти, сильные лапы,  
Клюв, посмотрите, какой крючковатый.
2. Мощными лапами, без оперенья,  
Орланы ломают ветки деревьев.  
Ими хватают зайца, лису  
И улетают, держа навесу.
3. Орланы парят высоко над землей.  
Любуются люди их красотой.  
Давайте же будем природу любить,  
Чтоб всю красоту на Земле сохранить.

МБДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 9»

ОРЛАН-БЕЛОХВОСТ

МУЗ. ЛАЗАРЕВА Н.В. СЛ. РОМАШКИНА Т. ЛАЗАРЕВА Н.В.

1. ЕСТЬ ПТИЦА ТАКАЯ-ОРЛАН-БЕЛОХВОСТ, КРЫЛЬЯ БОЛЬШИЕ И  
МАЛЕНЬКИЙ ХВОСТ, ОСТРЫЕ КОГТИ, СИЛЬНЫЕ ЛАПЫ  
КЛЮВ, ПОСМОТРИТЕ, КАКОЙ КРЮЧКОВАТЫЙ. // -КОЙ КРЮЧКОВАТЫЙ.

The image shows a handwritten musical score on a five-line staff. The title 'ОРЛАН-БЕЛОХВОСТ' is written in large, bold letters. The composer's name 'МУЗ. ЛАЗАРЕВА Н.В.' and the lyricist's name 'СЛ. РОМАШКИНА Т. ЛАЗАРЕВА Н.В.' are written on either side. The music is in a 4/4 time signature with a key signature of one sharp (F#). The lyrics are written below the notes, with some words in all caps. There are three lines of music with lyrics. The first line ends with a double bar line and a repeat sign. The second line ends with a double bar line and a repeat sign. The third line ends with a double bar line and a repeat sign.

Здравствуйте, разрешите представиться

Авторы: к.п.н. Еремина Вера Николаевна, Зуйкова Алёна Васильевна,  
учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад № 10»

**Скажи правильно.** Детям предлагается дополнить фразу.

Если птица очень большая, скажите по-другому ...огромная, гигантская.

Одни птицы живут в лесу, а другие ... в горах, в пустынях.

Одни птицы едят ягоды, семена, а другие... хищные.

Одни делают гнезда в дуплах, а другие... выют гнезда среди ветвей деревьев.

Птенцы одних птиц почти сразу встают на ноги и сами добывают еду, а другие долгое время остаются ...беспомощными.

Одни птицы летают, а другие... не летают.

Прыгают, а другие... ходят.

Одни птицы откладывают много яиц (до 22-х), другие мало (1-2).

**Отгадайте, кто нам прислал телеграмму.** Первая буква в названии птицы – это последняя в слове фламинго; следующая – это третья в слове сорока; третья буква – это первая в слове ласточка, следующая – это гласная в слове грач, и возьмем последнюю букву в слове пеликан. Кто же нам прислал телеграмму? (Орлан).

### **Подвижная игра «Орланы – белохвосты»**

Орланы летели, *Дети бегут по кругу, руки в стороны*  
Люди глядели.  
Орланы садились, *Приседают, руки за спину*  
Люди дивились.  
Сели, посидели *Встали, побежали, руки в стороны*  
И вновь полетели,  
Рыбу поймали, *Хватательные движения пальцев рук*  
Птенцу отдали. *Руки перед собой*

### **Игра из занятия «Златоокая птица года»**

Автор: **Василенко Наталья Петровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 14»

**Игра.** Тили-тили-тили, орланы гнездо свили  
Высотой с целый дом,  
Кто не верит - выйди вон!

Слова игры: Плещутся рыбы в речке,  
Играют веселой стайкой.  
И дразнят могучую птицу,  
Играть зовут без утайки:  
Эй, орлан-белохвост,  
Попробуй, поймай нас за хвост.

Выбирается орлан-белохвост (водящий). Он уходит в угол площадки – гнездо. Рыбки (остальные дети) плещутся, резвятся в воде (бегают в разных направлениях), ныряют (приседают) и говорят слова игры. С последними словами орлан ловит рыб (дотрагивается рукой) и отводит в гнездо. Если рыбка нырнула (ребенок присел), то орлан его поймать не может.

Выбирается новый орлан, и игра повторяется. В конце воспитатель отмечает самого ловкого орлана-белохвоста.

### **Задания по теме «Орлан» для логопедических занятий**

Авторы: **Мазейна Татьяна Федоровна, Выдрина Татьяна Николаевна**,  
учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад № 14»

**Описание внешнего вида орлана с опорой на мнемотаблицу (слайд).**

**Практическое усвоение многозначных слов:** хвосты, перья, крылья (слайд).

**Слушаем аудиозаписи с голосами орлана-белохвоста.** Развитие слухового восприятия, упражнения – звукоподражание для голоса (слайд).

- Летит орлан-белохвост, вдруг слышит знакомое пение.

Упражнение для голоса: низко – рра-рра,  
высоко – кри-кри-кри.

**Задание на зрительно-пространственное восприятие «Врисованные фигуры».**

Обучение согласованию числительных с именами существительными (слайд)

- К весне в огромном гнезде орланов вывелись птенцы. Их было – сколько, посчитайте.

- Птенцы не очень похожи на родителей. Окраска перьев у них темная, и хвост темно-бурый. С годами птицы линяют – меняют цвет оперенья (слайд).

### **Тематическая неделя (как итог работы по проекту)**

Авторы: **Гавердовская Галина Вячеславовна, Ларина Ирина Алексеевна, Савоськина Наталья Анатольевна**, педагоги МБДОУ «Детский сад № 18»

#### **Понедельник**

Рассматривание иллюстраций, демонстрация электронной презентации, беседа на тему: «Дневные хищные птицы».

#### **Вторник**

1. Рассказ педагога об Окском заповеднике, и птице орлане-белохвосте (сероватене), обитающем в нем.
2. Конструирование из бумаги «Орлан».
1. Изготовление карточек – схем для составления рассказа – описания птиц: (величина, строение, цвет оперения, место обитания, питание).
2. Соедини слоги в слова, чтобы получилось предложение: «Орлан-белохвост сверху летит и острым клювом добычу хватает». Приложение.

#### **Среда**

Рассказ воспитателя об истории создания Красной книги и занесенных в неё видах хищных птиц.

Каждая страница имеет свой цвет: чёрные страницы говорят о уже вымерших видах; красные страницы – об исчезающих; жёлтые страницы говорят о редких видах; зелёные страницы – восстановленные виды.

#### **Четверг**

1. Речедвигательное упражнение: «Орлан-белохвост».  
Орлан-белохвост летает высоко, \_\_\_\_\_ взмахи руками  
Смотрит далеко, \_\_\_\_\_ ладонь ко лбу  
Ловко ловит он добычу \_\_\_\_\_ ритмично сжимать кисти  
И в гнездо скорей летит, \_\_\_\_\_ взмахи руками  
А в гнезде птенцы сидят, \_\_\_\_\_ поочерёдно соединять  
Кушать просят и пищат. \_\_\_\_\_ все пальцы с большим.

#### **Пятница**

Презентация Красной книги группы: раздел «Хищные птицы».

Мы любим наш Рязанский край,  
Богат он лесом и лугами,  
И ароматными цветами,  
Ты их люби и охраняй!  
Мы любим наш Рязанский край.  
Живут здесь птицы, рыбы, звери,  
Тебе в их дом открыты двери,  
Ты их люби и охраняй!  
Мы любим наш Рязанский край!

#### **Пальчиковая гимнастика**

Автор: **Тимонина Татьяна Александровна**,  
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 18»

У орлана-белохвоста  
(Ладони соединить, большие пальцы сплести, «помахать крыльями»)  
Глаза зоркие, клюв острый,  
Ноги сильные, крылья мощные,

Когти чёрные и острые.

(На каждую характеристику загибать пальцы на обеих руках, начиная с большого).

### **Игры и стихотворение**

Автор: **Мальцева Ольга Валерьевна**,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 20»

#### **Игра «Орлан и рыбки».**

Дети стоят в кругу. Это река. В руках у них несколько разноцветных шариков – это рыбки. Надо перекидывать шарики так, чтобы они не улетали за круг (рыбки не выпрыгивали из воды), и орлан не успел их схватить.

Орлан летает вокруг круга и машет крыльями, кричит «Кррау, кррау». Если шарик улетает за круг, орлан хватается его и уносит к себе в гнездо. Игра продолжается, пока орлан не поймает все шарики.

#### **Игра «Успей уплыть».**

Дети сидят в кругу. Водящий берет в руки мяч – это рыбка, и бросает его одному из участников. Воспитатель завязывает глаза водящему, а остальные участники игры этим временем быстро передают рыбку по кругу. Водящий в любое время может сказать «Орлан!». Участник, у которого в этот момент мяч оказался в руках выбывает из игры. Игра продолжается до тех пор, пока в кругу останется один человек. Он становится ведущим. Игра проводится в быстром темпе.

Птица хищная большая,  
Как орёл она летает,  
Только слишком велика  
Для обычного орла.

Жёлтый клюв изогнут вниз,  
Широкие крылья тянут ввысь,  
Гордо смотрит свысока,  
Видит всех издалека.

Очень любит эта птица  
Рыбой свежей поживиться,  
Над водой орлан летает,  
Рыбу лапами хватает.  
Он стремителен и быстр,

От него не убежишь,

Лапы жёлтые большие,  
Когти чёрные стальные,  
Если рыба зазевалась,  
Значит, в лапах оказалась.  
Вот и утки уплывают,  
Поскорей они ныряют,

Глухо он кричит «Кррау, кррау...  
Разбегайтесь, кто куда».

Хоть орлан большая птица  
Он на дереве гнездится,  
На вершине высоко  
Не достать его гнездо.

### **Лексико-грамматические игры по теме «Орлан-белохвост – птица 2013 года»**

Автор: **Маглели Лилия Ивановна**,  
учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 22»

1. Образование сложных прилагательных. Скажите одним словом:

У орлана белый хвост – белохвостый.

У орлана-белохвоста острый клюв – остроклювый.

У орлана-белохвоста широкие крылья – ширококрылый.

У орлана-белохвоста громкий голос – громкоголосый.

2. Составление описательного рассказа об орлане-белохвосте по плану:

- Кто это?
- Цвет птицы.

- Величина.
- Части тела.
- Как передвигается?
- Где можно встретить?

### **Рекламное агентство «Птица».**

Авторы: **Савина Тамара Михайловна, Стрелкова Валентина Максимовна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 28».

Родители: **Конкина Галина Юрьевна, Шевякова Лариса Викторовна, Нарышкина Анна Валерьевна, Рожкова Кристина Сергеевна**

Составление рекламы – одна из форм работы с родителями воспитанников в нашем детском саду. Реклама бывает разная. Одной из них является реклама птицы года, в которой обязательно используются особенности внешнего вида, питания, поведения и мест обитания птиц.

#### **Примеры полученных реклам:**

Мы предлагаем вам посетить **туристическое агентство «Короли неба»**. Мы предлагаем Вам путевки по нашей стране и за рубежом. На амурских островах вас ждут в отеле «Орлан-белохвост». Вы увидите разнообразный ландшафт, чистые водоемы. На обед вам предложат блюда из птицы, дичи и свежей рыбы.

**База отдыха «Берег Орланов»** расположена в экологически чистом месте, с неповторимой природой, тишиной и простором. Вас ждет незабываемая рыбалка на чистой горной реке Хор, вкуснейшие блюда из даров местной природы. В природном парке, недалеко от Хабаровска, вы можете увидеть орлана-белохвоста.

**Охранное предприятие ООО «Орлан»** создано в 2012 году с целью обеспечения всеми видами охранных услуг у организаций любых форм собственности. Ваша успешная деятельность и наша охрана – вот залог настоящего и безопасного успеха.

**Туристическое агентство «Страна чудес»** предлагает незабываемое путешествие по всему миру. На морском побережье Исландии в отеле «Орлан-белохвост», в благоприятных условиях вы сможете насладиться отдыхом, одновременно поправляя свое здоровье. Мы рады видеть вас в нашем отеле.

### **Игровая площадка**

Авторы: **Музюкина Елена Владимировна, Пешехонова Марина Юрьевна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 28»

#### **Орлан и рыбки.**

Ведущий ходит по комнате, изображая орлана, и говорит несколько раз:

В небесах летает птица,

Ищет, чем бы поживиться.

Дети «плавают» «рыбками» вокруг него.

После слов:

Я на речку загляну,

Прячьтесь, рыбы, в глубину!

Дети - «рыбки» разбегаются. Ведущий же должен попытаться поймать хоть одну «рыбку».

#### **Прятки.**

Предварительная беседа: орлан-белохвост является зимующей или перелетной птицей? В квадратах спрятаны названия птиц. Слова могут читаться слева направо и справа налево, сверху и вниз и снизу вверх и «ломаться» под прямым углом. При этом слова не пересекаются, из оставшихся букв сложите слово – птицы, которая названа птицей 2013 года.

#### **Зимующие птицы**

В	О	В	О	Р	О	Н
---	---	---	---	---	---	---

о	р	о	б	е	й	а
<b>Р</b>	д	с	и	н	и	<b>Л</b>
т	я	<b>А</b>	р	о	ц	а
е	л	с	о	к	а	<b>Н</b>

### Перелетные птицы

с	<b>Б</b>	в	е	й	<b>Е</b>	в	у	р
о	л	о	в	о	р	а	ж	а
т	<b>Л</b>	с	к	<b>О</b>	е	р	<b>Х</b>	в
р	к	а	у	к	ц	а	ь	л
я	з	<b>В</b>	к	ш	у	к	д	ь
с	у	ш	у	к	а	б	е	<b>О</b>
о	г	к	а	<b>С</b>	л	е	<b>Т</b>	к
	ж	а	в	о	р	о	н	о

### Викторина на тему: «Орлан-белохвост»

Автор: **Андрианова Тамара Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29»

Дети делятся на две команды, выбирают своих капитанов.

#### «Блиц-турнир»:

- Чем покрыто тело орлана-белохвоста? (*Перьями*).
- Какой клюв? (*Крючковидный, загнутый на конце*).
- Какие когти? (*Острые, загнутые*).
- Длина отпечатка следа ноги? (*До 19 см.*)
- Где строит свои гнёзда? (*На высоких деревьях, скалах*).
- Сколько яиц откладывает в гнездо? (*1-2*).
- Кто высиживает яйца? (*Попеременно*).
- Каких ещё вы знаете орланов? (*Орлан-крикун, орлан-долгохвост, белоплечий орлан, белобрюхий орлан*).
- Каким образом люди могут установить возраст птицы? (*Методом кольцевания*).

#### Заморочки «Найди изображение орлана» (*звучат «Звуки леса»*).

Детям предлагается найти изображение орлана-белохвоста среди других птиц на картинке с наложенным изображением и заштриховать.

**Практическое задание.** Выбрать материал, схематически построить гнездо, ответить на вопрос: «Из чего Орлан-белохвост строит своё гнездо? Какого размера достигает гнездо?».

#### Речевая разминка.

- Почему орлан-белохвост занесён в Красную книгу РФ? (*Гибнут, попадая в капканы, в результате разорения гнёзд, отстрела, покидая гнёзда, если вблизи находится человек*)
- Какие птицы, занесенные в Красную книгу России, еще вам известны? (*Пустынный сокол, розовый пеликан, фламинго, дрофа, дикуша, кобчик, филин и т.д.*)

### **Конкурс капитанов «Узнай, что получится».**

Капитаны, выходят к мольберту, собирают из отдельных частей целое. (*Орлан-белохвост*).

### **Приём рисования орлана-белохвоста**

Автор: **Шабурова Ольга Эйнарловна** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 29»

Рисуется небольшая круглая голова. Чуть ниже – овальное туловище, которое дополняется треугольником. Плавно соединяется голова с туловищем, рисуются крылья. Затем прорисовывается хвост. Добавляется ярко выраженное оперение, крючковатый клюв, глаз. Ног не видно, так как птица в полёте.

Теперь прикрепим сверху к нашим рисункам рамку красного цвета. На что стал похож наш рисунок? Правильно, на запрещающий знак! Что он будет обозначать? Где мы можем прикрепить эти знаки? Какую птицу мы добавляем в нашу Красную книгу?

### **Кроссворд «Орлан-Белохвост»**

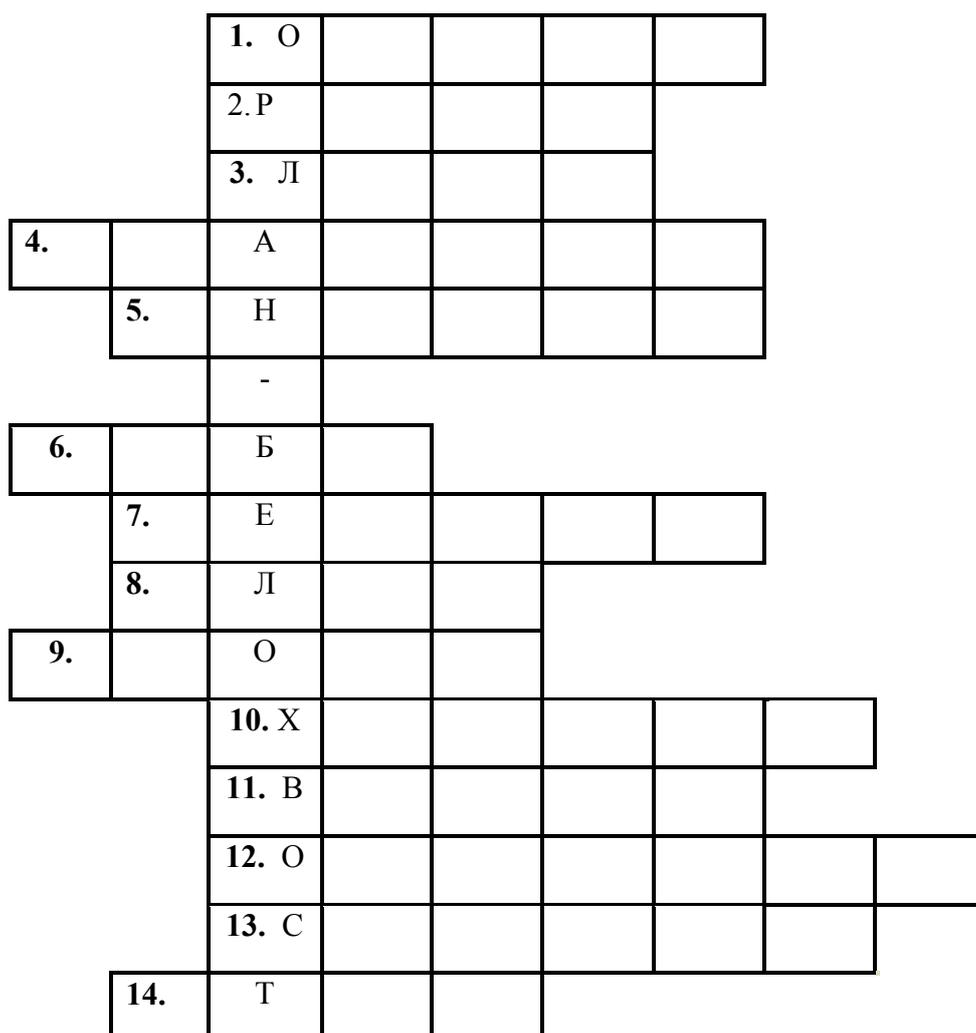
Автор: **Хорошева Лариса Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31»

#### **По вертикали:**

1. ЗАГАДКА: Хищная птица в небе кружится,  
Добычу замечает, налету хватает.  
Ещё её Морским орлом,  
Красиво величают. (Орлан-белохвост)

По горизонтали:

1. Вблизи, каких водоемов гнездится орлан-белохвост? (Озеро).
2. ----- (Река).
3. У него они мощные, жёлтые с четырьмя черными когтями. (Лапы).
4. Он занесён в Международную ..... книгу. (Красная).
5. Как называется дом орлана-белохвоста? (Гнездо).
6. Это составляет основной рацион питания орлана-белохвоста. (Рыба).
7. На нем он устраивает свое гнездо. (Дерево).
8. У него он мощный, крючковатый, светло-жёлтого цвета. (Клюв).
9. У него он короткий, белый, клиновидной формы. (Хвост).
10. Орлан-белохвост питается другими животными, поэтому его называют.... (Хищник).
11. Основной строительный материал, используемый орланом-белохвостом для строительства своего гнезда. (Ветки).
12. Грызун-жительница водоемов, является добычей орлана-белохвоста. (Ондатра).
13. Мелкий грызун-житель степей и лесостепей, живущий в норках, является добычей орлана-белохвоста. (Суслик).
14. Водоплавающая птица, средних размеров, является добычей орлана-белохвоста. (Утка).



### Киножурнал «Хочу все знать»

Авторы: **Иванова Юлия Николаевна, Чижикова Татьяна Алексеевна**, воспитатели  
МБДОУ «ЦРР-детский сад № 32»

**Оборудование:** макет «орешка», коробочки с заданиями, пластилин, доски для лепки, салфетки.

#### Матрица

Виды деятельности	Педагогические инструменты	Рекомендации
1. Установка на предстоящие появление «оператора», установка на сценарий журнала «Хочу все знать».	- «Орешек» знаний тверд, но мы не привыкли отступать! Его поможем расколоть киножурнал «Хочу все знать». -Для чего все эти предметы? -«Выдумай историю», что в коробках? Разложить коробочки по порядку номерам.	Коммуникации, направленные на желание общаться друг с другом.

2. Коробка № 1 Задание по развитию логического мышления «Знатоки природы».	Для успешного проведения работы в журнале детям предлагается задание рассказать: «Что такое природа? Что относится к живой и неживой природе? Взаимосвязь живой и неживой природы? Назови диких и домашних птиц».	Поощрение активности, смелости, самостоятельности детей, конкретность в ответе детей.
3. Коробка № 2 Игра «Разрезные картинки».	Воспитатель готовит картинку орлана-белохвоста (собрать целое). Дать понятие детям: орлан-белохвост – царь птиц.	Дети совместно собирают картинку.
4. Коробка № 3 «Блиц вопрос - блиц ответ».	На каждый вопрос-ответ, ребенок завязывает узелок на веревочке. 1.Родина орлана-белохвоста (Россия). 2.Где селиться птица (у водоема). 3.Чем питается птица (рыбой, чайками, ондатрой). 4.В какую книгу занесена эта птица (в Красную книгу).	Вопросы по усмотрению воспитателя. Можно к роли ведущего привлекать и детей. Быстрота мыслительного процесса (проводит воспитатель).
5. Коробка № 4 Дидактическая игра «Чей это клюв».	Воспитатель предлагает карточки с разными видами клювов. Дети самостоятельно выполняют задание.	Развитие логического мышления и воображения, формирование понимания связей в природе. Поощрение детей в помощи друг другу.
6. Коробка № 5 Словесная игра «Будь внимательным».	Воспитатель произносит слова, если в слове дети услышат звук «р», то они должны хлопнуть в ладоши. (Орлан, хищник, зоркий, белохвост, крыло, коготь, перо)	Развитие фонематического слуха. Поощрение полных аргументов ответов детей, смелости, самостоятельности.
7. Коробка № 6 Игра «Подскажи нужное слово».	Воспитатель читает начало предложения, а дети его заканчивают. - В облаках парит...(орлан) - Два могучих есть...(крыла) - Среди птиц он...(великан) - Высоко орлан...(летает) - Все он видит, все он ...(знает)	Развитие лексико-грамматических категорий. Поощрять словотворчество каждого ребенка.
8. Коробка № 7 «Мастерская скульптора».	Воспитатель предлагает детям вылепить птицу «Орлан-белохвост» (обратить внимание детей на особенности внешнего облика: клюв, когти)	Воспитатель предлагает помощь детям. Поощряется самостоятельность детей.
9. Коробка № 8 Подвижная игра «Орлан и наседка».	Педагог выбирает орлана, наседку, цыплят (прочие дети).	Создать желание участвовать в игре. Поощрение смелости, активности, внимательности.
10. Подведение итогов.	Итоговая беседа воспитателя и детей о проделанной работе.	Оценка деятельности, желание участвовать еще.

### К занятию про орлана

Автор: **Алейкина Елена Владимировна**,  
воспитатель МБДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 32»

Сильный клюв, желтея солнца,  
Хищный взгляд на всплеске волн.  
Поджидая, где же рыба  
В лучах заблещет серебром.  
Крыльев бурых взмах могучий,  
Кажется, взлетел до звёзд,  
Упиваясь вольным ветром,  
В небе реет Белохвост.

### Физкультминутка

Зоркий, острый глаз орлана Смотрит влево, смотрит вправо. Клюв свой ниже опускает, И добычу поджидает. Камнем в воду пролетел, С рыбкой высоко взлетел.	Поворот головы вправо – влево. Наклон головы вниз.  Прыжок с приседанием прыжок с выпрыгиванием
--	--

### Птицы в движении (орлан-белохвост) Нетрадиционные способы изображения как средство развития творчества дошкольника

Автор: **Макарова Наталья Анатольевна**,  
воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка - детский сад № 32»

*Материал к занятию:* тонированный альбомный лист бумаги, гуашь, кисточки, салфетки, стаканы с водой, иллюстрации птицы орлана-белохвоста, голоса орлана в аудиозаписи.

Дети стоят в кругу.

- Покажите свои ладошки, погладьте их, похлопайте в ладошки, закройте ладошками свои глаза, потрите ладошками свои щеки. Вот сколько дел умеет делать ладошка. А еще можно с ладошками поиграть. Давайте превратим наши ладошки в птичек.

*Пальчиковая игра:*

Птички в гнездышках сидят  
И на улицу глядят.  
Полетать все захотели,  
Ветер дунул - полетели.  
Пугливые птички имеют малый рост,  
А к нам летит смелый орлан-белохвост.

- Я предлагаю нарисовать эту прекрасную птицу, а помогут нам в этом наши ладошки. Дети садятся за столы.

- Нарисуйте овальное туловище и круглую голову, располагая крупно рисунок в центре листа, а большие крылья это наши ладошки. (Дети наносят краску на ладошки и прикладывают отпечаток ладошки у туловища птицы).

Затем дети дорисовывают клюв, глаза, лапы и раскрашивают птицу.

Во время работы звучат голоса орлана, околотовных птиц, звучит музыка «Звуки природы. Песни птиц».

### **Фрагмент занятия «Знакомство с орланом-белохвостом»**

Авторы: **Жарикова Наталья Витальевна, Петрачёва Ольга Михайловна,**  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 66»

*Пальчиковая игра «Большая птица».*

Вот летит большая птица

Плавно кружит над водой.

(Движения руками, имитирующие махи крыльями)

Это ведь орлан садится

На корягу над водой.

(Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед)

*Заучивание стихотворения С.В. Шаляпина, главного специалиста Комитета по охране окружающей среды Администрации г. Томска (из книги «Экологическая Азбука для дошкольников и младших школьников «Животные Красной книги Томской области»)*

Орлан - белохвост

Обворожителен!

Оттопырил свой хвост:

Орел орлана увидал,

О, как я бесстрашен,

Орел орлану так сказал:

О, как я отважен!

Орлан, хоть ты хвалиться любишь,

О, как я обаятелен,

Орлом ты все равно не будешь!

Очарователен!

О, как я обольстителен,

*Игра «Орлан». Движения по тексту стихотворения.*

- Орлан, орлан-белохвост,

Покажи-ка, нам свой хвост.

Покажи-ка, нам дорогу,

Чтоб вернуться домой.

Отвечает орлан:

- Топай правой ногой,

- Топай левой ногой,

- Снова - правой ногой,

- Снова - левой ногой,

- После - правой ногой,

- После - левой ногой.

Вот тогда придёшь домой.

### **Подвижная игра «Рыбки и орлан»**

Автор: **Кызина Елена Петровна,** воспитатель МБДОУ «Детский сад № 70»

Дети – рыбки убегают и присаживаются, один ребенок – орлан, пытается их догнать.

Дети, изображая рыб, говорят слова:

Спокойно, тихо на реке,

Солнце жарко припекает.

И, не зная о беде,

Чешуей своей играя,

Рыбки плещутся в реке.

Тень орлана на воде!

Рыбки яркие на дне!

### Подвижная игра «Утро орлана-белохвоста»

Автор: **Моисеева Лариса Викторовна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 70»

<i>Читает педагог</i>	<i>Выполняют дети</i>
Утром наш орлан проснулся,	Потереть глаза кулачками.
Белый хвостик встрепенулся.	Встрепенуться.
Раз – прогнулся,	Прогнуть спинки.
Два – изящно потянулся,	Потянулись, руки вверх.
Три – раскрыл он два крыла,	Руки в сторону.
Полетел под облака.	Бегут по кругу, помахивая руками.
У реки остановился,	Остановились,
Над водою закружился.	Закружились на месте.
Это рыбок он считает:	Хлопки в ладоши.
- Раз, два, три, четыре, пять...	Загибать под счет пальчики.
Ох, считать, не сосчитать!	Взяться руками за голову.
Ни за день и ни за месяц...	Покачивать головой.
Шесть, семь, восемь, девять, десять.	Хлопки в ладоши под счет.

### Подвижная игра с элементами пальчиковой гимнастики

Автор: **Косорогова Дарья Николаевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 76»

Можно играть с любым количеством детей. Игру можно использовать как физкультминутку. Играющие образуют круг. Выбирается ведущий, он садится в середину круга.

Орлан-белохвост –

Крупная птица, (Руки в стороны).  
Летать не боится. (Махи руками, имитация «полета».)  
Хвост белый клинком, (Правая рука вперед, пальцы вместе).  
Клюв желтый крючком, (Правая рука впереди, пальцы согнуты).  
Острые когтищи, (Правая рука впереди, имитируем «коготки».)  
Злющие глазищи. (Изображают «очки» - два кружочка, соединив большой и указательный палец).

Прокричит «ра-ра, кра-кра, кри-кри»,

От орлана беги!

Как только сказано последнее слово, дети убегают от ведущего.

### Сказка «Почему Орлан стал зваться Белохвост?»

Автор: **Горовая Елена Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 77»

Давно это было, когда на Байкале звери и птицы разговаривали. Осенью собрался царь тайги – Медведь навестить брата северного – Белого Медведя, гостинцев ему отвезти и такой дал наказ зверям и птицам: «Вы, друзья не ленитесь. Запасы грибов, ягод, орехов, рыбы делайте, чтобы зиму снежную, лютую пережить». Уехал Медведь в гости.

Жители лесов, полей, рек принялись за работу. И только Орлан решил, что рыбы в реке ему хватит. Соорудил из веток и прутьев гнездо на высоком холме, детей своих учит: «Смотрите, как зазеваётся какая птица с рыбой, еду у них отнимать можно». И стали Орланы промышлять разбоем.

Обиделись птицы на хищников, а когда вернулся Медведь – батюшка, привели к нему на суд Орлана.

Рассердился хозяин тайги, раскрыл ларец гостинцем от Белого медведя – мороженое в снегу, захватил пригоршню снега и бросил в разбойника. Увернулся Орлан, но снег попал на хвост, и стал хвост белым. Все разбойника по этой отметине узнают.

Стыдно стало Орланам. Исправились Орланы. Теперь рыбу подбирали только заболевшую, чтобы она не засоряла берега рек. Живут орланы и детям своим эту историю рассказывают, чтобы росли они и помнили, что уважения заслуживает всякий, кто трудится. А орланов с тех пор стали называть – доктора речных берегов.

**Орлан-белохвост**

Авторы: **Садовникова Наталья Дмитриевна и Челнокова Лидия Михайловна**,  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 77»

По оперенью - темные, но голова - светлее,  
Глаза охристые отчетливо желтеют.  
И мощный клюв такого ж цвета,  
Он очень крупный и заметный.  
На лапах – когти, словно угольки,  
Чтоб удержать и чтоб схватить.

И отличительная есть черта -  
Особенность их птичьего хвоста:  
Широкий и короткий, клиновидный,  
Он блещет белизной завидной,  
Он, словно чистотой, сияет,  
А потому орлана называют  
Орланом-белохвостом ...  
Как хищники, они серьезны.  
Свободный, гордый и собой не прост  
Птица года – орлан-белохвост.

### Задание

Автор: **Пучкова Дарья Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 84»  
Разгадайте название птицы, используя первые буквы названий предметов:

### Сон орлана

Автор: **Букина Лариса Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 84»

Крепко ночью орлан спал,  
*- руки под левую щеку, сложив ладони.*  
Во сне по небу летал.  
*- руки в стороны, делать взмахи вверх и вниз.*  
Он дождинки собирал,  
*- руки впереди, ладони сложены лодочкой.*  
С неба звезды доставал,  
*- на уровне груди, сложив лодочкой, держат левую ладонь, правой рукой делают собирательные движения, сверху в ладонь «собирают звезды».*  
Опускался он на землю и воробушков пугал.  
*- присесть, помахать руками.*  
А когда с утра проснулся,  
*- встать, потянуться.*  
Выглянул он из гнезда,  
*- приложить правую руку ко лбу, имитируя взгляд вдаль.*  
Вспомнил сон и улыбнулся.  
*- убрать руку ото лба, улыбнуться.*  
В сторону он посмотрел, потянулся и взлетел.  
*- посмотреть по сторонам, потянуться и помахать руками.*  
Грустный белохвост.

Авторы: **Бусева Екатерина Алексеевна**, заместитель заведующей по воспитательной и методической работе; **Сайко Наталья Владимировна**, **Купряшкина Элла Александровна**, **Кузнецова Елена Николаевна**, **Меньшова Анна Борисовна**, учителя-логопеды; **Сапрыкина Анна Валентиновна**, музыкальный руководитель;

**Жучкова Ольга Юрьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 93»

После представления каждого лота, Вы можете приобрести данный Лот по денежной единице «Педагогический комплимент».

**Лот № 1: Фрагмент логопедического занятия с мультимедийной презентацией «Перелетные птицы. Орлан-белохвост»**

Автор: **Кузнецова Елена Николаевна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 93»  
**«4-ый лишний»**

1. Ласточка, орлан-белохвост, соловей, мячик.
2. Скворец, журавль, цыпленок, орлан-белохвост.
3. Грач, лебедь, орлан-белохвост, собака.

**«Большой - маленький»**

Логопед показывает в презентации большой и маленький предмет, а дети называют: клюв - клювик.

*Далее:* хвост, лапы, голова, перо, орел.

**Игра с мячом « Один – много»**

Ласточка - ласточки.

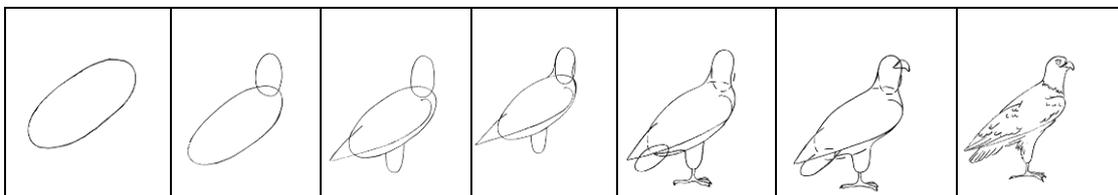
*Далее:* утка, грач, журавль, кукушка, скворец, соловей, орлан-белохвост.

**Лот № 2: «Творческая мастерская»**

Подготовила: **Жучкова Ольга Юрьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 93»

Описание поэтапного рисования:

1. Посередине листа рисуем большой овал – это туловище.
2. К большому овалу, вертикально подрисовываем маленький овал – это голова с шеей.
3. К получившемуся силуэту подрисовываем половину «капельки» - это крыло нашей птицы, к низу небольшой овал – лапку.
4. Прорисовываем плавный изгиб шеи на верхнем маленьком овале.
5. Дорисовываем пальцы на ноге - три вперед, один назад, и маленький овал для хвоста в нижней части большого овала, под крылом.
6. Плавно соединяем силуэт хвоста с туловищем в нижней части птицы. Дорисовываем клюв.
7. Ластиком стираем ненужные линии и прорисовываем глаза, перышки, то есть мелкие детали птицы.
8. По желанию детей акварелью или гуашью разрисовываем орлана.



**Лот № 3: «Музыкальная игра «Орлан-белохвост»**

Автор: **Сапрыкина Анна Валентиновна**,

музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 93»

На мотив русской народной мелодии «Ой, хмель мой хмель».

В середине круга сидит играющий, изображающий орлана-белохвоста. Дети одеты в шапочки животных, которыми питается орлан.

Дети идут по кругу, взявшись за руки, поют песню:

Орлан-белохвост,  
Белый хвост, белый хвост,  
А грудка колесом.  
А живешь ты за селом.  
Когти острые – крылья пестрые.  
1-2-3- лови.

«Орлан» ловит детей, дети убегают. Пойманный становится «орланом» и игра начинается снова.

#### **Лот № 4: «Путешествие по Красной книге. Орлан-белохвост»**

Автор: **Купряшкина Элла Александровна**,  
учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 93»

Высоко летает по небу орлан,  
Часами парит среди туч,  
Летит над полями, парит среди гор,  
Орлан-белохвост и силен, и могуч,

Мгновенно орлан опускается вниз -  
Когтями добычу хватает,  
Как хищник – орлан и силен и когтист,  
В охоте пощады не знает...

#### **Лот № 5: «Песня про орлана-белохвоста»**

Автор: **Меньшова Анна Борисовна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад № 93»  
(на мотив песни из мультфильма «КОАПП. Что услышала медуза». Музыка Игоря Ефремова).

«Золотой» Орлан не часто нам встречается в природе:

На озерах, и в пустынях, и в горах,  
Если надо, он ныряет или ходит,  
А не надо – так летает в небесах.

Припев:

Не напрасно, не напрасно  
И глухое «кккрау-кккрау», и полет.  
Как прекрасно, как прекрасно  
Орлан по небу летает и плывет!

Каждый год птенцов орлан выводит  
На озерах, и в пустынях, и в горах –  
Пусть и эти тоже плавают, и ходят,  
И летают, и кружатся в небесах.

#### **Фрагмент занятия по экологии «Орлан – белохвост»**

Автор: **Кумачева Ирина Вадимовна**, воспитатель МБДОУ «ЦРР – детский сад № 96»

Послушайте **стихотворение** и догадайтесь о ком оно?

Парит среди скал, ища добычу,  
Красив широкий крыльев взмах,  
Среди других он – славный хищник,  
И белый хвост сияет в небесах.  
Как нож заточенные когти  
Вцепились в жертву на ходу,  
И полетел стремглав клокоча,  
Кормить птенцов к гнезду. (Кумачева И.В.)

**Подвижная игра «Охота орлана».** Выбирается один игрок – орлан-белохвост. Остальные дети – добыча. Под музыку «Орлан - белохвост» ловит добычу.

**Задание «Найди орлана-белохвоста среди других крупных птиц» (слайд).**

**Задание «Разгадай кроссворд»** на закрепление полученной информации.

1. Какие когти у орлана?
2. Какой размах крыльев у орлана?
3. Какого цвета хвост у орлана?
4. Как называется пища хищников?
5. Где обитают птенцы орлана?

				1	о	с	т	р	ы	е
			2	ш	и	р	о	к	и	й
			3	б	е	л	ы	й		
4	д	о	б	ы	ч	а				
				5	г	н	е	з	д	о

А теперь отгадайте **загадку**:

У кого среди хищных птиц

Есть клиновидный белый хвост.

И ответ, конечно, прост.

Вам известный – (*орлан-белохвост*). (*Кумачева И.В.*)

### **Развлечение по экологическому воспитанию «Знаешь ли ты птиц?»**

Авторы: **Брыкова Лариса Ивановна, Ненашева Виктория Валерьевна**,  
воспитатели МБДОУ «ЦРР – детский сад № 96»

Дети делятся на команды. Капитаны представляют названия своих команд.

#### **Задание 1. «Кто последний назовет птицу».**

Каждая команда по очереди называет птиц. Побеждает команда, которая последней назовет птицу.

#### **Задание 2. «Бывает или не бывает».**

Воспитатель задает вопросы по очереди каждой из команд.

Вопросы: Может ли жить клест в березовой роще? Бывает ли так, что зимой в гнезде появляются птенчики? Живет на морском побережье, но может встречаться на берегах рек и озер? Гнездо строит обычно на деревьях, но иногда на скалах. Меню в основном рыбное, не прочь полакомиться пернатыми, не брезгует зайцами и даже падалью, особенно зимой.

#### **Задание 3. Игра «Кто они – мы не скажем, а что делают – покажем».**

Дети каждой команды по очереди изображают повадки орлана-белохвоста и клеста, а команда соперника должна отгадать птиц.

#### **Задание 4. «Собери птицу».**

Из разрезанных картинок дети собирают птицу и называют ее. Каждый игрок берет одну часть и, принеся ее к своей команде, «достраивает» птицу. (Картинки птиц: орлан-белохвост, клест).

#### **Задание 5. «Отгадай слово».**

Воспитатель показывает две картинки, на которых написаны названия птиц (орлан-белохвост, клест). Буквы в словах закрыты. Можно открыть лишь одну букву. Выигрывает команда, первой угадавшая слово.

**Задание 6. Конкурс капитанов.** Воспитатель задает вопросы по очереди каждому капитану.

I. В какую книгу занесен орлан-белохвост (красную, зеленую, желтую)?

Как в народе называют орлана-белохвоста (горный орел, морской орел, песчаный орел)?

II. В какой части России чаще всего встречается орлан-белохвост (на Байкале и в Приазовье, на Урале и в Сибири, на Камчатке и в Рязани)?

Какой птицей считается орлан-белохвост (перелетной, оседлой, перелетной и оседлой)?

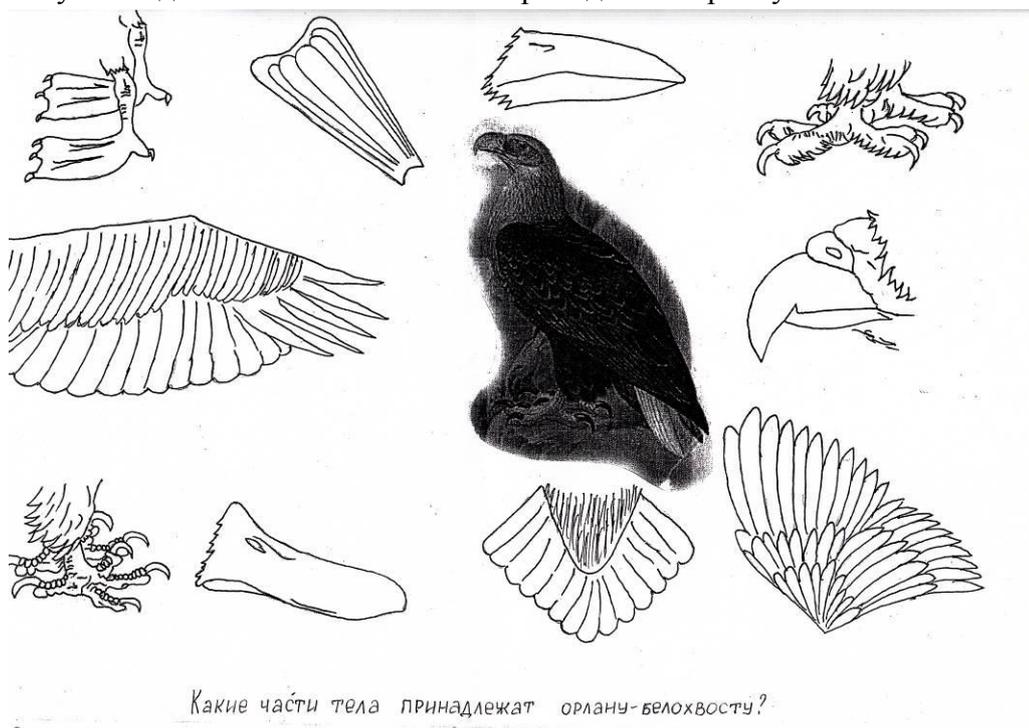
Ш. Любимое место обитания орлана-белохвоста (в лесу, на крыше домов, по берегам водоемов)?

Излюбленная добыча орлана-белохвоста (рыба)?

### Занимательные вопросы об орлане-белохвосте

Авторы: Демина Марина Юрьевна, Магомедова Светлана Николаевна,  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 103»

1. О чем говорит размер гнезда орлана-белохвоста? (О возрасте птицы).
2. Почему орлана-белохвоста назвали - «властелин духа»? (Летает в любую погоду, преодолевая большие расстояния, несмотря на непогоду).
3. Почему орлана-белохвоста считают самой выносливой птицей? (Может долгое время находиться без пищи, не теряя при этом сил).
4. Рисунок-задание «Какие части тела принадлежат орлану?»



### Физкультминутка

Автор: Капельникова Ирина Николаевна, воспитатель МБОУ «Детский сад № 107»

Ты орлан наш белохвост,	
Помашь ты нам крылом,	<i>машут руками</i>
Поверни свою голову,	<i>поворачивают голову</i>
Клюв нам свой покажи,	<i>двумя ладошками показывают клюв</i>
Рыбу ты поймай нам ловко,	
В когти крепко зацепи.	<i>сжимают и разжимают кулачки</i>

### Стихи про «Орлана-белохвоста»

Авторы: Дегтева Галина Михайловна, воспитатель и

Шерстянова Людмила Георгиевна, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №107»

Зоркий глаз Орлана	В густом зеленом лесу
Видит все вокруг,	Летит белохвост-орлан,
Красотою блещет	Он видит все за версту,
Птица – милый друг.	Как на мосту капитан.

Большая хищная птица,  
Всегда в полет стремится,  
Летит в небесах, держит  
Добычу в крепких когтях.  
Ох, Орлан, мой Орлан  
Какой ты проворный,  
Белохвостый, озорной  
Не угнаться за тобой.

Орлан – великая птица,  
Никто с тобой не сравнится,  
Ты красив, силен и крепок  
И таких имеешь деток.

Маленькие орланчики  
Любят играть в догонялочки,  
В небе быстро летают  
И птиц всех обгоняют.

### **Гимн семинара «ПТИЦА ГОДА 2013»**

(исполняется на мотив мелодии гимна КВН)

Автор: **Доронина Ирина Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 108»

Снова в нашем зале, в нашем зале нет пустого места.  
Это значит конкурс «Птица года» вновь приходит к нам.  
Мы хотим сегодня рассказать всем взрослым и ребятам,  
Что живет в природе белохвостый, гордый наш орлан.

- Лети, орлан-белохвост, далеко, далеко.  
Пари в лазурных небесах высоко, высоко.  
Пусть в экологии проблем сразу нам не решить,  
Но можем научить других мы природу любить.....

### **Подвижные игры**

Автор: **Фильчева Ирина Владимировна**,

инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад №108»

#### **Игра «Рыбная охота»**

На площадке очерчивается большой круг – это водоем, в нем плавают рыбы, орлан-белохвост летает вокруг.

Дети – рыбки плавают в речке (озере) и говорят слова:

Прилетел орлан-белохвост,  
Стал ловить он рыб за хвост.

Ну, а рыбки не зевали,  
На дно быстрее уплывали.

После сказанных слов орлан влетает в водоем и старается поймать рыб. Рыбы спасаются от него, если успевают присесть.

#### **Эстафета «Полифаг»**

На ковре разложены картинки с изображением рыб, птиц и зверей, которыми питается орлан-белохвост и добавлено несколько лишних картинок: лещ, сом, щука, дельфин, гуси, утки, куропатка, лебеди, фламинго, сорока, грачи, попугай, заяц, суслик, медведь, тигр. Дети разделены на две команды.

**Задание:** собрать картинки с изображением животных, которыми питается орлан-белохвост (кто больше). Объяснение слова полифаг.

#### **Игра «Хищная птица»**

На площадке проводятся 2 линии на расстоянии 6-7м. В отдалении между «домами зверей» стоит ловишка – орлан-белохвост.

Дети-звери бегают по площадке и говорят слова:

Орлан-белохвост – опасный гость.  
Хищник – птица, никого не боится.  
Любит рыбу, птиц, зверей.

Все спасайтесь поскорей.

Дети убегают в дома, а орлан-белохвост их ловит.

### Физкультминутка «Орлан-белохвост»

Текст	Движения
Орлан-белохвост – незваный гость,	Погрозить пальцем
Орлан-белохвост – крючковатый клюв,	Показать нос
Гнезда строит высоко	Поднять руки вверх
И летает далеко.	Протянуть руки вперед
Любит рыбу,	Соединить ладони вместе, изобразить плавающую рыбу
Птиц,	Помахать «крыльями»
Зверей.	Изобразить прыгающего зайца
Все спасайтесь поскорей!	Присесть, закрыв лицо руками

### «Песня орлана-белохвоста» (на мотив «Песенки Мамонтенка»)

Автор: **Абрамова Ирина Александровна**, музыкальный руководитель  
МБДОУ «Детский сад №№ 110, 146»

1. Далеко, далеко, туда, где заря,  
Лечу я над миром, крылами паря.  
Где в небе пылает заря,  
Лечу я, крылами паря.
- Припев: Легки мои крылья и светел мой хвост,  
Меня называют орлан-белохвост.  
Зовусь я орлан-белохвост,  
Ведь белым окрашен мой хвост.
2. А вы берегитесь: и рыбы, и птицы,  
Я даже зайчонком могу поживиться,  
Я – хищник, и зорок мой глаз,  
И острые когти как раз.
- Припев: тот же.

### Частушки про орлана-белохвоста

1. Про орлана-белохвоста Мы споем для вас сейчас. Все, что знаем, мы расскажем, Только слушайте вы нас.	2. Оперенье бурое, Желтый клюв массивный, Белый хвост лишь довершает, Всю эту картину.
3. А живут они везде, В степи, в поле, у реки. Лишь бы были высоки Сосны, ели и дубы.	4. Пара постоянная, Высоко гнездится. Рыбой, птичкой, зайцами Может поживиться.
5. В клюве, в лапах всю добычу, Носит эта птица. Хищница, гроза степей, Всяк ее боится.	6. «Кии-кии, кра-кра-кра», Голос грозный так звучит. Разбегайтесь все зверята, Белохвост сюда летит.

### Зимуют орланы в Мещере

Авторы: **Гришина Елена Геннадьевна**, учитель-логопед; **Нефёдова Елена Николаевна**, воспитатель; **Савочкина Вера Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 116»

В Рязанской Мещёре ежегодно в зимнее время видят не менее 2-х пар: одна пара живет на востоке Окского заповедника, другая пара – на севере озера Великое.

Дети, вы знаете, что есть люди, которые изучают птиц? Эта профессия называется орнитолог. Ученые-орнитологи могут по описанию внешнего вида, повадкам угадать, какая птица. Мы сейчас превратимся в орнитологов и попробуем рассказать об очень редкой птице – птице 2013 года, об орлане-белохвосте. Нам помогут картинки и фотографии:

- как называется птица (стоит знак вопроса);
- внешний вид (изображение орлана);
- где живет? (гнездо); можно ли встретить эту птицу около нашего детского сада?
- чем питается (кормушка).

А как мы сможем помочь орланам? Давайте мы с вами в детском саду расскажем другим детям и их родителям об этой редкой птице. Выпустим плакат об орлане-белохвосте и необходимости его охраны. Дети рисуют под музыкальное сопровождение.

### Дидактическая игра «Накорми орлана-белохвоста»

Автор: **Чуканова Светлана Александровна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 118»  
Предложить набор картинок или предметов. Дети выбирают еду для птицы.

*Картинки:* личинки жуков, ягоды, грибы, шишки, червяк, гуси, утки, лещ, окунь, глухарь, сойка, грач, сельдь, зайцы, муха.

Рассмотреть клюв и установить зависимость клюва от пищи.

### Материалы к занятиям по ознакомлению детей с орланом-белохвостом

Авторы: **Степанова Ольга Сергеевна, Жук Светлана Александровна,**

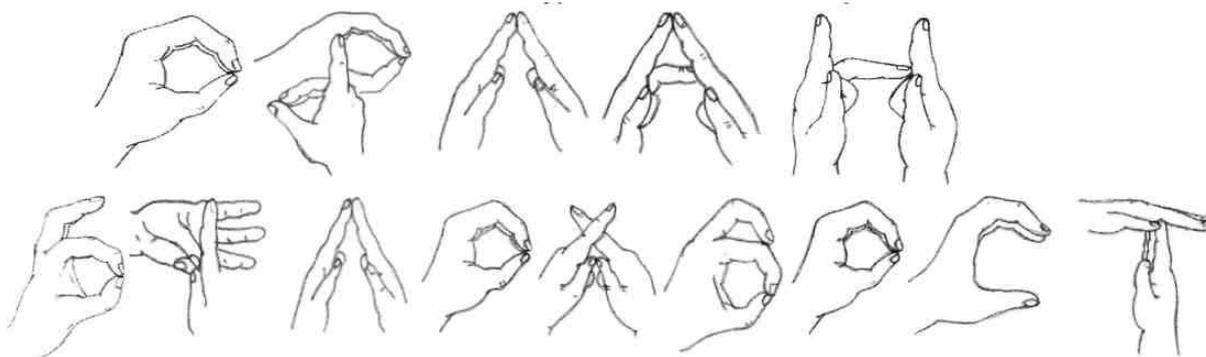
**Субботина Татьяна Васильевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад №121»

#### Задание «Прочитай по пальчикам».

Вариант 1. Дети должны узнать в фигурах, изображаемых руками буквы и составить из них слово.

Вариант 2. Поделить детей на две команды. Участники одной команды показывают каждый свою букву одновременно друг за другом так, чтобы получилось полное название.

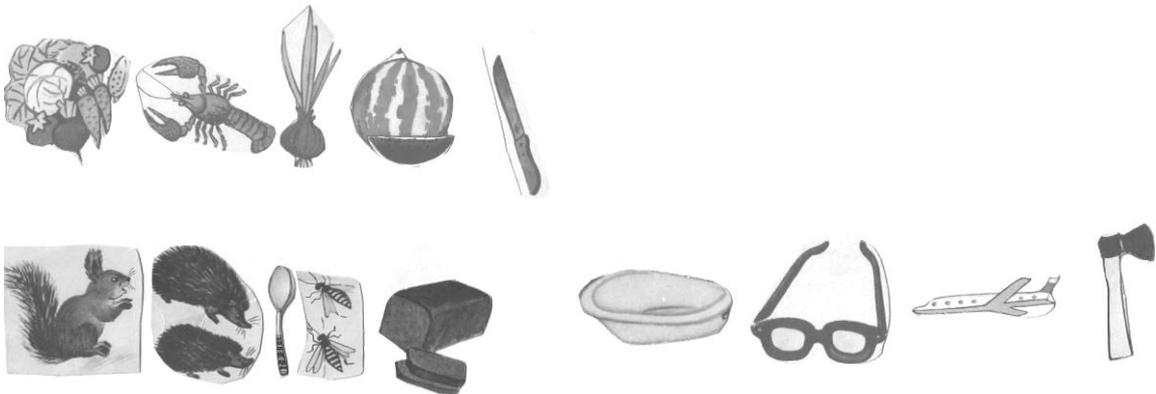
А участники другой команды должны прочитать название птицы.



#### Задание «Разгадай ребус»



### Задание «Угадай по первой букве»



### Из материалов МБДОУ «Детский сад № 122»

Авторы: Литвинова Елена Валерьевна, Кирилкина Елена Павловна, воспитатели и  
Перфилова Елена Юрьевна, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад №122»

### Подборка игр на развитие мелкой моторики рук по теме «Орлан»

1. «Посмотрите, кто спрятался в комочке?» - разглаживание скомканных в шарики листов бумаги с изображением орлана.
2. «Сухой бассейн» - найди фигурку орлана на ощупь в коробочке с разнообразными крупами.
3. «Следы птицы на песке» - рисуем на песке пальчиком следы.
4. «Сделай, как я» - выкладывание контура орлана из пластилиновых, глиняных жгутиков.
5. «Кто это?» - обводка трафаретов орлана, штриховка в разных направлениях.
6. «Красивая птица» - обводка трафарета и заполнение объема клочками цветной бумаги по методу мозаики.
7. «Маленький конструктор» - выкладывание силуэта птиц из геометрических фигур, палочек, проволоки, придавая ей нужную форму.
8. «Вижу пальцами» - определение на ощупь размера птицы и материала (вид крупы, песок, гофрированная бумага).

### Подвижная игра «Охота на рыбу»

В большом кругу стоит «Орлан», за кругом «рыбки». У каждой «рыбки» за спиной прикреплен ленточка - это ее хвост. По сигналу «рыбки» быстро уплывают (убегают), а «орлан» начинает их ловить (снимает ленточки за спиной). Игры считается законченной когда «орлан» поймает всех «рыбок», т.е. снимет все ленточки. Следующим «орланом» становится хозяин последней снятой ленточки.

### Лексико-грамматическая игра «Скажи наоборот»

У трясогузки длинный хвост – у орлана-белохвоста короткий хвост, у сороки черный хвост – у орлана-белохвоста белый хвост, у воробья маленький клюв – у орлана-белохвоста большой клюв, у альбатроса узкие крылья – у орлана-белохвоста широкие крылья.

**Фрагменты проекта: «Наши друзья – хищные птицы»  
и его презентация в виде викторины «Знатоки птиц»**

Автор: **Шестоперова Людмила Константиновна**,  
воспитатель МБОУ «Детский сад № 128»

### **Поисковая деятельность по проекту (совместно с родителями)**

- ✓ Чем питаются хищные птицы?
- ✓ Рассматривание птичьего пера, крыла.
- ✓ Смачивание пера водой.
- ✓ Определение легкости пера.
- ✓ Рассматривание в микроскоп птичьего пера – соединение боронок (принцип застежки молнии).

Дети разделены на две команды: «Орлята» и «Соколята».

**Разминка:** Команды по очереди отвечают на вопросы:

1. Каких птиц называют хищными?
2. Почему птичьи перья даже в сильный мороз остаются плотными и эластичными. Что общего у птичьего пера и застежки молнии?
3. Могут ли яйца орлов высиживать куры?
4. Обитают ли орланы-белохвосты в Рязанской области?

**Конкурс:** «Чем питаются птицы» (определи по форме клюва).

- Дети, вы знаете, что форма клюва птицы связана с характером ее питания. Попробуйте определить по клювам, чем питаются эти птицы. Выставляются картинки с изображением дятла, клеста, цапли, орлана, снегиря, воробья. На столе лежит «корм»: шишки с семенами, лягушка (игрушка), рыба (муляж), рябина, зерно, насекомые (игрушки).

**Психомышечная тренировка:** «Давайте полетаем».

- Дети, давайте сегодня превратимся в птиц, причем в хищных птиц.

- Небо очень похоже на море. Тело в небе такое же легкое, гибкое как в воде.

Выпрямили все спинки, расправили плечи, приготовили крылья: вдох – выдох, вдох – выдох, вдох – выдох.

Полетели! Вот птицы набрали высоту, расправили крылья и парят в воздухе; сделали один круг, другой и медленно опустились в свои гнезда.

### **Стихотворение**

Авторы: **Лежнева Ирина Александровна**, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 134»  
и **Лежнева Катя**, учащаяся 5 класса «В» СОШ № 53

Родная природа,  
Заповедный наш край!  
Здесь дом для меня,  
Для животных здесь рай.  
Через чистые реки, озёра, леса  
Вот там, где видна Мещера,  
Летит белохвост в наши края!  
Орлан-белохвост, эта птица редка,  
Не знаешь о нём ничего ты пока.  
Читай, узнавай, полюби, сохрани,  
Природу свою береги!  
И знай, что в Рязанских краях  
Мы рады тебе, прекрасный орлан!

### Авторская песня об орлане-белохвосте

Автор слов и музыки: **Джамиева Марина Алексеевна**,  
музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 135»

Там, где горы и долины,  
Силуэт парит орлиный.  
Высоко орлан летает,  
Все он видит, все он знает.

Припев: Орлан – не маленькая птаха,  
Он царь всех птиц – не знает страха.  
Орлан – Российский наш герой,  
Хранит он мир над всей страной.

Без особого усилья,  
Широко расправив крылья.  
Славу в небе приобрел,  
Орлан парит над всей землей.

### Орлан-белохвост с золотыми глазами

Автор: **Тетерина Татьяна Прокофьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 135»

#### Загадка

Большая птица, грозная  
Имеет белый хвост,  
Желтый клюв,  
Лапы сильные с когтями.  
Что это за птица?  
Догадайтесь сами. (Орлан-белохвост).

#### Физкультминутка

Вот орлан-белохвост, крыльями машет – *(взмахи руками, имитировать движение крыльев)*.

Вот нагнулся над водой, опустил за едой – *(наклон, приседание)*.

А теперь поднялся ввысь, выше, выше, высоко – *(руки вверх, подняться на носочки)*.

Дом орлана далеко,

Раз, два, три, четыре, пять, ввысь стремится он опять – *(бег по кругу, взмахи руками)*.

### Орлан-белохвост

Автор: **Задубровская Галина Анатольевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №135»

#### Физкультминутка

Что летит за чудо-птица	(Руки вверх, посмотреть ввысь).
Клюв загнут, белый хвост.	(Пальцы рук скрестить; руками сзади показать хвост).
Он орёл или орлица?	(Руки в стороны, удивиться).
Это орлан-белохвост.	(Пальцы согнуть, показать когти).

Раз – взмахнул крылом,	(Руки в стороны, взмах)
Два – поднялся ввысь,	(Потянуться на носочках, руки вверх)
Три – нашёл добычу и потом	(Руками сделать бинокли к глазам)
Четыре – камнем вниз!	(Присесть)

## Девять шагов до птицы

1		Б		
2		Е		
3		Л		
4		О		
5		Х		
6		В		
7		О		
8		С		
9		Т		

1. Чем питаются орланы, селящиеся около воды?
2. Размеры чего у пары орланов огромны?
3. Какие по цвету яйца?
4. Какая часть дерева используется орланами для постройки своих больших гнёзд?
5. Чем покрыто тело маленьких птенцов?
6. Как орлан добывает рыбу для еды?
7. Какая часть птицы становится отличительным признаком старых птиц?
8. Какой зверёк становится добычей орлана зимой, когда он голоден?
9. Как называется часть горы, где селятся орланы?

Ответы:	5.	пухом	
1.	рыбой	6.	ловит
2.	гнёзд	7.	хвост
3.	белые	8.	песец
4.	крона	9.	уступ

### Долгосрочный проект «Орлан-белохвост – птица 2013 года»

Авторы: Герасимова Светлана Владимировна и Лавренова Лариса Петровна,  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 137»

#### План действий:

1. Предварительная беседа о ежегодном проекте «Птица года».
2. Занятие по ознакомлению с окружающим «Хищные птицы».
3. Работа с энциклопедиями и беседы по теме «Орланы».
4. Работа по составлению альбома «Хищные птицы».
5. Работа с географическими картами и выявление мест гнездования орланов.
6. Экологическая игра «Орлан-белохвост».
7. Подвижная игра «Орлан-белохвост и рыбы».

#### Экологическая игра «Орлан-белохвост»

Оборудование: планшет из толстого картона с 5-6 карманами (1 в центре, остальные по кругу), карточки для карманов, на которых изображены 3-4 вида разных птиц, виды гнезд, место обитания, виды питания, виды клювов, варианты яиц, которые откладывают разные птицы.

Перед детьми положить планшет с 5-6 карманами. Вопрос: о какой птице идет речь?

Все карманы, кроме центрального, заполнены карточками с информацией: где обитает, чем питается, вид гнезда, где размещает гнездо, изображение клюва, изображение яиц, которые откладывает и высиживает орлан.

Дети анализируют информацию и выбирают из 3-4 предложенных птиц подходящую.

Вариант:

В центральном кармане размещено изображение орлана-белохвоста, в пустые карманы дети сами размещают карточки, отвечая на вопросы воспитателя. Выбирают из 3-4 предложенных вариантов: где обитает (лес, луг, водоем), вид гнезда (из веток, из травы, из глины), чем питается (рыба, насекомые, семена), вид клюва.

### **Орлан-белохвост – птица 2013 года**

Автор: **Калекина Галина Ивановна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 139»

Знакомство детей с орланом-белохвостом, на мой взгляд, лучше начинать с названия птицы. В руках у воспитателя рисунок птицы с обратной стороны не раскрашенный и с наклеенным во внутрь магнитом.

Если дети затрудняются ответить, почему так называется птица, педагог обращает внимание на доску, где расположены 3 хвоста разного цвета, у белого хвоста сзади приклеен магнит, дети путем прикладывания хвоста к птице выясняют, что у этой птицы белый хвост. Воспитатель подтверждает ответы детей рисунком птицы.

Подобным методом воспитатель подводит детей к определению веса птицы. Детям предлагается выбрать нужную гирю (какая примагнитит) и поместить ее на весы в портфолио (с одной стороны поместим птицу, с другой гирю).

Определение размера птицы осуществляется путем примагничивания птицы к линейке на доске. Нужный результат поместим в портфолио (где изображён ростомер со стоящим около него ребёнком).

Обобщая ответы детей, говорим, что, несмотря на то, что птица крупная, птенцов у нее мало. Предлагаем выбрать из предложенного на доске правильное их количество и поместить их в гнездо на портфолио.

Определяя, чем птица питается, на доске размещаем рисунки: рыбы, зайцев, сусликов и падали (ко всем примагничивается наш рисунок орлана). Примагниченные рисунки помещаем в портфолио: рыбу - в реку, зайцев, сусликов - в лес, падаль - около леса.

*Итог занятия:*

И если станет человек мудрее,  
Орланы сохранятся на земле.  
Дружите люди семьями, светлее  
От многих свечек на одном столе!

### **Фрагмент образовательной деятельности для детей на тему:**

#### **«Орлан-белохвост – птица с золотистыми глазами»**

Автор: **Лобанова Вера Аркадьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 145»

**Сравнение орлана и орла:** у него желтый клюв, лапы не покрыты перьями и подсазка – в названии.

#### **Пальчиковая гимнастика «На высокой скале»**

В синем море много скал.	Пальцы соединены шалашиком, локти
Что моряк там отыскал?	разведены.
Гнезда птиц.	«Бинокль»
А над скалой	Ладони в виде чаши.
Там орлан летает злой.	Взмахи рук и мимика.

**Зрение у орланов отличное:** На два, на три километра  
Поднимаюсь и кружу.  
С высоты огромной этой  
Я добычу разгляжу!

**Музыкально-ритмическая композиция на музыку В. Белого**  
Авторы: **Хохлова Людмила Александровна**, воспитатель и **Хохлова Ксения Владиславовна**, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 145»

Орланы, орланы,  
Великие птицы!  
Ты их красоте удивись!  
*(дети выходят друг за другом, образуя колонну)*  
Они развернули  
Огромные крылья  
И взмыли торжественно ввысь...  
*(разбор колонны на две стоящих друг напротив друга)*

На ветках могучих  
Гнездо у орлана –  
Жилище орлану под стать.  
*(два круга перестраиваются в один)*  
Птенцов разной рыбой  
Заботливо кормит  
И учит бесстрашно летать.  
*(дети из круга выходят в одну шеренгу, марш на месте)*

Любви и заботы  
Достойны орланы.  
Их надо беречь, охранять.  
*(шеренга маршевым шагом продвигается вперед)*  
Могущества символ -  
Летят в синем небе,  
Чтоб нас красотой восхищать!  
*(дети выполняют марш на месте до завершения песни)*

## О Р Л Е Н О К

Сл. Я. Шведова

Муз. В. Белого



*mp*  
1. Ор - ле - нок, ор - ле - нок, взлети выше солнца и степи с высоты - гля -  
ди. На - ве - ки у - молк - ли ве - се - лы - е хлоп - цы в жи -  
вых я ос - тал - ся о - дин. На - ве - ки у - молк - ли ве -  
се - лы - е хлоп - цы, в жи - вых я ос - тал - ся о - дин.

### Сказка «Братья орланы»

Автор: **Пустовойтова Татьяна Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад №145»

Давным-давно, жили в одной деревне три брата. Росли мальчишки крепкими, ладными, но ленивыми. Целый день они бегали да играли, а родителям не помогали. Однажды, побежали братья в лес играть, да и заблудились. Долго блуждали братья по лесу и вдруг увидели избушку, в которой жила старушка. Попросились братья на ночлег. Старуха их пустила. Накормила, напоила и предложила отдохнуть. А сама собралась в лес за грибами, да за травами. Уходя, старушка строго настрого наказывала: «К печи не подходить, из печи рыбу не доставать и не есть ее, а то беда случится».

Старуха ушла, а братья легли отдыхать. Долго ворочались они с боку на бок, но уснуть так и не смогли. Они так любили рыбу. Братья решили, что если они возьмут по маленькому кусочку рыбы, старуха ничего не заметит. И не выдержав, полезли в печь. Там на жаровне лежала малюсенькая рыбка. Стали братья отнимать рыбку друг у друга. Старший брат опрокинул себе на плечи короб с мукой. Средний брат перевернул горшок со сметаной и испачкался в ней. А младший все тянул и тянул рыбу к себе, весь в саже перепачкался.

Съели они по кусочку рыбы, и тут же превратилась в больших птиц – орланов. Вылетели из избушки орланы. У самого крупного орлана белые, как мукой обсыпанные, плечи. У другого орлана белый, как сметаной облитый, хвост. А у третьего орлана белый хвост длиннее и с широкой черной поперечной полосой на конце, как в саже выпачканный.

С тех пор и живут на земле белоплечий орлан, орлан-белохвост и орлан-долгохвост. У орланов в полете видны пальцеобразно расставленные крайние перья на концах крыльев, как пальцы, тянущиеся к рыбе. И вьют свои гнезда орланы на побережьях крупных водоемов, в которых водится много рыбы. А пища братьев - орланов хоть и различна, но все они отдают предпочтение рыбе.

### Материалы МБДОУ «Детский сад № 146»

Авторы: **Щелкунова Маргарита Юрьевна, Майорова Татьяна Михайловна**

#### Загадка

Птица хищная, большая,  
Необычной красоты.  
Над морями пролетая,  
Зорко смотрит с высоты.  
У воды он проживает  
Высоко гнездо свивает.  
Птица эта хоть сильна,  
Но защита ей нужна! (Орлан-белохвост).

#### Психогимнастика «Орлан на охоте.

Белохвостый орлан взлетает:	<i>Поднять плечи, опустив руки от локтя вниз.</i>
Плечи поднимает, крылья расправляет:	<i>Распрямить руки, помахать ими медленно</i>
Разворот их метра два	
Сколько силы во взмахе крыла!	
В небе над рекой парит,	<i>Соединить два больших пальца вместе, опустить</i>
Над водой хвостом рулит.	<i>их вниз, пальцы ладоней раздвинуть, кисти повернуть влево – вправо.</i>
	<i>Посмотреть из-под правой (левой) ладони.</i>
Глазом золотым сверкает	
И добычу поджидает,	
Рыболов он первый класс,	<i>Сжать руки в кулачки</i>
	<i>поднять большие пальцы вверх</i>
Что поймает он сейчас?	

### Дидактическая ассоциативная игра «Что мы знаем об орлане-белохвосте?»

Авторы: Хрусталева Марина Викторовна, Горелова Ольга Геннадьевна

Оборудование: «коробочка ассоциаций», в коробочке – перья, гнездо, вилка, прищепка, игрушки – рыба, лиса, подъемный кран; красное сердечко, бумага черного и белого цвета, воздушный шарик.

Игровые правила: находить в коробочке предметы, по которым можно охарактеризовать птицу.

### Дидактическая ассоциативная игра «Орлан-белохвост – птица года».

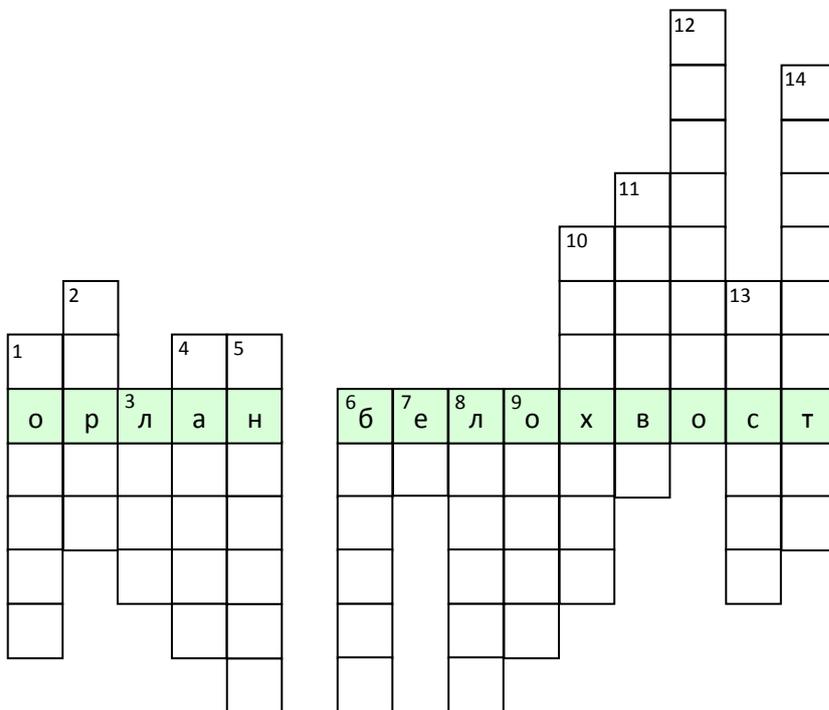
Автор: Долматова Оксана Владимировна, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 147»

<b>Информация о птице</b>	<b>Ассоциативные предметы</b>
1.Самый крупный пернатый хищник нашей страны.	Треугольник, перо, тарелочка, тигр, флаг.
2.Эту птицу называют еще «морской орел» (похож на орла и селится рядом с водоемом)	Ракушка, пуговица с якорем, бутылочка (наполнить водой)
3.Перья орлана имеют несколько цветов и оттенков: черный, серый, темно и светло-коричневый, хвост – белый, желтоватая голова и шея.	Цветные карандаши.
4.Размах крыльев достигает в длину до 2,5 м. На концперья похожи на растопыренные пальцы	Ленты (по 2,5м. каждая), ладошка.
5.Желтый клюв очень крепкий, загнут на конце и похож на крючок	Жёлтый крючок.
6.Лапы - с острыми, загнутыми когтями, чтобы хорошо хватать и удерживать добычу у поверхности воды.	Вилка, прищепка
7.Самка крупнее самца	Красный и синий круги
8.Селится эта птица в глухих местах, в тайге, лесотундре, горах, но самое главное, чтобы рядом был водоем (питание)	Елочка, конус (гора), ванночка (водоём)
9.Гнезда строит высоко. Гнездо очень крепкое, прочное, и ему не страшны ни ветра, ни ураганы. Делает гнездо из толстых сучьев, а внутри устилает тонкими веточками, перьями, сеном, шерстью, рыбьей чешуей и даже костями. В своих гнездах (их бывает 1-2) выводят птенцов несколько лет подряд, поэтому гнезда постоянно ремонтируются.	Лесенка (высоко), камень(крепкое), ветка, миска, паетки (чешуя рыбы), шерстяная нитка, инструмент (ремонт).
10.Питается орлан, в основном - рыбой (лещ, окунь, судак, щука, сом...), млекопитающими (небольших размеров): заяц, сурок, суслик, иногда другими птицами: гуси, утки, чайки, лебедь.	Игрушки: рыба, гусь, утка, заяц.
11.Ищет и высматривает добычу паря в воздухе.	Воздушный шарик, самолетик.
12.Весной появляются 2-3 белых яйца с желтоватыми пятнами.	Яйцо.
13.Орлан – белохвост беспокойная птица. Если видит человека около гнезда, то может его покинуть.	Фигурка девочки.
14.Эта птица может предсказывать погоду: издавая тревожные звуки, предвещает дождь или ураган.	Коробочка с горохом.
15.Орлан-белохвост – редкая птица, поэтому ее надо охранять.	Восклицательный знак.
16.Занесена в Красную книгу.	Красная книга.

## Орлан-белохвост – птица 2013 года

Авторы: **Канунникова Татьяна Алексеевна, Халилова Валентина Ивановна,**  
воспитатели; **Чистова Наталья Ивановна,**  
учитель-логопед МАДОУ «Детский сад № 149»

Кроссворд «Питание Орлана-белохвоста»  
Ты загадки разгадай, чем питается – узнай!



1. Непоседа пёстрая, птица длиннохвостая,

Птица говорливая, самая болтливая. (Сорока)

2. Питается кореньями, листьями, травой,

Много времени проводит рядом он с норой.

Часто на задних лапах сидит,

Почует опасность — сразу свистит. (Сурок)

3. Мелкой рыбки не ищи, если в речке есть... (лещи)

4. Мне не страшен ветер жгучий и лихой мороз, и снег.

Я имею самый лучший, самый тёплый птичий пух. (Гагара).

5. Крыса мускусная я, в норке вся моя семья.

Сама норка – на горе, а вход в норку – в воде. (Ондатра).

6. Он и плавает, и летает, очень ловко за рыбой ныряет.

Но слабее, чем орлан, называется ... (баклан).

7. Сердитый недотрога живёт в глуши лесной.

Иголок очень много, а нитки ни одной. (Ёж).

8. В водоёме, в тиши вод птица белая плывёт.

Взгляд её, изгиб спины – всё в ней дивной красоты. (Лебедь).

9. Бывает морской, бывает речной – они собратья в рыбьем царстве.

Речной – с зелёной в полоску спиной, морской – с чешуёю красной. (Окунь).

10. Сел на ёлку, на сучок, бороды торчит клочок;

Как летун – он плоховат и порою глуховат. (Глухарь).

11. По водичке я плыву и утят своих зову.

Добавь «- ква» к слогу «кря-«, узнаешь как зовут меня. (Кряква).

12. На одной ноге ночуют, по морской воде кочуют.

Ярко-розовый окрас красую поражает нас. (Фламинго).

13. Позапасливей всех я: у меня, друзья, щека

Вроде сумки для орехов или, скажем, вещмешка. (Суслик)

14. Очень многих удивляю тем, что я в лесном краю

Лишь одна из птиц меняю шубу на зиму свою. (Куропатка)

## Пальчиковая гимнастика «Дом для орлана»

Сучья, ветки собирал. Гнездо строил на сосне Он своим птенцам к весне. Для уюта и тепла Прихватил он два пера, Рыбьи кости, чешую, Чтоб порадовать семью. Клочок сена и кору, - Вот готов и кров к утру.	- скрещенные ладони помахивают - кисти сомкнуты в замок, поочерёдные движения: смыкания-размыкания. - соединить полукруглые ладони между собой. - сомкнутые пальцы одной руки зажаты в кулак другой. - загибают по одному пальчику, начиная с большого, на обеих руках.  - изображают «домик» прямыми кистями рук.
--	--

### Скороговорка.

Орлан выловил рыбёшку  
Орланятам на кормёжку.  
Раскрошил в гнезде рыбёшку  
Орланятам орлан в крошку.

### Задание «Запрограммированная ошибка»

Подготовили: **Ашихманова Лариса Николаевна**, заместитель заведующей по ВМР;  
**Гагаринская Ирина Сергеевна, Лысикова Ольга Николаевна**,  
воспитатели МБОУ «Детский сад № 151»

Злая волшебница утверждает, что:

1. Орлан-белохвост, не летает, а прыгает по земле.
2. Орлан-белохвост, питается семенами растений.
3. Орлан-белохвост, живет там, где нет водоемов.
4. Орлан-белохвост, подбрасывает свои яйца в чужие гнезда.
5. Орлан-белохвост, занесен в международную Синюю книгу.

Согласиться или нет?

### Игры для средней группы

Авторы: **Исаева Виктория Александровна, Жолудева Людмила Петровна**,  
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 151»

#### «Найди ошибки»

Воспитатель перечисляет факты об орлане, запутывая детей. Дети должны внимательно слушать и исправлять ошибки воспитателя.

Орлан-белохвост – это мелкая хищная птица. Оперение у орлана бурого цвета, грудка белая. Обычно обитает около водоемов, богатых рыбой, поэтому его называют речной орел. Орлан питается рыбой, водоплавающей птицей, корнями растений.

#### «Третий лишний»

Воспитатель называет три слова, два из которых можно отнести к орлану, а третье – нет.

- Орланы строят гнезда вблизи жилья человека, вблизи озер, рек.
- Орлан-белохвост питается лещами, китами, щуками.
- Орлан откладывает 1 яйцо, 2 яйца, 5 яиц.

## **Дидактические игры**

Авторы: **Зотова Валентина Александровна**, учитель-логопед,  
**Автомееенко Наталья Петровна**, **Закурдаева Наталья Викторовна**,  
воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка - Детский сад № 158»

### **Загадка:**

Он самый мощный из орлов,  
Он белохвост и рыболов.  
Пернатый этот великан,  
А зовут его.....(Орлан).

### **«Назови одним словом»**

У орлана большие крылья, он – большекрылый,  
у орлана белый хвост, он.....(белохвостый);  
у орлана зоркие глаза, он.....(зоркоглазый);  
у орлана нет перьев на лапах, они .....(неоперенные).

### **«Что изменилось»**

На доске 10 картинок с изображением птиц. Дети запоминают картинки, закрывают глаза. Воспитатель меняет 1-2 картинки. Дети отгадывают, что изменилось. Игра повторяется несколько раз.

## **Кубики в модуле «Птицы» по теме «Орлан-белохвост»**

Авторы: **Косырева Светлана Анатольевна**, заместитель заведующей по ВМР,  
**Салихилаева Ирина Алексеевна**,  
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 161»

В модуле мы применяем дидактический материал в виде самодельных кубиков, изображения на гранях которого отражают внешний вид птицы, птенцов, гнездо и т.д.

## **Стихотворение про орлана-белохвоста**

Авторы: **Задиранова Саша**, учащаяся 1 «А» класса СОШ № 15  
и её мама **Задиранова Елена Николаевна**; учитель **Соломатина Галина Николаевна**

Какая в России, вот вам вопрос,  
Самая большая дневная хищная птица?  
Это, конечно, орлан-белохвост,  
С этим трудно не согласиться.

Его двухметровый размах крыльев –  
Самое яркое тому подтверждение,  
Да и гнездо белохвоста – весьма  
Грандиозное сооружение!

Но размер орлана не спасает, увы,  
Его популяцию от сокращения.  
Поэтому мы все вместе с вами должны  
Сберечь его от исчезновения!

## **Интересное про орлана**

Авторы: **Князева Екатерина Владимировна**, учитель ИЗО и черчения и **Майсурадзе Наталья Анатольевна**, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 17 имени маршала инженерных войск А. И. Прошлякова»

Одним из основных направлений ФГОС является нравственное воспитание школьников. Реализацию этой задачи мы видим в развитии образного мышления

учащихся, творческого подхода, воспитании эстетических чувств, экологического самосознания.

Экологический материал дает возможность формирования универсальных учебных действий, представления о целостной картине мира, интеграции знаний по математике, биологии, экологии, изобразительному искусству, развития информационной компетенции учащихся.

### Задание 1

#### Арифметический диктант

Найдите устно значения выражений и подчеркните правильный ответ в каждой строке.

$$2013*1+376*0=$$

$$\underline{2013}, 376, 0$$

(А знаете ли вы что, в 2013 году Союз охраны птиц России  
объявил птицей года орлана-белохвоста)

$$89:1+11:1-20=$$

$$89 \quad 11 \quad \underline{80}$$

(А знаете ли вы что, 80 см средняя длина тела орлана-белохвоста)

$$230*9-230*8=$$

$$\underline{230} \quad 0 \quad 23$$

(А знаете ли вы что, 230 см максимальный размах крыльев орлана-белохвоста)

$$0*(612-562)+5=$$

$$0 \quad \underline{5} \quad 1$$

(А знаете ли вы что, 5 кг средняя масса тела орлана-белохвоста)

### Задание 2

#### Графический диктант «Орлан – белохвост»

1 клетка вниз; 1 клетка вниз влево по диагонали; 1 клетка вниз; 1 клетка влево; 6 клеток вниз; 1 клетка вправо; 3 клетки вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вниз; 4 клетки вниз вправо по диагонали; 7 клеток вниз влево по диагонали; 3 клетки вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вниз; 2 клетки вправо; 1 клетка вверх вправо по диагонали; 1 клетка влево; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 3 клетки вправо; 3 клетки вниз вправо по диагонали; 1 клетка вниз; 4 клетки вниз влево по диагонали; 1 клетка влево; 1 клетка вниз влево по диагонали; 2 клетки вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка влево; 2 клетки вверх вправо по диагонали; 2 клетки вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 2 клетки вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка влево; 4 клетки вниз; 1 клетка влево; 1 клетка вниз; 2 клетки влево; 2 клетки вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вниз; 1 клетка вправо; 2 клетки вверх; 2 клетки вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка влево; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 3 клетки вверх; 1 клетка вправо; 2 клетки вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вниз; 1 клетка вправо; 1 клетка вниз; 2 клетки вправо; 2 клетки вверх; 1 клетка вправо; 1 клетка вверх; 1 клетка вправо; 2 клетки вверх; 5 клеток вверх влево по диагонали; 1 клетка вверх; 3 клетки вверх вправо по диагонали; 1 клетка вправо; 2 клетки вверх; 1 клетка вправо; 3 клетки вверх; 1 клетка вправо; 4 клетки вверх; 1 клетка вверх вправо по диагонали; 3 клетки вверх; 1 клетка вверх влево по диагонали; 2 клетки вверх; 1 клетка влево; 1 клетка вверх; 2 клетки влево; 2 клетки вниз влево по диагонали; 1 клетка вниз; 3 клетки вниз влево по диагонали; 1 клетка вниз; 1 клетка вниз влево по диагонали; 2 клетки вниз; 2 клетки вниз влево по диагонали; 4 клетки вниз; 2 клетки вниз влево по диагонали; 1 клетка влево; 1 клетка вверх; 2 клетки вверх вправо по диагонали; 5 клеток вверх; 2 клетки вверх влево по диагонали; 1 клетка вверх; 5 клеток вверх влево по диагонали; 1 клетка влево; 1 клетка вверх; 1 клетка влево; 1 клетка вверх; 1 клетка влево; Дорисуй глаз.

## Викторина и игровые станции

Автор: Букина Наталья Александровна, учитель биологии МБОУ «СОШ № 34»

### Викторина:

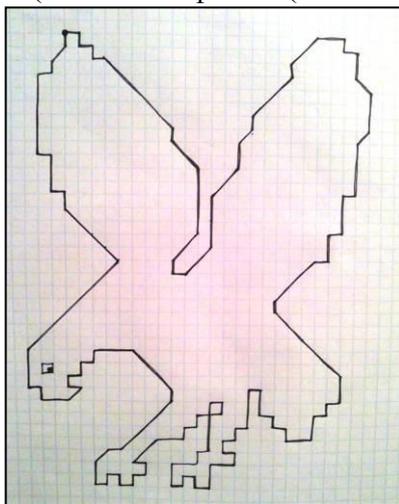
1. Какое место по заключению специалистов орнитологов среди самых крупных птиц населяющих Старый Свет занимает орлан-белохвост? Орлан-белохвост занимает 4 место после черного грифа, белоголового сипа и бородача.
2. В чем особенность гнездового поведения орлана-белохвоста? Для выведения птенцов используется большое гнездо, а в другом гнезде на небольшом помосте, на одном из соседних деревьев, ночует орлан - отец. А на безлесных и безлюдных морских побережьях белохвосты могут строить гнезда на скалах, а то и просто на земле.
3. На какой высоте может парить орлан-белохвост? До 200 метров.
4. Каковы причины уменьшения численности орлана-белохвоста?  
Переохлаждение кладок или разорение их врановыми при продолжительном отсутствии пары, вызванном беспокойством, недостаток пищи у птенцов. Гибнут орланы, попадая в капканы, в результате случайного отстрела и разорения гнезд, из-за отравления при поедании загрязненной токсичными веществами добычи.
6. Что такое клептопаразитизм?  
Когда белохвосты отнимают пойманную добычу у других птиц (бакланов).

### Игровые станции:

#### «Четвертый лишний»

1. Беркут - орлан-белохвост - филин - балобан ?

(Лишний – филин (ночная хищная птица), а беркут, орлан-белохвост, балобан – дневные хищные птицы).



2. Стриж - орлан-белохвост - дербник - скопа?

(Лишний – стриж - насекомоядная птица, а орлан-белохвост, дербник, скопа - хищные птицы).

3. Орлан-белохвост - канюк - гриф - клест?

(Лишний – клест – это зерноядная птица, а все остальные – хищные).

#### С помощью прилагательных опишите орлана-белохвоста.

(Гордый, величавый, могучий, сильный, крепкий, невозмутимый, крупный, хищный, мощный, бесстрашный, моногамный, грозный, смелый, уверенный).

Ты вольная птица, свободная птица,  
Ты любишь простор и над миром кружиться.  
Есть много птиц красивых на планете,  
Но эта птица всех прекраснее на свете.  
Она горда, уверена, красива  
И титул «Птица года» получила.  
Полет парящий, взгляд прямой и мудрый,  
А профиль птицы просто восхищает.  
Достоинства орлана-белохвоста  
Писать стихи поэтов вдохновляет.

## **Орланы должны жить. Творческие работы учащихся СОШ № 36**

Руководители: **Манухова Людмила Дмитриевна, Каршиева Любовь Викторовна,**  
учителя СОШ № 36;

куратор: **Егоркина Светлана Николаевна,** педагог ЦДТ «Приокский»

**Волик Руслан,** учащийся 3 «А» класса: «Предлагаю делать искусственные запруды с рыбой и сажать деревья, чтобы орланы-белохвосты могли гнездиться».

**Замятин Игорь,** учащийся 3 «А» класса: «Я хочу, чтобы запретили охоту на орлана-белохвоста. И сделали все возможное, чтобы сохранить их популяцию».

**Осина Софья,** учащаяся 3 «Б» класса: «Надо защищать леса и реки, что бы около них могли жить орланы-белохвосты и его соседи и те, кем он питается».

### **Коллективное творчество:**

Лес вырубают возле реки,  
Орланы взмолились: «Нам помощи!  
Там на верхушке красивой сосны  
наших детей в гнезде защити!»

**Головастова Полина,** учащаяся 3 «А» класса: «Пусть будет чистым место обитания орлана – белохвоста»!

Все в мире любят чистоту,  
И я – орлан всех вас прошу:  
Когда придете вы к реке,  
Чтоб отдохнуть здесь в тишине.  
Отходы и мусор за собой уберите!  
Чистым это место сохраните!

Электрический ток по проводам бежит,  
Смертельной бедою орланам грозит.  
В этой беде нам электрик помог.  
Провод закрыл, изолировал ток.

**Иван Земнухов,** учащийся 3 «Б» класса: «Рыбному браконьерству на месте обитания орлана-белохвоста – бой!. Чем он будет питаться, если выловить всю рыбу сетями?»

Друг мой рыбак, рад видеть тебя!  
Только сеть забросил ты зря.  
Рыбы наловишь много ты здесь,  
А что же мы потом будем есть?

### **Викторина для старшего школьного возраста «Орлан - белохвост»**

Автор: **Майорова Лидия Николаевна,**  
учитель биологии МБОУ «Средняя школа № 44»

1. Определить систематическое положение птицы, расположив таксоны в последовательности, начиная с вида

- А) Класс Птицы – Aves
- Б) Семейство – Accipitridae
- В) Вид - *Haliaeetus albicilla*
- Г) Отряд Соколообразные – Falcioniformes. Ответ: В, Б, Г, А.

2. Категория статуса орлана-белохвоста первая (Красная книга Рязанской области). О чем это говорит? (Вид находится под угрозой исчезновения. Численность особей уменьшилась до критического уровня).

3. Назовите виды птиц семейства Ястребиных, занесенные в Красную книгу Рязанской области. (Полевой лунь, степной лунь, змеяяд, орел-карлик, большой подорлик, малый подорлик, могильник, беркут, орлан-белохвост).

4. Орлан-белохвост занесен также и в Красную книгу России. Назовите виды птиц, занесенные в Красную книгу России, относящиеся к роду Орлан. (Орлан-долгохвост обитает на Алтае, белоплечий орлан - на Дальнем Востоке).

5. На каком году жизни птица приобретает основные черты окраски взрослых птиц и половое созревание? Ответ: на 5-ом году, но окрашен полностью в возрасте 10 лет.

6. Назвать основные причины снижения численности птиц. (Вырубка старых, высоких деревьев, беспокойство птиц в гнездовой период, поедание отравленных приманок, которые охотники используют при добыче хищных зверей).

7. Сохраняют ли верность своему партнеру орланы-белохвосты? (Селятся парами, пары постоянны, гнездовой участок занимают несколько лет подряд).

8. Каковы особенности гнезд птиц? (Ширина гнезда до 2 метров в диаметре, а высота до 1.5 метра, гнездо строится из толстых веток, в кладке 1-2 яйца).

9. Чем питается орлан? (Ловят рыбу, лис, зайцев, птиц на лету и на воде).

10. Назвать места обитания орлана-белохвоста. (Окрестности рыбхозов, долины больших рек, крупных водоемов с высокими деревьями или скалами).

11. Назовите признаки, по которым можно отличить орлана-белохвоста от других крупных орлов в полете. (Крупный размах крыльев, относительно короткий, клиновидный хвост).

### **Стихотворение «Орлан-белохвост»**

Автор: **Котенко Милана**, учащаяся 2 «В» класса СОШ № 51

Зоркий взгляд, сильный клюв!  
Ты хищник, орлан-белохвост!  
На хвойных деревьях живешь  
Высоко-высоко,  
Тебя не достанет беда!  
Плотные гнезда твои  
Не разрушит никто, никогда.

### **Вопросы викторины**

Автор: **Попова Дарья**, учащаяся 4 «А» класса СОШ № 51

1. Какая часть тела орлана-белохвоста чисто белая? (Хвост).
2. Какого цвета у орлана-белохвоста клюв и цевка? (Желтый).
3. Как называется смена оперения белохвоста? (Линька).

### **Дидактический материал по теме «Орлан-белохвост – птица 2013 года»**

Авторы: **Струкова Наталья Александровна, Данилина Надежда Петровна**,  
учителя биологии МБОУ «СОШ № 51»

#### **Считалочка**

Орлан-белохвост,  
Загнут клюв, белый хвост,  
Если веришь – выходи,  
Эту птицу защити.  
Зря деревья не руби,  
Птичьи гнёзда сохрани.

### Установите соответствие между признаками и видами птиц

ПРИЗНАКИ	ВИДЫ ОРЛАНОВ
А - обитает в Северной Америке Б - обитает на севере Евразии В - обитают на Сахалине, Камчатке Г - лимонно-жёлтый клюв Д – оранжевый клюв Е - ярко-жёлтый клюв	1.Белоплечий орлан 2.Белоголовый орлан 3.Орлан-белохвост

А	Б	В	Г	Д	Е
2	3	1	2	1	3

### Фрагмент урока русского языка в 3 классе

Автор: **Фирсова Любовь Владимировна, учитель МБОУ «Лицей № 52»**

- Прочитайте текст. Озаглавьте его.  
(Дети предлагают свои варианты: «В защиту хищника» «Не такой уж и сильный» «Жалко орлана»)
- Спишите текст, вставляя орфограммы. В последнем предложении в слове с удвоенной согласной определите количество звуков и букв.
- Дайте характеристику второго предложения.
- Над словами первого предложения обозначьте части речи.

**Огромные клювы орланов выглядят внушительн., а зл.вещий изги. наводит на мысль о невероятн. разбойном образе жиз?ни этих птиц. Между тем орланы – всего лишь рыб.ки, а крепкий и острый клю. необходим им для раделки сколь.кой д.бычи, покрытой проч?ной ч.шуй. Белохвосты тратят много сил и времени, нап.дая на водных п.рнатых: уток, лысух, поганок. Однак. эфф.ективность их охоты нев.лика, и в лапы им попадают лишь б.льные или замерзшие птицы.**

Текст можно использовать при прохождении темы «Наречие», «Сложное предложение» повторении темы «Написание букв парных согласных и безударных гласных в корне слова» , повторении написания сочетаний «ЧК» «ЧК» «ЗН».

### Акrostих про орлана-белохвоста

Авторы: учащиеся 6 «В» и 7 «А» классов СОШ № 56

Руководители: **Шавыкин Роман Олегович**, учитель географии и биологии,  
**Колтакова Мария Сергеевна**, учитель математики.

Куратор: **Митина Марина Анатольевна**,  
педагог дополнительного образования ЦДТ «Приокский»

**О** – Орлан-белохвост - очень редкая птица, она занесена в Красную книгу Российской Федерации. Это – удивительный пернатый хищник, которого нужно беречь и охранять.

**Р** – Редкий гнездящийся вид, находящийся под угрозой исчезновения. 1-а категория Красной книги Рязанской области. Радуйтесь, что в Рязанской области обитает такая удивительная птица!

**Л** – Ловить этих редких птиц запрещено, зато их можно наблюдать в природе. Люди, защищайте орланов-белохвостов!

**А** – Ах, какая красивая птица, этот орлан! Окрестности крупных водоемов – лучшее место для обитания орланов-белохвостов.

**Н** – Никогда не видел такую красивую птицу. Но мне бы очень хотелось!

**Б** – Большой хищник, устраивает свое гнездо на деревья на высоте более 20 метров. Трудится больше года.

**Е** – Его легко можно определить в полете, у взрослых особей – белый хвост, а сама птица темно-бурая.

**Л** – Любит рыбу и охотится на водоплавающих птиц, зайцев и сусликов. Прирожденный охотник. Люди, поможем выжить орланам!

**О** – Очень мощный клюв и острые когти помогают птице добывать пищу.

**Х** – Хватит бездумно убивать орланов. Хотим, чтобы их было больше.

**В** - В настоящее время опасность для орланов представляют люди, беспокоящие птиц в гнездовой период.

**О** – От орлов отличается клиновидным хвостом и неоперенной цевкой.

**С** – Сохраним орлана-белохвоста ради жизни на Земле!

**Т** – Такая величественная птица живет в Рязанской области!

### **Встреча с орланом-белохвостом**

Автор: **Шавыкин Роман Олегович**, учитель географии и биологии СОШ № 56

В 2012 году орлан-белохвост в Рязанской области мной был встречен дважды.

Первый – 7 июля в байдарочном походе по реке Пра. Между д. Деулино (Спасский район Рязанской области) и охраняемой территорией Окского биосферного заповедника. Крупный орлан сидел на сухом дереве, вероятно охотился. Подпустив нас достаточно близко, он сорвался с толстой ветки и, взмахнув крыльями, скрылся за поворотом русла старицы. Узнать орлана-белохвоста было несложно, так как отчетливо было видно белое надхвостье. Мы еще долго смотрели ему вслед, наслаждаясь полетом этой могучей и величественной птицу.

Вторая встреча произошла в конце августа. Подходила к концу археологическая экспедиция на Старой Рязани (Спасский район Рязанская область). Проводя геоморфологические исследования и докапывая траншею, мы услышали птичий крик. Подняв вверх голову, мы увидели пару хищных птиц. Это были не коршуны и не ястребы, обычные виды для этой территории. По голосу и размеру мы определили, что это орланы-белохвосты. Птицы еще долго парили над раскопом, поднимаясь все выше и выше, пока не скрылись за облаками. Мы с замиранием сердца наблюдали за хищниками.

### **Орлан-белохвост**

Авторы: **Пенькова Мария**, учащаяся 4 «А» класса СОШ № 60 и

**Пенькова Анна Николаевна**, учитель биологии СОШ № 60

Орлан-белохвост – гордая птица,  
Крылом затмевает горизонта границы.  
Взгляд острый и строгий,  
Сродни хищной птице.  
Он может узреть с поднебесья куницу.

Орлан-белохвост свободен, как ветер,  
Такой красоты он один на планете.  
Красивая, умная, хитрая птица,  
В которую можно безумно влюбиться.

### **Материалы «Орлан-белохвост – птица 2013 года»**

Автор: **Антонова Лариса Анатольевна**, учитель биологии СОШ № 64

Для расширения знаний у учащихся после изучения темы «Птицы» я провожу обобщающий урок-игру по этой теме. К уроку учащиеся готовятся заранее, делятся на 3 команды. Среди задаваемых вопросов по теме есть вопросы об орлане-белохвосте.

1. Назовите особенности гнездового поведения орлана-белохвоста. *(Орланы-белохвосты строят на семейной территории несколько гнезд. Для выведения птенцов*

всегда используется большое основное гнездо, а на небольшом помосте, сложенном на одном из соседних деревьев ночует орлан-отец).

2. Назовите лимитирующие факторы для орлана-белохвоста (*Орланы-белохвосты крайне восприимчивы к фактору беспокойства. Даже кратковременное пребывание человека вблизи гнездовой приводит к покиданию гнезда птицами*).

3. Почему орлан-белохвост занесён в Книгу рекордов Гиннеса? (*Крупнейший орел на планете. Размах крыла чудо-птицы может достигать 2 м 45 см, а вес — 9 кг.*).

4. Назовите особенности питания орлана-белохвоста (*Основное место в питании белохвоста занимает рыба. Во время охоты на рыбу орлан иногда на короткое время погружается в воду. При охоте на водоплавающих птиц орлан заставляет их нырять и хватать их с поверхности воды, когда жертва появляется на ней, чтобы отдышаться. Кормится и млекопитающими — зайцами, сурками, сусликами и т. п. Не пренебрегает и мелкой добычей, на севере, например, леммингами. Ест, белохвост и падаль, в особенности зимой*).

### Творческие работы

Автор: **Мурадян Мария**, ученица 8 «Б» класса СОШ № 64 (учитель: Антонова Л.А.)

Орлан-белохвост – живёшь ты в природе,  
Летаешь так просто, бываешь везде.  
Ты хищная, быстрая, смелая птица,  
Ненастье не страшно тебе.

#### Синквейн:

Орлан-белохвост.  
Крупный, хищный.  
Летает, питается, гнездится.  
Один из крупных пернатых хищников нашей страны.  
Птица.

### Задания для подготовки к ЕГЭ по биологии с использованием материала об орлане-белохвосте

Автор: **Андрианова Ольга Владимировна**, учитель биологии  
МБОУ «Средняя общеобразовательная школы № 65»

#### Часть 1. Выберите один правильный ответ из четырех.

A1. Орлан-белохвост по способу питания относится к:

- 1) Гетеротрофам
- 2) Фототрофам
- 3) Паразитам
- 4) Автотрофам

A2. Что из перечисленного НЕ относится к характеристике орлана-белохвоста?

- 1) Образует постоянные пары
- 2) Держится у водоемов
- 3) В гнезде 5 – 7 яиц
- 4) Гнездится на высокорослых деревьях

A3. Орланы, в отличие от орлов, имеют:

- 1) Крючковатые когти
- 2) Голые цевки
- 3) Крупные размеры
- 4) Парящий полет

A4. Браконьерское истребление орланов-белохвостов в экосистеме может привести к:

- 1) Сокращению численности других хищных птиц
- 2) Падению численности мышевидных грызунов
- 3) Смене древесной растительности на кустарниковую
- 4) Распространению заболеваний среди рыбы

А5. Верны ли следующие суждения о лимитирующих факторах распространения орлана-белохвоста?

- А) Орлан-белохвост страдает из-за вырубki старых крупных деревьев.
  - Б) Ограничивает численность орлана-белохвоста антропогенное беспокойство.
- 1) верно только А
  - 2) верно только Б
  - 3) верны оба суждения
  - 4) неверны оба суждения.

Часть 2

**В1. Выберите три правильных ответа из шести.** Пищей для орлана-белохвоста может быть:

- 1) Рыба
- 2) Семена сосны
- 3) Водоросли
- 4) Мелкие млекопитающие
- 5) Плода рябины
- 6) Пададь.

*Ответ: 1,4,6*

**В2. Установите соответствие** между критериями вида и признаками орлана-белохвоста:

ПРИЗНАКИ

КРИТЕРИИ ВИДА

- |  |                    |
|--|--------------------|
| А) питается рыбой                              | 1) морфологический |
| Б) крупная птица                               | 2) экологический   |
| В) клюв светлый, массивный                     |                    |
| Г) гнездится на высоких деревьях               |                    |
| Д) на верхней стороне хвоста мраморный рисунок |                    |
| Е) на севере эта птица перелетная              |                    |

*Ответ: 211212.*

**В3. Установите правильную последовательность**, отражающую систематическое положение вида орлан-белохвост в классификации животных, начиная с наименьшей:

- А) род Орлан
- Б) отряд Соколообразные
- В) класс Птицы
- Г) вид Орлан-белохвост
- Д) тип Хордовые
- Е) семейство Ястребиные

*Ответ: ГАЕБВД.*

**Часть 3.**

**Дайте полный развернутый ответ.**

С1. Какие факторы приводят к сокращению численности популяции орлана-белохвоста?

*Элементы ответа:*

- 1) Биотические
- 2) Абиотические
- 3) Антропогенные.

**Творческая работа учащихся 7 «А» класса СОШ № 65**

**Леоненко Дарья, Корябик Дмитрия, Лебедева Артема**

**Руководители: Андрианова Ольга Владимировна, Чесалина Галина Николаевна,**  
учителя биологии СОШ № 65

**Куратор: Егоркина Светлана Николаевна, педагог ЦДТ «Приокский»**

*Птица с золотыми глазами должна существовать или исчезнуть с лица Земли?*

Ответ на этот вопрос, казалось бы, очень легок: орлан обязательно должен жить!

Орлан – подарок природы, дарованный человеку. Орлан-белохвост – санитар лесов и рек.

Он уничтожает останки мертвых животных, погибших во время зимней бескормицы и холода. А, если животное умерло не от старости, а от болезни? Поедая больных, ослабленных зверей, птиц и рыб, орлан предотвращает распространение болезней. И так получается орлан-белохвост нас спасает от эпидемии и страшных болезней. А теперь вопрос: «Благодарны ли мы ему?». Нет, мы его медленно и верно убиваем, загрязняя реки, разрушая его исконные места обитания.

Так в знак благодарности давайте же сохраним этих прекрасных птиц с золотыми глазами!!!

### **Творческие работы учащихся 4 «А» класса и 2 «Е» класса СОШ № 66**

Руководители: **Райская Галина Анатольевна, Индеева Юлия Васильевна**, учителя СОШ № 66; куратор **Логинова Ольга Николаевна**.

#### **Задание по атласу Рязанской области**

Наука топонимика объясняет происхождение географических названий. Многие названия связаны с урочищами, где обитали орлы (орланы). Есть такие места и в Рязанской области.

Возьмите Атлас Рязанской области. Если вы им никогда не пользовались, то выскажите идеи, как найти в атласе населенные пункты, связанные в своем названии с птицей года.

1. По алфавитному списку всех населенных пунктов находим названия: Орловка, Орловский. Педагог добавляет: Троице-Орловка.

2. Около каждого названия указана страница в атласе и квадрат поиска. Пример: страница 32 – 1 – Б.

3. Находим населенный пункт и название реки, на которой он расположен, так как мы знаем о том, что орланы располагают гнезда в речных долинах (этот вывод делают сами учащиеся). Пример: страница 32 – 1 – Б; река Проня (село находится на границе с Тульской областью).

#### **Страничка одного слова**

Фрагмент урока развития речи (3,4кл) по формированию основ информационной культуры личности

Авторы: **Баранова Наталия Николаевна, Канищева Ирина Анатольевна, Меркушова Елена Валентиновна**, учителя начальных классов; **Фишер Лилия Сергеевна**, завуч МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №70».

#### **Цели:**

1. Выработать элементарные умения самостоятельно обрабатывать, организовывать, моделировать информацию с применением информационных технологий, в том числе и компьютерных.
2. Создать условия для формирования интереса к слову, к языку, к его истории.
3. Создать условия для воспитания чувства сопричастности с окружающей природой.

**Форма работы – работа в группах.**

**Алгоритм работы над словом:**

1. *Введение понятия.* Используя алфавит, отгадай зашифрованное слово.

16	18	13	1	15	-	2	6	13	16	23	3	16	19	20
о	р	л	а	н	-	б	е	л	о	х	в	о	с	т

2. *Работа с источниками информации.* Найти информацию в Красной книге, энциклопедии «Птицы», Интернет-ресурсе и заполнить текст - шаблон.

Орлан-белохвост – хищная птица из семейства \_\_\_\_\_. Длина тела орлана-белохвоста составляет \_\_\_\_\_, масса - \_\_\_\_\_. Оперение взрослой особи \_\_\_\_\_ цвета, голова и шея с \_\_\_\_\_ освещением, хвост \_\_\_\_\_. Самки орлана-белохвоста значительно \_\_\_\_\_ по размеру и весят \_\_\_\_\_, чем самцы. Гнездится поблизости от крупных \_\_\_\_\_, богатых \_\_\_\_\_ или водоплавающими \_\_\_\_\_. Гнезда \_\_\_\_\_. В выводках \_\_\_\_\_ птенца. Пища белохвоста весьма различна: \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_. Гибнут орланы, попадая в \_\_\_\_\_, в результате случайного \_\_\_\_\_ и разорения \_\_\_\_\_. В Рязанской области эта птица встречается \_\_\_\_\_.

3. *Художественная мастерская.* Используя текст, раскрась шаблон птицы.
4. *Включение данного слова в систему языковых знаний.*  
*Конструирование предложения.*

является, орлан-белохвост, в большом количестве, падаль, истребляет, птицей – санитаром, грызунов, поедает, он

*Работа с толковым словарем С.И. Ожегова.* Прямое и переносное значение слова «санитар».

5. *Творческая мастерская.* Составление синквейна.

Орлан-белохвост.  
Хищный, могучий.  
Живет у водоемов, питается рыбой, является «санитаром».  
Люди, берегите эту птицу!  
Орлан-белохвост – символ 2013 года!

В процессе работы по данному алгоритму каждая группа детей составляет «Страничку слова» на листе формата А3 и демонстрирует готовый продукт.

Этот вид работы можно использовать при изучении любого понятия в разных областях знаний.

### **Несколько слов об орлане-белохвосте**

Автор: **Денисова Людмила Николаевна**, учитель географии и биологии СОШ № 70

Птица чудо хороша!  
Крылья, грудь, глаза, душа.  
Словно деда голова  
Хвост белеет у орла.  
Как зовут его – вопрос!  
Это – орлан-белохвост.

На деревьях гнезда вьет,  
Много веток принесет,  
Шириною – метра в два:  
Видна только голова.  
Мягкой выстелет травой –  
обустроит домик свой.

Будем птицу изучать,  
И не будем забывать:  
Наша цель – его охрана,  
Спасём Краснокнижного орлана!

## Правдивая сказка

Автор: **Исаева Елена Вячеславовна**, учитель биологии и химии  
МБОУ «Открытая (сменная) общеобразовательная школа  
имени Александра Сергеевича Соколова».

Давным-давно, когда на Земле был порядок и великое спокойствие среди всех обитателей флоры и фауны, правил большим королевством король **Налро**. Его королевство распространялось от Азии до тундры. В Европе владения короля пролегали от Севера Скандинавии до Румынии, Венгрии, Балкан и побережий Балтийского моря.

Свои замки король строил на возвышенностях, около рек и озер. Налро очень любил рыбачить и охотиться на гусей и уток. На зиму, король заготавливал шкурки зайца, сурка и лемминга. Его королева, **Холеб**, шила прекрасные зимние шубки своим детям. Король и королева любили своих детей и воспитывали их в любви к природе. В природе царил мир и порядок. Всем хватало еды, чистой воды и воздуха. Подчиненные королевства любили своего короля за чистоту дел и помыслов. В праздничные дни, король Налро и его королева Холеб, надевали белые красивые плащи.

Но вот пришла беда! Королевство захватили чужестранцы. Реки стали грязные, рыба стала исчезать, многие птицы и звери стали покидать насиженные места обитания.

И решил король Налро спасти своих подчиненных. Он построил 12 белых кораблей и улетел в другие Земли, чтобы спасти свой род.

Быль это или сказка?! Никто уже и не расскажет точно. Только очень редко стали встречать ученые – орнитологи гордую и красивую птицу с белым хвостовым оперением.

## Материалы для занятий «Путешествие в страну Орландию»

Автор: **Данилова Оксана Никитична**, педагог ТЭЦ г. Луховицы

Кроме забот по выкармливанию птенцов, орланы защищают потомство от ветра, дождя, знойного солнца, распластывая свои крылья вроде зонта над гнездом.

Орланы умеют хорошо плавать. Используют это для того, чтобы избавляться от паразитов, смывать пыль с перьев и охладиться в жаркий день.

### **Беседа о наличии врагов у орлана-белохвоста.**

\* Какими птицами являются орланы по способу питания?

- Орланы-белохвосты – высшие хищники.

\* Как вы думаете, есть ли у них в природе враги?

- У них нет естественных врагов.

\* Существует ли опасность для жизни этих птиц?

- Главная опасность для этих птиц – человеческая деятельность.

*Лимитирующие факторы.*

Вырубка лесов и уничтожение местообитаний приводит к исчезновению орланов. Высокая рекреационная нагрузка на водоемы и прилегающие лесные массивы, ограниченная кормовая база, гибель в капканах, установленных для добычи норок, браконьерский отстрел. Птица крайне восприимчива к фактору беспокойства. Даже кратковременное пребывание человека вблизи гнездовой приводит к покиданию гнезда птицами.

### **Что можем мы сделать для сохранения орлана-белохвоста?**

- Участвуя в кампании СОПР «Птица года», вести пропаганду знаний об орлане-белохвосте среди сверстников, родителей, соседей, знакомых. Выпустить и распространить листовки «В защиту орлана-белохвоста». Посещая водоемы и лесные массивы вблизи них, не создавать фактор беспокойства для птиц и других животных.

Для закрепления материала и расширения знаний об орлане-белохвосте предлагается просмотр фрагментов видеофильма «Орлан-белохвост – птица с золотыми глазами»

<http://proanimals.net/pticy/245-orlan-beloxvost-ptica-s-zolotyimi-glazami.html>

*Загадка:* У него на скалах дом,  
Высоко летает он.  
Машут два больших крыла.  
Узнаете? Он.....(Орлан)

У большинства народов мира эти величественные птицы служили символом силы, огня, солнца и бессмертия.

*Птицы в пословицах и поговорках.*

- Орлан не охотится за мухами;
- Орланы – всем птицам – птицы;
- У орлана – взор орлиный, взлет – соколиный.

*Игра «Скажем орлану комплименты».* Участникам занятия предлагается с помощью комплиментов охарактеризовать птицу.

*Подвижная игра – эстафета «Размах крыльев»*

Участникам предлагается представить себя массивной хищной птицей и поучаствовать в эстафете. Играющие строятся в колонну друг за другом. Первый игрок команды встает лицом к другой команде и широко разводит руки в стороны, имитируя размах крыльев птицы («орлан»).

Ведущий дает сигнал к началу эстафеты. Второй участник игры пробегает немного вперед, берет за руку первого игрока и встает рядом с ним, точно также повернувшись лицом к другой команде и широко разведя руки в стороны. Третий игрок команды также обегает первого и второго игроков и встает с ними в «цепочку». Затем к ним присоединяются остальные участники команды. Таким способом команды должны обежать стул (который ставится на расстоянии 8 -10 м от линии старта каждой команды) и вернуться на исходную позицию.

Эстафета считается законченной, когда вся команда выстраивается в колонну на линии старта. Выигрывает команда, раньше всех закончившая состязание.

### **Загадка**

Автор: **Писарева Наталья Львовна**, педагог-организатор ПК «Меридиан»  
МБОУ ДОД ЦДТ «Южный»

Белый хвост у хищной птицы,  
Очень им она гордится,  
Птицей года названа.  
Угадайте, кто она? (Орлан-белохвост).

### **«Лунтик и орлан-белохвост»**

Автор: **Куприянова Виктория**, 6,5 лет

Куратор: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог ЦДТ «Приокский»

Лунтик свалился с Луны прямо в огромное гнездо орлана-белохвоста.

Удивился и, преодолев страх, отважно заявил: «О! многоуважаемый! Можно я заберусь на вашу лапу и буду крепко держаться за ногу, а то здесь между разных веток мне трудно и неудобно перемещаться»...

Потом, увидев некоторое замешательство большой птицы, добавил: «Пожалуйста!».

Орлан-белохвост: «Я не пойму: кто ты? Не рыба, не птица, не зверек, не моя добыча... Может ты новая моя маленькая еда, свалившаяся прямо с неба? Но уж больно ты мал».

Лунтик (быстро среагировал на опасность) и хитро произнес: «Я – не еда, я – твой друг Лунтик. Мне только надо попасть на что-то твердое, на землю, например. А как это сделать, я не знаю...»

Орлан-белохвост: «А ты умеешь крепко держаться за перья?».

Лунтик (задумавшись): «Наверно умею».

Орлан-белохвост: «Тогда выбирай: белое перо – на хвосте, бурое – на крыле. Но учти, что в полете перья, особенно на крыльях, будут двигаться, ветер будет свистеть в ушах, и сердце замирать в груди. Ты готов к такому испытанию?»

Лунтик: «Готов! Скажи, а как называется место, где ты стоишь, - эта непонятная земля из наброшенных веток, какой-то остров из веток, травы...?»

Орлан-белохвост (гордо): «Это моё гнездо! Мой – дом!».

Лунтик: «Такие разные и замечательные дома бывают на свете! Но сегодня мне просто необходимо попасть на что-то твердое и ровное. Давай туда полетим!».

Орлан-белохвост: «Следуй за мной!».

И Лунтик полетел, крепко держась за перья белого хвоста, и скоро оказался на берегу большого озера, на твердой земле. Птица с золотыми глазами внимательно следила за Лунтиком, а тот сказал: «Спасибо за помощь. Ой, я же не узнал, как тебя зовут, многоуважаемая птица».

Орлан-белохвост: «Люди называют меня Белохвостом. Рыбы – Большой тенью. Утки – КРЯ-КРЯкодилком. Водные зверьки, живущие в норах по берегам, – Остроглазом. Деревья – Тяжелым грузом. А как бы ты меня назвал?».

Лунтик (задумавшись) ответил: «Я бы назвал тебя Зорким спасателем, спасателем БыстроВзором, спасателем ЗОРР!».

Лунтику не хотелось расставаться, и он спросил: «А как же мы сможем встречаться друг с другом, мы же теперь друзья?».

Орлан-белохвост: «Я оставляю тебе одно свое белое перо. Оно будет – сигналом к нашей встрече. Я увижу его среди травы и прилечу к тебе. Я могу пригласить тебя и в свое гнездо».

Лунтик: «Нет, уж лучше – на земле. До встречи!»

Лунтик: «До встречи, спасатель ЗОРР!»

### **Как люди разных профессий могут помочь орлану?**

Автор: **Анашкина Мария**, учащаяся 4 «А» класса СОШ № 45,  
обучающаяся МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

Кураторы: **Логина Ольга Николаевна, Егоркина Светлана Николаевна**,  
педагоги МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

Я хочу стать поваром, но и своё любимое увлечение – брейк-данс, не бросать.

**Как могут помочь орлану люди, увлекающиеся танцами, танцоры?** Они могут рассказать всё о жизни орланов с помощью танцевальных движений. Могут организовать концерт и на нем выступить в защиту орланов. Деньги, вырученные от концерта, направить на изготовление и установку искусственных платформ для гнезд хищных птиц в Окском заповеднике.

**Как могут помочь орлану повара?** Придумать новое рыбное блюдо, назвать его «орлан-белохвост», внести его в меню кафе или ресторана. И призвать людей, выбирающих это блюдо, пожертвовать деньги на помощь этой птице, занесенной в Красную книгу РФ.

**А как могут помочь орлану альпинисты? Скалолазы? Работники лесхозов? Водители троллейбусов?**

### **Как люди разных профессий могут помочь орлану?**

Авторы: учащиеся 1 – 2-х классов, обучающиеся ЦДТ «Приокский»

Куратор: **Богомолова Людмила Валентиновна**,  
педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

**Мосальский Матвей, Ильина Алиса** (1 кл.) – ветеринар лечит животных, делает им прививки. Если орлан-белохвост получит травму, ему окажут помощь.

**Меркулов Ильяр** (2 кл), **Аксенов Саша** (1 кл.) – продавец может провести акцию и выделить корм для орлана-белохвоста, если рядом с его жильем нет чистых водоемов и рыбы в них.

**Кетцян Эрик** (2 кл.) – телевизионные ведущие и журналисты передают в новостях, пишут в газетах про трудности у орлана-белохвоста, рассказывают всем как нужно обращаться с птицами, которые занесены в Красную книгу.

**Медведев Даниил** (1 кл.) – лесник следит за чистотой в лесу, чтобы браконьеры не убивали зверей, птиц, разрешает вырубать деревья только в нужных местах.

**Ильина Алиса** (1 кл.), **Рябец Марина** (2 кл.) – полицейские следят за порядком и, если сообщит кто-нибудь, что в лесу опасность, то они всех могут поднять по тревоге, могут следить, чтобы машины не заезжали в лес, где живут орланы-белохвосты и не тревожили птиц в их гнездах; летчики наблюдают за порядком в лесах с неба. В случае пожара поднимают всех по тревоге. Тогда пожарные, военные и МЧС защищают лес и всех, кто в нем живет.

### Таблица сравнений некоторых видов хищных птиц

Автор: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

Признаки	Орлы	Орланы
Систематика	Отряд Соколообразные, сем-во Ястребиные род Орлы Виды: беркут, большой подорлик (орел-кликун), орел-могильник, длиннохвостый орел, орел-карлик, малый подорлик, степной орел	Отряд Соколообразные, сем-во Ястребиные род Орланы Орлан-белохвост Орлан белоголовый Орлан белоплечий Орлан-долгохвост Соломоновский орлан Орлан белобрюхий Орлан-крикун (мадагаскарский)  Орланы – самые крупные пернатые хищники нашей страны. Самым крупным орланом является <b>белоплечий орлан</b>
Особенность поведения	Орлы – более активные хищники, чем орланы	Более флегматичен: бреющий полёт, а затем схватывает добычу. Преобладает машущий полёт, парят они редко
Особенность внешнего вида	Ноги до когтей одеты в роскошные «штаны» из густых перьев	Внешне орланы очень похожи на орлов, однако отличаются от них более массивным клювом и неоперённой цевкой, что является адаптацией к околоводному образу жизни. Погружая в воду свои лапы во время рыбной ловли орлан не рискует обмочить свои перья. Орлан – «голоштанник» Для ассоциативного ряда можно предложить два вида «штанишек»: брючки (орлы) и бриджи (орланы)
Внутренняя поверхность пальцев		Есть шероховатость для ловли скользкой добычи
Значение суффикса – ан в названии птицы		Этот суффикс обозначает интенсивный высший признак: Буря – буран; Губа – губан; Орёл – орлан (орлан крупнее орла)

Экологическая группа. Места обитания		Характерна для орланов – и в этом еще одно их существенное отличие от орлов – привычка селиться вблизи больших рек и озер, на морском побережье. Орлана называют «морской орел». Птицы рек и озер, морских побережий. В горах поднимается на высоту 1400 – 2000 м
Питание. Какую рыбу ловят	Ловят птиц и зверей, степной орел – редко берет снулую рыбу. Скопа (семейство Скопиные) ныряет за живой рыбой. Орланы не столь специализированные ихтиофаги, как скопа, во всяком случае, не ныряют за своей добычей.	Орлан – рыбоед. Помимо этого, орланы питаются различными мелкими (иногда и среднеразмерными) млекопитающими, птицами и падалью. Схватывает добычу у поверхности воды, подбирает снулую рыбу или выброшенную на берег (падальщик). Может поймать щуку до 3-х кг, ловит сазанов, лещей. Тяжелый улов буквально тащат по воде к берегу, а изредка даже буксируют вплавь, помогая себе крыльями.

### Таблицы сравнений

Автор: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог ЦДТ «Приокский»

Выбери, что соответствует орлану, а что больше подходит орлам (таблица дана с ответами).

	Орланы	Орлы
Более активные птицы		+
Более флегматичные птицы	+	
«Штанишки» - брюки		+
«Штанишки» - бриджи, шорты	+	
Суффикс в названии соответствует интенсивному, высшему признаку	+(суффикс – ан)	
Больше охотятся на птиц и зверей		+
Больше охотятся на рыб	+	

### Какое дерево мы посоветуем выбрать орлану для строительства гнезда?

Автор: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

Известно, что орлан строит гнездо на высоких деревьях, на толстом боковом суку или развилке. Гнездо обычно находится на вершине дерева.

Иногда гнезда орланов, расположенные на вершине деревьев, бывают разрушены от непогоды (ураган, сильная гроза).

Известно, что на 100 ударов молнии на дуб приходится 54, на тополь – 24, на ель – 10, на сосну – 6, на бук – 3, на липу – 2, на акацию – 1. Редко бьёт молния в березу, бук, липу, клен (деревья с гладкой корой).

Какое дерево мы посоветуем выбрать орлану для строительства гнезда в Окском заповеднике Рязанской области?

Ответ: в России орлан чаще строит гнезда на вершине ели, кедра, сосны, лиственницы, тополя, березы, осины, вяза, дуба, ольхи, осокоря. Гнездо располагается чаще на живых деревьях, нежели сухих. В мещерских лесах Рязанской области, где преобладают хвойные деревья, а из них – сосна и растут и берёзы с примесью широколиственных пород, встречаются дубравы; орлану можно посоветовать для гнезда все эти виды деревьев, кроме дуба (если учесть частоту от попадания в него молний).

### Упражнение «Острое зрение орлана»

Автор: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»  
Известно, что зрение орлана в 8 раз лучше (острее) человека! И глаза крупные, составляют 1% от веса птицы.

Вес ребенка	Сколько бы весили глаза ребенка, если бы они были как у орлана	Сколько весят глаза у реального человека
30 кг	300 грамм	Около 7 грамм

Необходимо сделать кружочки разного цвета и размера, обозначающие:

- вес глаза ребенка, если бы они были как у орлана – золотой кружок (птица с золотыми глазами) – размер примерно с ладонь (условный размер);
- вес глаза реального человека – голубой кружок (реальный размер глаз).

Вызвать самого смелого ребенка и закрыть ему один глаз золотым кружочком. Вот такие бы были у нас глаза по размеру, если бы нам нужно было высматривать добычу с высоты и если бы мы были такими же зоркими, как орлан!

Что делает человек, забывший солнечные очки, когда смотрит вдаль? (Закрывает глаза козырьком из ладоней).

Педагог надевает на себя или на ребенка бейсболку. Какую особенность орлана может показать (символизировать) эта бейсболка? Ответ: выступающая надбровная дуга затеняет глаза от солнца. Ведь высматривая добычу с воздуха, да в лучах солнца, да такими большими глазами – нужно глаза прикрывать!

#### Задания

Данные задания могут быть включены как самостоятельные станции при проведении мероприятий (игр-викторин) по программе «Птица года», «День птиц» и т.д.

Автор: **Гусева Наталья Петровна**, педагог-организатор, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский», городского Центра детского экологического образования.

#### Задание для детей подготовительной группы ДОУ и 1-2 классов школы.

Рассмотрите рисунок (См. Приложение № 1). Перелётная или зимующая птица орлан-белохвост? (Перелётная. В когтях – рыба. Зимой наши водоёмы покрыты льдом и добывать рыбу орлан-белохвост не может).

#### Задание для учащихся 1-4 классов

Рассмотрите контуры листьев. На каких деревьях построил гнёзда орлан-белохвост? (См. Приложение № 2).

#### Задание для учащихся 4-6 классов.

1) Прочитайте текст. Перелётная или зимующая птица орлан-белохвост.

Белохвост – широко распространенная птица. Держится у водоемов – как на морских побережьях, озер и рек. Гнездится орлан-белохвост обычно на деревьях, высоко от земли, реже на скалах. Значительное место в питании белохвоста занимает рыба. Если орлан, летая над водной поверхностью, завидит рыбу, он стремительно спускается и как бы подчёрпывает ее лапами, при этом иногда он на короткое время погружается в воду. Кроме того, орлан кормится водоплавающими птицами, в том числе гусями, гагарами и крупными утками, заставляя их нырять и хватая их с поверхности воды, когда жертва появляется на ней, чтобы отдышаться. Кормится и млекопитающими – зайцами, сурками, сусликами и т. п.

2) Сравните орлана-белохвоста и беркута (Красная книга Рязанской области).

Сравните	Орлан-белохвост	Беркут
Глаза	Радужная оболочка глаза также имеет светло-жёлтый цвет	Радужина орехово-бурая

Оперение окраска лап	Ноги «голые» до пятки (как у курицы). лапы бледно-желтые.	Лапы очень мощные, с сильными когтями и оперенной до пальцев цевкой. Когти черные, на заднем пальце огромный острый коготь, длиной 5 см, ноги ярко-желтые.
Клюв	Массивный, мощный, ноздри длинные, щелевидные и косо поставленные, восковица бледно-желтая, клюв черный.	Клюв вытянутый и менее круто загибающийся книзу, чем у соколов и ястребов синевато-бурый, восковица ярко-желтая.
Хвост	Хвост короткий, клиновидный, у старых птиц белый.	Хвост длиннее, нижние кроющие перья хвоста белые (взрослая птица).
Крылья	Сложенные крылья целиком доходят до хвоста и покрывают его широкие и длинные крылья около 2-2,5 м в размахе, однообразно бурой окраски; маховые на полете пальцеобразно расставлены, как у настоящих орлов и грифов; крылья при этом обычно не согнуты в кистевых суставах.	Длинные и относительно узкие крылья. Маховые перья в полете расставлены как пальцы. Крылья достигают 2 м и несколько более в размахе крыльев, с длиной крыла от 61 до 74 см.
Внешний вид	Длина тела орлана-белохвоста составляет от 70 до 90 см, масса — от 4 до 7 кг. Оперение взрослой особи бурого цвета, голова и шея голова буровато-охристая или беловатая с желтоватым осветлением, хвост белый.	Крупная птица, весом до 4 (7) кг. Цвет оперения темно-бурый; узкие и заостренные к концам перья затылка золотисто-рыжеватые. Старые птицы с примесь этого же цвета в оперении груди, ног и подхвостья и по краю крыла. Перья хвоста дымчато-серого цвета, с темно-бурой пестриной и черной конечной полосой.

Источник: Птицы Советского Союза, т.1. - М.: Сов. наука. 1951.

#### Задание для учащихся 7-8 классов:

1. Найдите (вспомните) значение терминов: симбиоз, комменсализм, мутуализм, нейтрализм, нахлебничество, взаимосвязи.

2. Прочитайте отрывок из очерка П.А. Мантейфеля «Медведь, орлан и муравьи».

3. Дайте характеристику взаимоотношений:

- Орлан-белохвост – бурая медведица

- Орлан-белохвост – муравьи

- Бурая медведица – муравьи

*Симбиоз* – (от греч. symbiosis сожительство), тесное сожительство организмов двух или более видов, которое, как правило, стало необходимым и полезным для обоих партнеров (симбионтов).

*Комменсализм* – (от позднелат. commensalis сотрапезник), симбиотические взаимоотношения между двумя видами, когда один вид питается за счет другого, не нанося ему никакого ущерба.

*Мутуализм*: 1) форма симбиоза, при которой оба партнера получают пользу, причем относительно равную; 2) форма совместного сосуществования организмов, когда оба

партнера или один из них не могут жить без другого (напр., термиты и живущие у них в кишечнике микроорганизмы).

*Нейтрализм* – тип биотической связи, при которой совместно обитающие организмы (или виды) не влияют друг на друга. В природе истинный нейтрализм крайне редок, поскольку между всеми видами возможны косвенные взаимоотношения.

#### **Медведь, орлан и муравьи.**

Однажды на охоте случился интересный случай. Один охотник-натуралист, проходя по лесной тропинке и услышав какой-то непонятный звук, невольно остановился, прислушался.

Над кустами возвышалась сосна, на вершине которой находилось громадное гнездо орлана-белохвоста.

Внимательно осмотрев все вокруг, охотник убедился, что встретил интересное сообщество животных. Из года в год орланы – белохвосты выводят потомство в одном и том же гнезде. Эти гнезда они ежегодно подновляют, прибавляя к ним новые ветки и сучья.

Могучие пернатые хищники выкармливают своих детенышей крупной рыбой, причем заботливые орланы приносят рыбы так много, что птенцы не в состоянии всю ее съесть и сбрасывают остатки на землю. За этой рыбой стала ежедневно ходить туда вместе со своими медвежатами медведица. Так и кормились медведи за счет не знающих меры орланов. Но не только медвежье семейство питалось остатками трапезы птиц.

У подножия сосны устроили огромный муравейник лесные муравьи. Они подбирали остатки после медведей, добела очищая каждую рыбку косточку, забирались в гнездо орлана и тащили в муравейник все, что там находили, поддерживая этим санитарию у птенцов.

**Задание-разминка:** орлан-белохвост любит букву О. Отгадайте слова, начинающиеся на букву О, прослушав характеристики-подсказки:

- она может укусить даже орлана (ОСА);
- это самая большая река Рязанской области, на её берегах возможно встретить гнездо орлана-белохвоста (ОКА);
- он открыт для всех, кроме человека (Окский заповедник);
- это необходимо изменить, чтобы сохранить орлана-белохвоста (ОТНОШЕНИЕ).
- чем они (птицы) щеголяют, отличаются друг от друга (ОКРАСКА, ОПЕРЕНЬЕ);
- какую рыбу в реке поймал так реку и назвал (ОСЁТР, ОКУНЬ);
- это и «зеркало» и «блюдо» и водоём (ОЗЕРО);
- это мера помогает спасти орлана-белохвоста (ОХРАНА).

**Задания подготовлены** обучающимися объединений «ЭКОАС», «Экология школам города» МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

Руководитель: **Гусева Наталья Петровна**, педагог дополнительного образования.

Авторы: учащиеся 5 «А» класса: **Свирин Максим, Шумаев Евгений, Коваленко Анна, Беляева Мария, Логанов Никита, Симонова Таня, Суворова Юля** и **Мартынова Юлия**, учащаяся 6 «Б» класса МБОУ СОШ № 53.

Набора предметов: чешуя, перо, лист, плод. Задание: чьи это предметы и как они связаны с орланом-белохвостом?

Задание: Прочитайте рассказ, найдите ошибки (5).

Длина тела орлана-белохвоста составляет 70 – 90 см, размах крыльев – от 400 до 6000 см, масса – 2 – 6 кг. Хвост короткий, клиновидной формы. Оперение взрослой птицы чёрное, голова и шея с желтоватым осветлением, хвост белый. Клюв светло-жёлтого цвета довольно большой и мощный.

Как и у беркута, лапы орлана-белохвоста покрыты перьями до самых пальцев. После чёрного грифа, бородача, белоголового сипа орлан-белохвост является четвёртой по величине хищной птицей Европы.

Тест-задания «Орлан-белохвост»

Орлан-белохвост

1) Относится к: полифагам, монофагам, ихтиофагам?

2) Хищник, падальщик, зерноядная птица, всеядная.

Орлан белохвост – **полифаг**. В биологии полифаги – животные, питающиеся многими видами пищи. Монофаг – животное, питающееся одним видом корма. Стенофаг – животное, питающееся немногими, однородными по своему составу кормами. Ихтиофаг – животное, питающееся в основном рыбой.

Автор: **Лысовская Анна, Жулидова Алёна**,  
учащиеся 6 «Б» класса МБОУ СОШ № 53

За год взрослая птица съедает 255,5 кг пищи, птенец съедает 800 г в день. Узнайте, сколько съедает за лето семья орланов-белохвостов, состоящая из 3 - птенцов и 2-х родителей. Лето – 3 месяца – 92 дня.

В день 1 взрослая птица -  $0,7 \text{ кг} * 92 = 64,4 \text{ кг} * 2 = 128,8 \text{ кг}$  съедят оба родителя, 1 птенец за лето -  $0,8 \text{ кг в день} * 92 \text{ дня} = 73,6 \text{ кг}$   $8 \cdot 3 = 220,8$ .

Ответ:  $128,8 + 220,8 = 349,6 \text{ кг}$ .

Автор: **Антонов Павел, Крутолапов Егор**,  
учащиеся 6 «А» класса МБОУ СОШ № 53

Призывы для листовок «Берегите орлана-белохвоста»: «Озеро-река – это вода! Озеро-река – это ДОМ, это ЖИЗНЬ! Берегите воду, берегите жизнь! Берегите орлана-белохвоста»

Задание: Внимательно рассмотрите карту Рязанской области. Обратите внимание на указание мест расположения гнёзд орлана-белохвоста (№ 1, № 2, № 3, № 4). Прочитайте адреса расположения гнёзд и найдите их на карте. Запишите.

Автор: **Исмаев Раджан**, учащийся 5 «Г» класса МБОУ СОШ № 53

Задание: разгадайте ребусы, найдёте названия рыб, на которых охотится орлан-белохвост (См. Приложение № 3).

Щука – М=Щ - Из неё готовят пироги и блины

Язь – В Древней Руси он возглавлял Рязанское княжество к н " язь

Казан (в нем готовят плов) – К = С Сазан

Клещ – он очень опасен к ' лещ = лещ

Автор: **Рюмина Варвара, Силады Мария**, учащиеся 5 «Б» класса МБОУ СОШ № 53

Прочитайте текст. Перепишите, вставляя пропущенные буквы. Найдите подлежащее и сказуемое.

Белохвост – долг...житель. Может (по)долгу г...лодать, не теряя сил. Выр...щивая в год (по)одному – два, редко три птенца, он мог(бы) процветать в своём огромном ареале, простирающемся от Центральной ... вропы до Тихо...кеанского побереж...я. Но зоологи по...считав современную числ...ен...ость вида внесли его в списки Междун...родной и наци...нальной Красных книг.

Автор: **Лежнёва Катя, Федосеева Настя**, учащиеся 5 «В» класса МБОУ СОШ № 53

Орлан-белохвост – эта птица редка!

Не знаешь о ней ничего ты пока.

Через чистые реки, озёра, леса

Туда, где раскинулась Мещера,  
Чтоб жизнь продолжалась в Рязанских лесах  
Летит Белохвост в наши края.  
И ты помоги его сохранить  
Читай, узнавай, интересуйся и знай!  
В обиду его никому не давай!

Авторы: **Степнов Артём, Михеев Павел**, учащиеся 5 «В» класса МБОУ СОШ № 53

Орлан-белохвост поймал три леща по 1 кг, щуку весом 3 кг и 2 окуня, которые по отдельности весили 500 г. Сколько всего кг рыбы поймал орлан-белохвост. (7 кг).

Орлан-белохвост поймал пять судаков по 500 г и отнял у скопы одного окуня в один кг и выронил трёх судаков. Сколько всего рыбы принёс орлан в гнездо? (2 кг).

В зоопарке у пары орланов-белохвостов птенцы появились уже в феврале, а у вольных птиц – только к концу марта. На сколько в природе птенцы появились позже и с чем это связано? (Такого быть не может. В Рязанской области орлан-белохвост – птица перелётная).

Автор: **Кокшарова Аня, Лутхова Евгения**, учащиеся 6 «Б» класса МАОУ СОШ № 47

Какое отношение к орлану-белохвосту имеют эти организмы (осока, тростник, ива, камыш, рогоз, ольха)?

Пример: эти растения орлан-белохвост встречает, когда охотится, на них строит гнёзда, их использует как строительный материал:

Автор: **Костикова Марина**, учащаяся 6 «Б» класса МАОУ СОШ № 47

1. Рассмотрите карту Рязанской области.
2. Найдите названия 5 рек, и вы узнаете, где возможно встретить в Рязанской области орлана-белохвоста.

П	Р	А	К	Ш	А
Б	Щ	М	Щ	П	У
А	Н	О	В	А	М
Р	Ц	А	У	Р	О
Ф	О	Б	К	А	Р
Е	В	А	Р	Д	К

Ответ: Пра, Ока, Мокша, Проня, Пара.

3. Найдите эти реки на карте Рязанской области.
4. Подумайте, где возможно найти гнездо орлана-белохвоста? (2-3 примера. Помните, что для него важны: отсутствие фактора беспокойства; наличие полноценной кормовой базы – рыба, звери, птицы; наличие полноценного места для строительства гнезд).
5. Назовите эти места: район, река, близлежащий населённый пункт или другой ориентир).

Автор: **Логинова Саша**, учащаяся 6 «Б» класса МАОУ СОШ № 47

Задание-соревнование. Участвуют 2-команды.

Вариант № 1.

Задание: Игроки чьей команды назовут больше слов на букву о, которые связаны с орланом-белохвостом. Как они связаны?

Пример: Осока – растение околородное и орлан-белохвост живёт около воды (старается построить гнездо, как правило, не далее 200 м от берега водоёма). Слова: Оса, осока, Ока, олень, окунь, одуванчик, Окский заповедник, озеро, орёл-карлик, осоед, овсянка камышовая, овсянка-крошка...

Вариант № 2.

Задание: вставьте пропущенные буквы. Как эти объекты связаны с орланом-белохвостом?

О – а; о – о – а; о – у – ь; о – е – о; с - о - а; о – ё – р.

Автор: **Сивкова Екатерина**, учащаяся 6 «Б» класса МАОУ СОШ № 47

Здесь спрятаны названия животных, которые могут попасть на «обед» орлану-белохвосту. Найдите и запишите их. Сколько зверей (1), сколько птиц (2), сколько рыб (2), сколько названий рек (1).

ш	и	ц	я	а	з
п	р	а	р	ж	и
и	ф	п	х	п	а
с	ы	л	е	щ	л
у	х	я	з	ь	и
н	а	м	ь	с	ц

Ответ: цапля, Пра, лещ, язь, лысуха, заяц.

Автор: **Ищенко Александра, Чернышова Анжелика**,  
учащиеся 6 «Б» класса МАОУ СОШ № 47

Накормите орлана-белохвоста. Из букв ц, д, й, ь, о, в, р, н, е, с, к, а, з, т, л, ы, у, я, х, п, щ, и составьте слова - «еду» для орлана-белохвоста.

Сколько зверей? (4), сколько птиц (5), сколько рыб? (3), сколько названий рек? (1).

Ответ: дятел, сойка, суслик, лысуха, кряква, судак, окунь, лещ, заяц, цапля, лиса, ондатра.

Автор: **Подковырова Алла**, учащаяся 6 «Б» класса МАОУ СОШ № 47

Кто объединяет всех орланов? Возьми ноту, прибавь суффикс и окончание в слове **ребятки** и получишь ответ. (Реки)

Она может стать обедом орлана-белохвоста (БЕЛКА):

Возьми: корень в слове **белый**

Суффикс в слове **зайка**

Окончание слова **болотища**

Авторы: **Прорешная Катя, Логинова Надя, Ижик Максим, Шароватов Миша, Князьков Даниил**, учащиеся 5 «Б» класса МАОУ СОШ № 47

Считается, что первой в мире окольцованной дикой птицей был орлан-белохвост, помеченный бронзовым кольцом в Германии 26 апреля 1829 г.

Задание: Какие опасности подстерегают орлана-белохвоста на пути к местам гнездовий? Используйте предложенные слова и словосочетания: старые деревья, охота, свинец, рыба, накопление, цепь питания, беспокойство, гнёзда, ток, охота, столбы,

вырубка, браконьерство, электрические провода. (Вырубка крупных старых деревьев, пригодных для устройства гнёзд; браконьерская охота; беспокойство в местах гнездования; отравление свинцом в местах охоты водоплавающих птиц; гибель на ЛЭП).

Дополнительный материал:

Орланов также выделяют в отдельное подсемейство (Haliaeetinae) в семействе ястребиных. При внешнем сходстве с орлами (отсюда название) орланы родственны коршунам, с которыми их часто объединяют в одно подсемейство. В подсемействе орланов 3 рода и 11 видов.

В Шотландии орлан-белохвост исчез более ста лет назад, но в 70-х годах XX века там успешно осуществлена интродукция этого вида, к концу века в Шотландии гнезилось уже 100 пар.

Хотя в рационе орлана-белохвоста существенную роль играет рыба, он никогда не ныряет за ней, как скопа, а схватывает ее у поверхности воды.

На Каспии отмечали, что облетающий скопления водных птиц орлан иногда пугал, имитируя атаку, чтобы определить ослабевших или замерзающих, которые могут стать более легкой добычей.

Гнездовые территории у орлана очень обширные (от 50 до 100 км<sup>2</sup>) и постоянные. Если птиц не беспокоить, они живут на одном и том же месте по 30-50 и более лет. В Исландии и сейчас обитаем участок, найденный 150 лет назад. Огромные гнезда орланов способны выдержать человека.

### Орлан-белохвост

Совместное творчество: воспитанники группы № 4 МБОУ «Детский сад №110»

Самый ловкий рыбак,  
Рыбу ловит быстро.  
Как?  
И летит и парит,  
Зорко вниз он глядит!  
Как увидит:  
Щуку, окуня, сома, карпа и сазана  
Сразу вниз – только не ныряет!  
Просто из воды рыбу лапами хватает.



### Считалочка

Авторы: Семионова Софья, Гришин Михаил (1 кл.), обучающиеся ЦДТ «Приокский»

Куратор: Богомолова Людмила Валентиновна, педагог ЦДТ «Приокский»

Раз, два, три, четыре, пять...  
В фанты будем мы играть.  
Птицы в гости к нам пришли,  
Всем вопросы принесли.  
Воробей, синица, дрозд,  
Черный ворон, пёстрый клёст.  
Рядом мудрая сова.  
Ты – ведущий, ты – скопа.  
Ты – орлан-белохвост.  
Ты – вопросы задаёшь.

### Таблица сравнений некоторых видов хищных птиц

Автор: Сорокина Людмила Викторовна, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский»

Особенности	Орлан	Скопа	Угрозы
Статус	Глобально редкий вид	Редкий вид, сокращение численности	
Тип питания	Предпочитает ловить большую рыбу и ослабленных и больных водоплавающих птиц, в первую очередь подранков,	Исключительно живая рыба	Отравление свинцом в местах массовой охоты на водоплавающих и околоводных птиц.
Способ добывания корма	Высматривает добычу в полете, в момент броска на добычу берет ее с лета у поверхности	Падает в воду, скрываясь в фонтане брызг	Загрязнение водоемов
Гнезда	Пары хищников селятся не ближе 10 – 15 км друг от друга	Пары селятся на расстоянии 1-3 км друг от друга	Беспокойство в гнездовой период, вырубка высоких деревьев

#### Интересные факты про орлана

Автор: Побежимова Людмила Васильевна, педагог МБОУ ДОД ГСЮН

Орлан, как и все хищные птицы, – превосходные родители. Чтобы другие хищники не отыскивали птенцов, они постоянно очищают гнездо от погадок, скорлупы и остатков пищи.

Охотники наблюдали, что рыбу, которую приносит в гнездо орлан-белохвост, птенцы в основном не доедают – ее остатки летят вниз на землю, поэтому здесь очень много горностаев. Рыба с тухлятинкой – для них лучшая приманка.

#### Приложения

##### Материалы СОШ № 17

#### ГЕРБ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СЛАВЯНСКИЙ РАЙОН КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ



#### Описание герба

«В зелёном поле над лазоревой (синей, голубой) оконечностью, выстланной золотой сетью и нитевидной завершенной тем же металлом, обращенный вправо и распростерший крылья золотой орлан с серебряными глазами, клювом и хвостом, сопровождаемый внизу золотой вогнутой яблонею ветвью».



### Обоснование символики герба Славянского района.

В гербе языком символов и аллегорий отражены уникальные природно-географические особенности района.

Главная фигура герба - орлан-белохвост - древний обитатель Приазовских ландшафтов. Это красивая, гордая и свободолюбивая птица, добытчик и хозяин, которая символизирует древнюю и средневековую историю нашего района, когда на этих землях были бескрайние степи, по которым кочевали многие племена и народы, больше всего на свете ценившие свободу. В конце XVIII столетия здесь поселились казаки - смелые, гордые, вольнолюбивые люди. Орлан-белохвост - символ силы, самостоятельности, надежности, уверенности в завтрашнем дне, символ вольного казачества, обжившего и украсившего городами и станицами некогда дикий край.

Изображение ветви яблони символизирует уникальность степной флоры и фауны, природное изобилие и в особенности сады, которыми славится Славянский район. На территории района находится самый крупный сад в Европе. Яблоки - символ плодородия, изобилия.

Голубая оконечность показывает важность водных ресурсов в жизни местного населения - район располагается на берегах двух рек - Кубани и Протоки. Золотая сеть символизируют известные далеко за пределами района рыболовные угодья, а также единственный на Кубани завод по воспроизводству ценных пород рыб.

Золото в геральдике - символ урожая, богатства, уважения, интеллекта, стабильности.

Серебро - символ мира, чистоты, простоты, совершенства, взаимопонимания.

Зелёный - символ природы, здоровья, жизненного роста.

Лазурь (синий, голубой) - символ чести, славы, преданности, истины, красоты, добродетели, водных просторов.

### Задание 3 Орлан-белохвост и геральдика



1. Что такое герб?

Герб (польск. herb, от нем. Erbe — наследство), эмблема, наследственный отличительный знак, сочетание фигур и предметов, которым придаётся символическое значение, выражающее исторические традиции владельца.

2. На каком из гербов изображен орлан-белохвост? № 5

3. Какие птицы изображены на других гербах?

№1 – ястреб; №2 – тетерев; №3 – скопа; №4 – сокол.

4. Каким райном принадлежат эти гербы?

5. №1 – Сапожковский район Рязанской области; №2 – Пителенский район Рязанской области; №3 – Скопинский район Рязанской области; №4 – Чучковский район Рязанской области; №5 – Славянский район Краснодарского края.

### Задание 4

#### Орлан-белохвост, марки, монеты и банкноты

Почтовая марка - произведение миниатюрной графики.

«Почтовые марки — драгоценные зерна общечеловеческой и национальной сокровищницы изобразительной информации и изобразительного искусства», - писал академик Э. Вальдман.

А знаете ли вы, что изображение орлана-белохвоста довольно часто встречается на почтовых марках?



1



2



3



4



5



6



7



8



9

1. Венгрия, 1977
2. Бельгия, 2009
3. Венгрия, 1983
4. Монголия, 1981
5. Румыния, 1957
6. Чешская республика, 2008
7. Кыргызстан, 1995
8. Литва, 2011
9. Кыргызстан, 2007

1. Что вы знаете об истории почтовой марки?



2. Как вы относитесь к высказыванию академика Э. Вальдмана.
3. Что такое миниатюрная графика?
4. Какие этапы жизни орлана-белохвоста вы можете назвать?
5. Как называются люди коллекционирующие марки?
6. Что собирают нумизматы?

Страна: Ботсвана  
 Название: 50 пул. Периоды чеканки: 2000г.  
 Сталь, плакированная никелем, 28,5 мм, 11,17 г  
 Аверс: Герб страны.  
 Реверс: Изображение орлана-белохвоста, ловящего рыбу;

номинал.

Портрет С. Кхамы. Ботсванская пула. Купюра номиналом в 50 BWP, аверс (лицевая сторона)

Мужчина на каноэ, птица с рыбой.

Ботсванская пула. Купюра номиналом в 50 BWP, реверс.