

*У варакушки на грудке
Перья цвета незабудки
С яркой звёздочкой-глазком,
С чёрно-рыжим пояском!!*

*Вот она в начале мая
В небо синее взлетает!
Льётся песня через край...
Осторожно, не пугай!
К.Авилова*

Птицей 2012 года избрана таинственная и прекрасная варакушка – птица из семейства дроздовых, близкая родственница соловья. Птичка, носящая на своей груди символические цвета российской государственности – белый, синий и красный. Эдакий маленький российский знаменосец.

17-ый раз педагоги отдела экологии ЦДТ «Приокский» и городского Центра детского экологического образования нацеливают коллективы образовательных учреждений города Рязани на участие в кампании Союза охраны птицы России «Птица года».

Старт этой работе дает традиционный городской семинар-тренинг, проводимый ежегодно в январе месяце. К семинару выпускается брошюра, в которой педагогическим сообществом города Рязани представляется информационно-методический и творческий материал по теме «Птица года».

К семинару «Варакушка – птица 2012 года» свой методический опыт представили 84 педагогических работника: 70 воспитателей из 26 детских садов; 3 учителей из 2-х школ; 11 педагогов из 3-х учреждений дополнительного образования детей города Рязани и 1 педагог МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсий» города Луховицы.

В выполнении творческих заданий участвовало более 2000 учащихся 15-ти школ города Рязани: гимназии № 5, СОШ №№ 3, 20, 35, 36, 38, 40, 41, 46, 53, 60, 64, 65, 66, 70.

На семинаре для оформления выставки творческих работ были использованы рисунки, поделки воспитанников МБДОУ «Детский сад №№ 3, 9, 18, 83, 87, 133, 146».

Московская типография «МС Принт» совместно с Союзом охраны птиц России (СОПР), выпустила первую часть серии корпоративных поздравительных открыток к основным российским национальным праздникам (состав творческой группы: идея: Игорь Тулин («МС Принт»); художник: Алексей Мосалов).

Серия состоит из восьми открыток:

1 января - Новый год – свиристель.

13 января – День печати – щегол.

23 февраля – День защитника Отечества – клёст.

8 марта – Международный женский день – трясогузка белая.

9 мая - День Победы – соловей.

1 мая – Праздник Весны и Труда – жаворонок.

12 июня – День России – варакушка.

4 ноября – День народного единства – снегирь.

Обоснование и план тематического проекта «Удивительная птичка варакушка»
Авторы: Храпова Галина Ивановна, Сычева Любовь Владимировна, Сусойкина Елена Николаевна, Кузнецова Александра Владимировна, Мурушкина Ирина Александровна, воспитатели и Майорова Татьяна Анатольевна, заместитель заведующей по ВМР МАДОУ «Детский сад № 3».

Обоснование выбора темы проекта:

1. Поддержка Союза охраны птиц России, экологическое воспитание дошкольников.
2. Понимание актуальности данной темы с точки зрения ее дальнейшей перспективы; объединение усилий в природоохранительной деятельности взрослых и детей дошкольного возраста.
3. Возможность подключения к участию в проекте родителей воспитанников.

План:

1. Воплощение в творческих работах и заданиях (рисунках, макетах, рассказах) представления о Варакушке.
2. Пополнение материала дидактических игр «Один - много», «Что за птица».
3. Изготовление книжек - малышек для малышей.
4. Пополнение наглядного материала по правилам поведения в природе.
5. Участие в городском методическом семинаре по теме «Варакушка - птица 2012 года».
6. Изготовление закладки с изображением варакушки.
7. Участие в конкурсе экологического рисунка на тему «Варакушка. Птицы нашего города».
8. Подбор художественной литературы о варакушке.
9. Организация и проведение совместных мероприятий с родителями по данному направлению работы.
10. Выпуск экологической листовки «Варакушка – птица 2012 года».

Логоритмическое упражнение «Варакушка – красавушка»

Автор: **Гоголева Наталья Сергеевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 5».

Варакушка – красавушка приоделася,
 Варакушка – красавушка нарядилася,
 Перо яркое, перо гладкое,
 Переливчато да диковинно.
 Пошла варакушка по берегу гулять,
 По берегу гулять – личинок собирать.
 Малых детушек личинками кормить,
 Малых детушек водицей поить.
 Личинок собрала, да домой пошла,
 Да домой пошла – песню завела.
 Песню звучную, мелодичную,
 Песню милую, непривычную.
 Все послушать её да слетелися,
 Да рядом-рядком и уселися –
 Там и сокол был, трясогузушка,
 И соловушка, и голубушка,
 Вот и чибис тут, и лебедушка,
 И воробушек тут, и скворушка.
 Все наслушались, разлетелися,
 Да по гнездышкам все расселися.
 А варакушка, к деткам возвратясь,
 Покормила их да спать улеглась.

*Дети имитируют любование
 собой перед зеркалом.
 Гладят себя по бокам сверху вниз*

Идут по кругу, «собирают личинок»

*Идут по кругу на носочках.
 Покачивают поднятыми
 руками над головой.*

*Бегут по кругу на носочках,
 садятся на корточки.
 Поочередно поворачиваются
 друг к другу, кланяются.*

*Встают, бегут по кругу,
 садятся на стульчики.*

Имитируют засыпание.

Подвижно - речевая игра «Варакушка»

Автор: **Калачева Надежда Анатольевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9».

Играющие дети становятся в круг. «Варакушка» выходит на середину круга. Хоровод движется то в одну сторону, то в другую. Во время проговаривания слов «варакушка» сама птица пляшет, по окончании она убегает из круга, а все бегут ее ловить. Кто первым поймает, становится новой «варакушкой», и игра продолжается. Водящие хоровод говорят слова:

Птичка варакушечка,
Серенькая пташечка,
Грудка голубая
Вот она какая!
Варакушечка взлетает,
За собой ребят зовет,
Чтоб девчонки и мальчишки
Становились в хоровод!

Ручками взмахнем немножко,
Да еще притопнем ножкой,
Улыбнемся и запляшем,
Варакушке класс покажем!
Птичка крылышками машет,
Серы перышки блестят,
А вокруг ребята пляшут,
С нею полетать хотят!

Фрагмент занятия по экологии «Стоязычный певец»

Автор-составитель: **Анисимова Татьяна Владимировна**,
воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9».

Рассказ о варакушке – стоязычном певце построен на основе произведения Николая Никонова «Варакушка». (Певчие птицы. Свердловск, Средне-Уральское Книжное Издательство, 1973; рассказ представлен в сокращении).

За ветхой изгородью нашей усадьбы находился большой пустырь. Там росли лебеда, полынь в человеческий рост и полосы серых репьев. Для меня пустырь был милее двора и огорода. С трепетным сердцем забирался я сюда – искал жуков, подкарауливал бабочек, слетающих в жаркий полдень на цветущий бурьян. Но больше всего я любил бурьяны осенью, когда появлялись на пустыре разные пролетные птицы.

Здесь просиживаю я долгие счастливые часы, глядя, как стайки птиц летят высоко в небо, как птицы вдруг сбиваются, ныряют и падают в бурьян. Здесь кормятся долгохвостые лесные коньки, бегают, как ни странно, перепелки, вьюрки с пронзительным жвяканьем и кевканьем садятся в лебеду огромной станицей. До глубокого снега держатся по репьям щеглы и зеленушки, а к первозимку появляются чечетки и снегири.

Отлично помню, что среди всех птичек, названий которых я тогда не знал, попадались на глаза удивительно изящные пичуги с голубыми «манишками» на груди и красноватым хвостиком. Птички были светлобровые, стройные, тонкоклювые. Вместе с голубогрудыми держались такие же по складу, но без голубого, а только с темным неясным полумесяцем на беловатой грудке (самки). Все они ловко бегали, шмыгали в стеблях лебеды и ловко прятались. Однако, когда я сидел тихо и не шевелился, птички переставали пугаться. Они подбегали на расстояние вытянутой руки. Я видел, как они хватили жучков, с подлетом гонялись за мошкой, хватили мелких ночных бабочек и склевывали еще что-то. Иногда они замирали, словно бы в испуге, задрав двухцветный с рыжиной хвост, и стояли так долго. Что за птички? Я звал их тогда голубогрудками.

Позднее на пустыре построили дома, разбили сквер, насадили деревья. Не стало здесь пролетных птичьих табунов. Но о голубогрудых птичках я вспоминал, теперь я знал точно, что это были варакушки - птицы соловьиной породы. Лишь осенью бывают они на пролете по таким пустырям, огородам и заброшенным кулигам. Весной же и летом живут эти пересмешницы, забавницы на болотах, в урмах, по мочажинам, обросшим кустам, по луговым речкам.

Когда идешь в апреле через оттаявшее болото, дивясь обилию света, воды, голубизны, варакушка уже тут как тут. Вот она скрипит, звенит, прищелкивает. Горлышко так ходуном и ходит...

Поэтические строки о варакушке

Автор: **Ромашкина Татьяна Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 9».

Варакушка – певчая птица,	То песню споёт, подобно Лоретти,
На месте шалунье никак не сидится,	То скрипнет, как дерево,
То схватит веснянку,	Заплачет, как дети.
То съест комара,	Не зря пересмешником птица зовется.
Подпрыгнет и спрячется в ветках куста,	Вблизи водоемов ей вольно живётся.

Фрагмент занятия по развитию речи «День рождения варакушки»

Авторы-составители: **Еремина Вера Николаевна, Зуйкова Алена Васильевна**, учителя-логопеды МДОУ «Детский сад № 10».

В оперении варакушки имеется редкий в природе синий цвет. За эту особенность окраски ее называют «осколком радуги».

Изящная красавица
Поет нам у реки.
И песни пересмешницы
Уж очень хороши.
Сестрица соловьиная
Поет: «чак-чак-ваа-рак».
За пенье бормотушечку.

Назвали варакушечкой.
И красива варакушка оперением,
И красива варакушка своим пением.
Сверкает опереньем,
Приятная на вид,
Чудесным звонким пеньем
Соловья аж удивит.

Хоровод.

В хороводе будем использовать оригинальную походку варакушки. Варакушка семенит прыжочками, театрально быстро прыгает, на носочках. Похожа на балерину. Как девушка на высоких каблуках.

А как наша варакушка
У реки ходила.
Чак-чак, ваа-рак,
У реки ходила.

А как наша варакушка
Детушек кормила.
Чак-чак, ваа-рак.
Детушек кормила.

А как наша варакушка
Во реке купалась.
Чак-чак, ваа-рак.
Во реке купалась.

А как наша варакушка
Деток защищала.
Чак-чак, ваа-рак.
Деток защищала.

Потешка «Варакушка»

Авторы: **Куприкова Светлана Владимировна, Баранасева Анна Сергеевна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 10».

- Варакушка-сударушка, где ты живешь?
- у ручья, у куста ивы.
- Варакушка-ракушка, где ты отдыхаешь?
- У моря.
- Варакушка-пташечка, как ты поешь?
- Скороговорочкой.
- Варакушка-душечка, как твои детки пить просят?
- «Чак-чак-ваа-рак!»

Фрагменты занятий «Варакушка - птица 2012 года»

Авторы: **Шугай Лариса Юрьевна**, воспитатель; **Зенина Оксана Витальевна**, педагог-психолог; **Авдакова Елена Сергеевна**, инструктор по физической культуре МБДОУ «Детский сад № 14».

Отгадываем загадку и выполняем упражнение из комплекса утренней гимнастики:

У малой пташки
Разноцветная рубашка.
Поёт по-соловьиному,
Может и по-скворчиному (варакушка).

И.п. ноги на ширине стопы, руки на поясе.

1-2-3 – прыжки на месте.

4 – дети по часовой стрелке перебегают в соседний обруч.

Повторяем упражнение 8-10 раз.

Рассказываем стихотворение А.В. Воробьева «Варакушка», пользуясь пиктограммой.

На кусточке варакушка
Звонко песню поёт.
Ярко-синее пятнышко
На груди у неё.
Словно синий платочек
Птичка носит с собой,
Словно неба кусочек,
Голубой-голубой.

Алгоритм работы:

- Педагог 2-3 раза читает вслух стихотворение.
- Педагог читает стихотворение, делая паузы между строчками или логическими частями. Дети рисуют образы на тему во время соответствующих пауз.
- Педагог изучает рисунки детей, выбирает оптимальное соответствие образу стихотворного произведения и вносит этот образ в обобщённую таблицу.
- Разучивание с детьми стихотворения по обобщённой таблице.

Сказ о Варакушке

Автор: **Фролова Дарья Юрьевна,**

педагог дополнительного образования МБДОУ «Детский сад № 18».

Мы не знали, что это за чудо,
Пока воспитатели нам не сказали,
Что есть такая птица на свете,
И зовут её просто варакушка.
Долго смотрели мы на картинку с
птичкой,
Маленькая она, чуть меньше воробышка.
Только грудка у варакушки синяя,
С рыжим пятнышком посерединке.
Тогда придя домой из сада,
Даша, спросила у папы,
Видел когда-нибудь он эту птичку?
Папа задумался и не сразу ответил.
Книжку с полки он достал,
Птичку Даше показал.
Пришла Даша в детский сад и сказала
нам:
«Да, ребята, есть такая птичка, очень
интересная.

И в России тоже обитает. Варакушка –
перелётная птица.
Зимует аж в Северной Африке или в
Индии».
Мы подумали и решили,
Заведём и мы такую,
Только нас предупредили,
Варакушка – птица свободная,
В клетке жить она не будет.
Мы, конечно, погрузили.
Но родители решили, подарить нам
черепашку.
Вот такая вышла история.
Мы теперь всё про варакушку знаем.
Спасибо воспитателям и папе!

Скороговорка и песня «Варакушка»

Авторы: **Гавердовская Галина Вячеславовна, Ларина Ирина Алексеевна,**
воспитатели; **Панина Наталья Александровна, Тимонина Татьяна Александровна,**
учителя-логопеды МБДОУ «Детский сад № 18».

На дворе – травушка,
у воды – варакушка.
В речке – ракушка,
а в траве – варакушка.

Песня «Варакушка»

(на мотив песни «По камушкам» в исполнении Л. Сенчиной)

1. Вновь весна пришла,
Солнце яркое,
По дорогам ручьи потекли.

Собираются птицы стаями
Возвращаться в родные края.
Припев:

И среди тех птиц - варакушка,
Краснозвёздная варакушка,
Белозвёздная варакушка
На Рязанщину держит путь.

2. Грудка синяя,
С красной звёздочкой,
А сама птичка, как воробей.
Песни разные и забавные
Голосисто поёт целый день.

Припев:

Птичка малая – варакушка,
Краснозвёздная варакушка,
Белозвёздная варакушка
Для семьи готовит дом.

3. У речной воды,
В густых зарослях
Незаметное строит гнездо.
Будут птенчики у варакушки

Подрастать в Рязанском краю.

Припев:

Пролетело лето красное,
И пришли деньки осенние.
Собирается варакушка
Вместе с детками лететь.

4. Зима кончится,
И придёт весна.
К нам варакушка вновь прилетит.
Будет песнями она звонкими
Снова радовать наши сердца.

Припев:

Прилетай ещё, варакушка,
Краснозвёздная варакушка,
Белозвёздная варакушка,
Будем ждать тебя всегда!

Рекламное агентство «Птичьи страсти»

Авторы: **Музюкина Елена Владимировна, Давыдова Татьяна Николаевна,
Пешехонова Мария Юрьевна, Обивалина Наталья Викторовна,**
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 28».

Воспитатели детского сада ежегодно по программе «Птица года» организуют работу с родителями воспитанников, предлагая создать своё рекламное агентство с обязательным использованием некоторых особенностей внешнего облика, поведения и мест обитания птицы.

Ателье мод «Варакушечка» по пошиву верхней одежды предлагает всем манишки на любой цвет и вкус. Наши модельеры помогут вам выбрать одежду для праздника, для работы, для повседневного потребления. Примерки проходят в нашем «краю»: на лугу среди кустиков ивняка и многолапых пней - выворотней. Спешите! Скидки до 40%.

Туристическое агентство «Брак и семья» предлагает Вам необыкновенное, необычное, «неземное» путешествие в царство вблизи водоемов, кустов и околородных растений, луговых пойм, берегов, степных озёр и старых прудов. Организуем купание несколько раз в день в любую погоду, можно и ночью. Напоминаем, что можно организовать тур через всю Евразию от берегов Атлантики до Чукотки.

Фрагменты занятия «Варакушка – птичка маленькая»

Автор: **Пешехонова Мария Юрьевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 28».

Цели занятия: учить детей составлять разноцветные рассказы о птице - варакушке (используя цветные квадраты-модели по цветам радуги + белый цвет + коричневый цвет); развивать мелкую моторику пальцев рук через нетрадиционные формы работы; воспитывать доброту в детях и желание заботиться о птицах.

Пример детского рассказа о птичке. «Наступило жаркое лето, желтое солнышко светило на голубом небе. Белые пушистые облачка гонит ветер, они плывут, плывут. На зеленой травке выросло коричневое дерево. Зеленые листики шелестят. На коричневое дерево прилетела маленькая птичка - варакушка. Спинка у нее коричневая, хвостик с рыжими пятнышками, горлышко - синее, клювик - черный. Варакушка - перелетная птичка. Птичка любит купаться в синей воде. На зеленой травке выросли красные, фиолетовые цветочки. Я видела птичку у бабушки на даче».

Расскажи стихотворение руками «Варакушка».

Цель: развитие речи, внимания, памяти с использованием «Трех перчаток».

Предложить детям рассказать стихотворение при помощи рук. Если воспитатель показывает красную перчатку – громко, если показывает желтую – молчать, синюю – шёпотом.

Среди белых голубей летает «водяной соловей» (машут руками, руки в стороны).

Коричневая рубашка – птичка варакушка (пальцы рук в «замочек»).

Откликайся поскорей, водяной соловей, (машут руками - «крыльями»).

Вылетай-ка, не робей!

«Осколок радуги» на воздушных качелях» (мелки, краски акварельные).

В оперенье варакушки можно найти оттенки всех цветов радуги. Птицу называют «осколком радуги». Дети с воспитателем рисуют радугу (у каждого ребенка своя радуга). Говорят волшебные слова: «Каждый охотник желает знать, где сидит фазан». Переворачивают лист с радугой, радуга превращается в воздушные качели. Дети рисуют варакушку на воздушных качелях.

«Сухой бассейн»

Подготовлены прозрачные коробочки с цветными пластмассовыми крышками маленького размера (по цветам радуги). На дне лежит свёрнутый лист бумаги с изображением любимой еды варакушки.

Ребенок открывает коробочку, достает листок, разворачивает его и называет то, что изображено на картинке.

«Волшебный домик»

Цель: воспитывать доброту в детях.

Дети по очереди открывают дверцу домика, достают маску птицы, надевают ее на голову, называют птицу и рассказывают, чем они ее покормят (среди масок - птиц, маска - варакушки).

Ребенок с маской варакушки встает в центр, остальные дети-птицы образуют вокруг него круг и заканчивают занятие веселым танцем - птиц. Танец - дружбы.

Птичка – невеличка у пруда летает,
Алою зарёю хвостик полыхает.
У неё на грудке - неба синева,
Из кораллов бусы и кружева.

Варакушка – птица 2012 года.

Автор: **Варакина Антонина Васильевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 31».

Что за птичка невеличка

Чуть побольше «ракушки»?

Величают эту птичку ласково -
ВАРАКУШКА.

За любого может спеть

Эта чудо-крошечка.

Жаль, что некому сыграть

У речки на гармошечке!

Чистоговорка «Ш»

Шу-шу-шу - тихо под кустом сажу, не Дети мягко ударяют ладонями по коленям.
шуршу.

Уши-уши-уши - приготовлю уши.

Потягивают за мочки ушей.

Уша-уша-уша - буду песню слушать.

Приставляют ладонь то к одному уху, то к другому.

Ушка-ушка-ушка - запела варакушка.

Хлопают в ладошки.

Физкультминутка «Будь внимательным»

Авторы: **Акатова Елена Евгеньевна, Ениватова Наталья Викторовна, Рожкова Татьяна Александровна**, воспитатели МБДОУ «Детский сад № 66».

Жили-были птички, птички-невелички,

(дети свободно бегают,

Полетели птички, птички-невелички

имитируя полёт птиц)

Прилетели на урок,

(дети встают рядом с воспитателем -

Будь внимательным, дружок!

собираются в стаю)

Воспитатель называет птиц, услышав «варакушка», дети должны хлопнуть в ладоши.

Дидактические игры по теме «Перелетные птицы. Птичье настроение»

Авторы: **Наумкина Светлана Владимировна**, воспитатель, **Петрачёва Ольга Михайловна**, учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 66».

Дидактическая игра: «Что за птица?»

Сначала выбирают вожака. Вожак должен загадывать, что за птица прилетела. Свои загадки вожак произносит нараспев, а все остальные хором повторяют определенные слова. Например: как ребенок вожак описывает варакушку:

*Есть у меня птица
Вот такая! Вот такая! –*

И показывает руками, какой величины у него птица.

Все играют, говорят слова:

*Летит, лети птица
К нам летит!*

Вожак:

*Крылья у птицы
Вот такие, вот такие*

И показывает ладошками, прислонив руки к туловищу какие маленькие крылья у птицы.

Все играющие:

*Летит, летит птица
К нам летит!*

Вожак:

*Клюв у этой птицы
Вот такой, вот такой!*

Показывает маленький клюв.

Дети:

*Летит, летит птица
К нам летит.*

Вожак:

*Горлышко и грудка голубые,
С рыжим или белым пятном в середине.*

Дети:

*Летит, летит птица
К нам летит.*

Вожак:

*По хвосту проходит
рисунок в виде буквы «Т»*

Дети:

*Летит, летит птица
К нам летит.*

Если вожак не уверен, что дети узнали его птицу, говорит, где она живет, чем питается и т.д.

Вожак заканчивает вопросом:

*Что за птица к нам прилетела?
Ну-ка догадайтесь, что за птица?*

На вопрос отвечают не все дети, а тот на кого укажет вожак. Другие хоть и догадались, не называют птицу. Если птица отгадана, дети говорят:

*Вот такая птица к нам прилетела!
Вот такая, варакушка, к нам прилетела!*

Тот, кто отгадал, становится вожак, и дает описание такой птицы, которую он загадал.

Если ответ был неправильным, вожак говорит ему:

*Не такая птица к нам прилетела!
Не такая птица к нам прилетела!*

Вожак обращается к другому играющему и повторяет вопрос:

*Что за птица к нам прилетела?
Ну-ка догадайся, что за птица к нам прилетела?*

Дидактическая игра: «Сосчитай-ка»:

- Ребята, к вам прилетели перелетные птицы. Один, два, пять – будем птичек мы считать.

Дети считают и передают мяч по кругу.

Одна варакушка – две варакушки – пять варакушек и т.д.

Стихотворения о варакушке

Авторы: **Ряжская Екатерина Викторовна**, воспитатель; **Лыкова Надежда Валерьевна**, преподаватель по ИЗО и их воспитанники; МБДОУ «Детский сад № 75».

Птица эта – щеголиха,
Словно радугой обвита,
И живет-то у воды,
И поет на все лады,

Где трава погуще,
Где кругом водица.
Варакушка там живет,
В ивняке гнездится.

С яркой грудкой голубой,
Хвостик рыженький мелькает.
И зовет всех за собой.
На зиму улетает.

Все по-разному щебечет,
Голову морочит.
Подражает всем пернатым,
Дразнит всех соседей.

Посвящается варакушке...

И утром ранним,
И средь звездной тишины
Варакушка нам песнь свою поет.
О том, как мил ей дом родной!
Как люб он ей в просторах необъятных.
К нему стремится каждую весной.
Средь ив, среди травы высокой,

У берегов струящейся воды
Птенцов она своих выводит,
От любопытных глаз огородив.
В своем наряде ярком и красивом
Нам надолго запомнится она.
Ведь птаха селится по всей России,
С ее прилетом к нам идет весна!

Варакушка – птица года

Автор: **Садовникова Наталья Дмитриевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 77».

Варакушка – перелетная птица,
По оперенью с ней никто не сравнится
Спинка и крылья бурого цвета,
Брюшко – контрастное: белое, светлое.
Черный рисунок на рыжем хвосте
Напоминает букву «Г».

Отличить самца не мудрено,
У него – отметина, пятно
Присутствует на грудке голубой.
Бывает с чистой синевой,
Но чаще – с яркой серединкой,
Оттенка белого или с рыжиной.
Вокруг пятна чернеет ободок
И рассмотреть его легко.

Варакушка – довольно пугливая птица,
Вблизи водоемов обычно гнездится,
В зарослях ивы и в травах густых
Мелькнет синей грудкой и сразу в кусты.
Первым самец всегда прилетает,
Брачный наряд на себя надевает,
Чтоб самку привлечь, берется за дело,
Поет соловьем и очень умело.

Песня звучит в течение дня,
Самец комбинации может менять:
Щелкать, ворчать и щебетать,
Ну как пересмешником его не назвать!
Но и кричит он совсем, как мастак:

Пронзительное, громкое «чак – чак!»

Ну, вот, наконец, результат очевиден:
Самку с самцом вместе мы видим.
Но яркое лазурное пятно
Ей, к сожалению, не дано.
И, лишь на грудке белой зримо
Чернеющие, словно ночь, пестрины.
Самка начинает строить «дом» -
Вместительное, рыхлое гнездо.

Из мелких веточек и листьев ивы,
Чтоб яйца разместиться в нем смогли бы
(Бывает их 4 или 6)
И чтоб она сама сумела сесть.
А через две недели появляется потомство,
Родителям кормить его не просто.
Ведь нужно и себе найти еду,
И бдительными быть, чтоб отвести беду.

Птенцы неповоротливы и неумелы,
А сходят с гнезда отважно и смело.
В высокой траве для них безопасно
При их очень темной, бурой окраске.
Окрепнет потомство и подрастет,
Отправится в первый свой перелет
Иль в августе, иль в сентябре...
Варакушки встречаются у нас по всей стране,
Зимуют постоянно в Африке и Индии,
В апреле – мае снова мы увидим их.

Песня варакушки

Автор: **Козлова Марина Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 77».

Маленькие птахи – голоса России,
Сколько вас летает на просторах синих!
Вами так богата русская природа.
Птица варакушка стала птицей года.

Подожди немного, в солнечном апреле,
Прилетят на родину, и польются трели.
Ты присядь тихонечко у речушки,
Подивись чудесному пению варакушки.

Рода соловьиного стройная красавица,
Грудка разноцветная, очень вам понравится.
Только вот увидеть невеличку сложно,
А услышать скромницу все-таки возможно.

То поет, то шепчет, птицам подражая,
Вроде птаха малая, а душа большая.
Ты услышишь музыку света, озарение.
Песня варакушки дарит вдохновение!

Поэтическая страничка

Автор: **Пучкова Дарья Владимировна**, учитель-логопед МБДОУ «Детский сад «84».

На свете я одна такая птичка,
Варакушкой зовусь я, невеличка,
И затмеваю всех своей красотой,
Ношу я фартук голубой.

Я в заблуждение всех введу,
Ведь подражать умею даже соловью!
Попрыгать я люблю и поскакать,
И гусениц по травам собирать.

Под майским солнцем вдоль реки,
Услышав песню, не спеши,
Назвать меня ты соловьем,
А может, галкой, воробьем.

На зиму ты меня не приглашай,
Ведь улечу я, так и знай!
Внимательна, бодра и весела,
И знаю, друг не причинит мне зла.

Физкультминутка

Автор: **Бурмистрова Елена Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 87».

На кусточке варакушка пела,	Дети покачиваются из стороны в сторону
Колокольчиком звенела.	Вращение кистями
Порезвилась у корней,	Прыжки на 2-х ногах
Спрятав песенку в траве.	Дети приседают
Тот, кто песенку найдет,	Дети, стоя, весело хлопают в ладоши
Будет счастлив целый год.	

Дидактические игры

Автор: **Алексеева Надежда Николаевна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 93».

Подвижная игра «Перелет в теплые края»

Цель: упражнять в беге.

Оборудование: небольшие обручи, обозначающие кустарники.

Ход: дети, изображающие варакушку, стоят на одном краю площадки. По всей площадке на некотором расстоянии друг от друга расположены кустарники. Ребенок – лиса ходит по всей территории. Задача каждого ребенка добраться до противоположного края площадки, обозначенного линией, перебежками от куста к кусту. Бежать могут одновременно несколько человек. Ребенок-лиса должен поймать перебегающего, пока тот не в обруче. Побеждает тот, кто «перелетел в теплые края».

Подвижная игра «Накорми птенцов»

Цель: упражнять в метании, закреплять представление о поведении птицы варакушки в природе.

Оборудование: сачки, набивные мешочки.

Ход: Дети, изображающие птенцов, делятся на группы (2-3 группы по 4 – 6 человек). Они стоят за линией, начерченной мелом, держа в руках сачки. На некотором расстоянии, за второй линией находятся дети, изображающие их родителей (2 ребенка напротив своих птенцов). По команде воспитателя родители начинают «кормить птенцов» – кидать своей группе детей набивные мешочки, а те в свою очередь ловить их сочками. Дети, изображающие птенцов, могут перемещаться в пределах

своей зоны, и ловить мешочки других родителей. Когда все мешочки брошены - игра заканчивается. Побеждает тот ребенок, кто поймает больше всех мешочков.

Подвижная игра «Жуки и варакушка»

Цель: упражнять в беге, закреплять представление о поведении птицы варакушки в природе.

Ход: Заранее выбирается ребенок – варакушка, который сидит в стороне на стуле. Играющие – насекомые – бегают по поляне и напевают:

На лужайке у куста жуки веселятся!

Очень нравится им в лужице купаться!

Жу, жу, жу! Жу, жу, жу!

Варакушка сидит в своем гнезде и слушает их песенку. По окончании песни она говорит:

«Варакушка встанет, всех жуков поймает!». С последним словом она вылетает из гнезда и ловит насекомых. Пойманный играющий становится варакушкой, игра повторяется.

Дидактическая игра «Будь внимателен»

Цель: Обобщать и закреплять знание детей о птице варакушке. Развивать внимание.

Материал: резинка одежная, соединенная двумя концами.

Ход: дети стоят в кругу натянутой резинки на уровне щиколотки. Воспитатель произносит ряд утверждений, касающихся жизни, поведения, среды обитания варакушки. Если утверждение верное, то дети стоят неподвижно, если утверждение неверное – дети должны выпрыгнуть из круга. Ребенок, на ногах которого осталась резинка не участвует в следующей игре до тех пор, пока не определится победитель. Пример:

- у варакушки имеется синяя грудка (верно);
- варакушка не певчая птица (неверно);
- эта птичка питается личинками и насекомыми (верно);
- гнездо варакушка строит из твердых веток и прутьев (неверно);
- варакушка – перелетная птица (верно);
- гнездо варакушки находится высоко на дереве (неверно);
- птенцы варакушки, покинув гнездо, летят строить свое гнездо (неверно);
- варакушка живет у водоемов (верно);
- птенцы варакушки покидают гнезда, еще не умея летать (верно);

и т.п.

Дидактическая игра «Найди ошибку»

Цель: Закрепление знаний детей о варакушке, развитие зрительного внимания.

Материал: карточки, изображающие птицу варакушку в привычной среде обитания, должны быть допущены некоторые ошибки. Например: не свойственная варакушке окраска; варакушка, сидящая на самой верхушке высокого дерева; клин варакушек улетает в теплые края; варакушка вылавливает из водоема мелкую рыбу, и пр.

Ход: ребенок берет карточку, рассматривает ее, показывает остальным детям, объясняет, в чем здесь ошибка и как должно быть. Воспитатель спрашивает остальных детей, согласны ли они с товарищем. Если ответ верный, то ребенок садится, карточку берет следующий человек. Если ответ неверный, то дети исправляют его.

Дидактическая игра «Дразнилка»

Цель: формировать умение выделять функции объекта (птицы варакушка).

Ход: дети не называя функции вслух, подражают птице с помощью суффиксов: -лка, -чк, -ще и др.

Например: бегалка, певучка, хватачка, говорунья, ловилка, леталка и пр.

Дидактическая игра «Раньше – позже»

Цель: Закреплять представление о варакушке, определять линии развития объекта.

Ход: Воспитатель называет какую-либо ситуацию, а дети говорят, что было до этого или, что будет после. Можно сопровождать показом. Например:

- посмотрите, какие птенцы прячутся в кустах. Так всегда было? Что было раньше?
- раньше птенцы находились в теплом гнезде, родители приносили им пищу.
- Что было в гнезде еще раньше?
- еще раньше в гнезде были отложены яйца, их высиживала варакушка.
- что было до появления яиц?
- до появления яиц варакушка строила гнездо из листьев, травки.
- что было до того, как птица построила гнездо?
- раньше здесь были кочки, заросли кустарников.

Фрагмент занятия «Перелетные птицы»

Авторы: **Купряшкина Элла Александровна, Сайко Наталья Владимировна**, учителя - логопеды МБДОУ «Детский сад № 93».

Динамическая пауза: «Варакушка» (дети выполняют 2 раза)

У Варакушки, у птицы	<i>Показ руками на птицу</i>
Дивный голос-подивиться.	<i>Поглаживание шеи руками</i>
Дом ее в траве высокой,	<i>Руки наверху, сложены в виде крыши</i>
Там, где заводь за осокой,	<i>Присесть на корточки, поднять руки вверх</i>
Под нависшею травой	<i>Постепенное опускание кистей рук вниз</i>
Птенчик спрятан молодой.	<i>Руки скрещены, имитация взмаха крыльев</i>
Маму ждет к себе домой	<i>Подзывание к себе руками</i>
С грудкой бело-голубой.	<i>Погладить грудь руками</i>

Варакушка: Ребята, вот вы и узнали обо мне много нового. Хотите поиграть со мной в интересную игру?

Пальчиковая гимнастика «Варакушка»

Я – Варакушка. Пою,	<i>Имитация кистью руки открывание и закрывание клюва</i>
Утром солнышка я жду,	<i>Раскрытие пальцев руки в виде солнца</i>
И личинками питаюсь,	<i>Раскрытая ладонь одной руки изображает землю, а другая клюв варакушки</i>
Даже ягодки клюю.	

Играем и развиваемся с варакушкой

Автор: **Колганова Светлана Сергеевна**, педагог-психолог МБДОУ «Детский сад №104».

Игра № 1. Запомни птиц, которые хотят с тобой поиграть.

Перед ребенком выкладываю 6 картинок с птицами, вспоминаем названия птиц, которые предлагаю ребенку запомнить. После рассматривания закрываю названия, ребенок должен вспомнить и назвать всех птиц.

Игра № 2. Найди контур птицы.

Рассматриваю с ребенком контуры птиц, называем их. Затем закрываю картинки и предлагаю ребенку отдельные карточки с контурами птиц. Ребенок должен соединить название птицы с ее контуром. Если ребенок соединяет правильно, открываю карточку с соответствующей птицей.

Игра № 3. Запомни последовательность.

Выкладываю перед ребенком 5 картинок с птицами, рассматриваем их. У каждой птицы свой номер. Затем закрываю эти картинки. А второй экземпляр птиц раскладываю вразнобой. Ребенок должен разложить птиц в нужной последовательности.

Игра № 4. Найди недостающий фрагмент.

Ребенок выбирает из трех фрагментов правильный и раскладывает их на свои места.

Игра № 5. Лабиринт.

Ребенок должен начертить путь, по которому должна пройти мама-варакушка к гнезду, чтобы накормить птенчиков.

ПЕСНЯ «ПТИЦА ГОДА 2012»

(исполняется на мотив песни «Буратино»)

Автор: **Доронина Ирина Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 108».

1. Вас спросим мы сейчас, друзья.	Скажите, как ее зовут?
Кто птицей года стал не зря?	ВА – РА – КУШ – КА!
Чьим звонким песням нет конца?	2. На грудке яркое пятно,
Кто покорила наши сердца?	Как украшение оно,
Кого сегодня славим тут?	И воробью она родня.

И голос, как у соловья,
Её повсюду узнают,

Все знают, что её зовут...
ВА – РА – КУШ – КА!

Игры на занятии «День рождения варакушки»

Автор: **Фильчева Ирина Владимировна**, инструктор ФИЗО МБДОУ «Детский сад № 108».

Птица-варакушка:

*Я, конечно, красота и немножечко «звезда»,
День рожденья у меня. Приходите все, друзья!
Дети образуют круг. Именинница в кругу.
Дети идут по кругу и говорят слова:
Как на варакушкины именины испекли мы каравай.
Каравай, каравай, кого любишь – выбирай.*

Именинница выбирает одного из детей, который показывает любое физкультурное упражнение. Дети повторяют, варакушка внимательно смотрит и запоминает, кто из детей лучше всех его выполняет. Варакушка приглашает его в центр. Дети вновь идут по кругу, говоря слова. Игра продолжается.

Игра «Перепрыгну ручеёк»

Всем на удивленье – птица просто загляденье,
Со звездою на груди, краше птички не найти.
Дети «варакушки» на 2-ух ногах перепрыгивают «ручеек» и произносят «варак – варак».

Игра малой подвижности «Смешные рифмы»

Дети стоят в кругу. Воспитатель бросает мяч, ребенок ловит мяч и в ответ добавляет свою рифму.

Варакушка – хохотушка,
Варакушка – подружка,
Варакушка – вертушка,
Варакушка – повторюшка и т.д.

Правила: повтор не принимается; ответ - быстрый. Не выполнивший правила – выходит из круга.

Викторина «Птичка-невиличка»

Автор: **Саватеева Галина Сергеевна**, заместитель заведующей по ВМР МБОУ «Детский сад № 110».

Учим правильно. Ответьте на вопросы:

Варакушка это:

- животное, птица, пернатое;
- зимующая, перелётная, кочующая;
- насекомоядная, зерноядная, хищная;

Среда обитания и место обитания:

- воздушная, наземно-воздушная, наземная;
- лес, луг, сад;
- леса, перелески, пойменные луга.

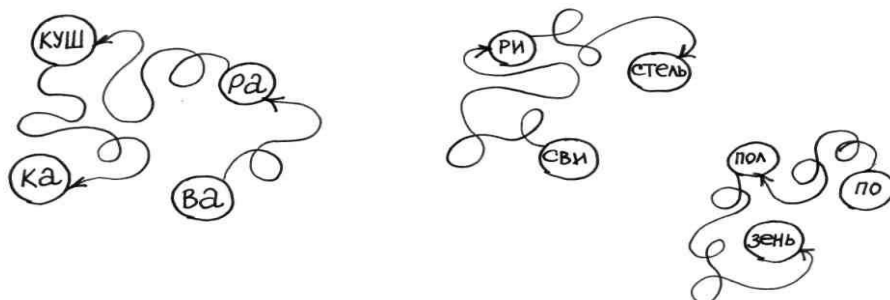
Дидактический материал по ознакомлению с варакушкой

Авторы: **Степанова Ольга Сергеевна, Жук Светлана Александровна**,
воспитатели МБДОУ «Детский сад № 121».

Задание 1. Составь и прочитай слова, найди лишнее.

ВОЛИГА НИСИЦА ГАЙПОПУ РОКАСО
ВЕЙЛОСО РЕЦСКВО ЗАНСА ЛИНФИ
УБСТВА КАВАР ВУЖ БУДОВО

Задание 2. Прочитай названия птиц.



Задание 3. Разгадай ребус.



Задание 4. Лабиринт «Помоги варакушке попасть в гнездо».



Задание 5. Разгадай слово



Воспитатель: Ребята, как вы думаете, зачем поют птицы?

Ответы детей: от радости.

Воспитатель рассказывает: «Первым возвращается домой самец и во весь голос заявляет: «Я здесь, Я прилетел, Я занял участок!» Тут он будет растить птенцов, и никто не смеет поблизости селиться. Своей песней птица как бы устанавливает невидимую, но зато слышимую границу участка.

Игра: «Построй гнездо».

Дети выбирают материал для строительства гнезда варакушки: вата, трава, ветки, мох, листья, нитки, и т.д. Воспитатель комментирует работу детей.

У песни варакушки есть и другое назначение. Будущий папа, подыскав подходящее место для гнезда, начинает звонкой песней звать маму своих будущих птенцов. Он как бы говорит: «Я тут, я нашел отличное место для гнезда, здесь много корма. Мы вместе построим гнездо и будем растить птенцов, искать для них корм».

Игра: «Найди корм».

Дети отбирают картинки с изображением насекомых и их личинок, дождевых червей, пауков и т.д.

Кончится весна, обзаведутся птицы семейством, тут и конец песням. Когда в гнезде пищат голодные малыши, тут не до песен.

Логоритмическое упражнение «Варакушка»

Авторы: **Хохлова Людмила Александровна**, воспитатель и
Хохлова Ксения Владиславовна, муз. руководитель МБДОУ «Детский сад № 145».

Рыжий хвост, и перышки,	<i>ладошки - хвост</i>
Голубое горлышко.	<i>ладошки – на горлышко</i>
Прокричит «чак-чак»	<i>пальцы – вместе, пальцы – врозь</i>
Это добрый знак!	<i>1 хлопок</i>
Дело не минутное –	<i>погрозить пальчиком</i>
Свить гнездо уютное	<i>4 хлопка</i>
На земле – гнездо для деточек	<i>перебирать пальчиками рук перед собой</i>
Из травы и мелких веточек.	<i>разводить руками перед собой, описывая окружность</i>
Вот такую птичку -	<i>раскрыть руки перед собой, ладошками вверх</i>
Ростом невеличку	<i>2 пружинки, руки на поясе</i>
Мы весною встретим	<i>3 хлопка</i>
И расскажем детям.	<i>3 хлопка</i>

Пальчиковая гимнастика «Птичка» и психогимнастика

Автор: **Майорова Татьяна Михайловна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 146».

На каждый ударный слог пальцы одной руки соединяются с большим пальцем в следующем порядке: 2, 3, 4, 5, 5, 4, 3, 2.

Ищет птичка и в траве,

И на ветках, и в листе,

И среди больших лугов

Мух, червей, слепней, жуков.

Психогимнастика

Автор стихотворения: **Николашкина Наталья Владимировна**, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 146».

Весело варакушка на ветке распевает,	<i>сложив сзади руки в виде крыльев, дети, приподняв подбородки, цокают язычком, поворачивая голову</i>
О том, что хитрый рыжий кот Украдкой подползает,	<i>изображают поведение кота руками, корпусом</i>
Птичка невеличка пока еще не знает,	<i>повторяют движения птицы</i>
Раскрыв на солнце крылышки, У речки близ быстринки, Сидела чудо-бабочка на тоненькой травинке,	<i>покачиваются на ногах, разведя руки в стороны</i>
Кот зацепил травинку, и бабочка взлетела.	<i>движения кота, цепляющего лапкой, медленные взмахи бабочки</i>
Увидев это пташечка, Быстро улетела.	<i>полет птицы</i>

Фрагмент занятия «Варакушка – птичка певчая»

Автор: **Медведева Галина Алексеевна**, учитель – логопед МБДОУ «Детский сад № 146».

Задачи:

1. Образовательные:

- уточнить, систематизировать и обобщить знания детей о варакушке – местах и сроках ее гнездования, расположении и особенностях постройки гнезда, количестве и окраске яиц в кладке, выведении птенцов;
- познакомить детей с песней этой птицы, учить вслушиваться в нее и различать на слух разнообразные прищелкивания, громкие свисты, негромкое бормотание, щебетание, смешивание разнообразных голосов, грудное ворчание и хрипение;

2. Речевые:

- продолжать работу по обогащению и активизации природоведческого словаря (варакушить, сырые луга, растительный пух);
- совершенствовать умение использовать разные части речи в точном соответствии с их значением и целью высказывания;
- развивать умение содержательно, эмоционально рассказывать сверстникам об интересных фактах и событиях из жизни варакушки;
- произносить слова и сочетания с естественными интонациями;
- развитие свободного речевого общения с взрослыми и детьми;

3. Экологические:

- формирование представлений о том, что в природе все взаимосвязано; закреплять умение устанавливать причинно–следственные связи между природными явлениями (птица перелетная – пение весной и летом, песня разнообразная, подражание услышанным в природе звукам);
- подвести детей к пониманию того, что жизнь человека на Земле во многом зависит от его отношения к окружающей природе, формировать умение ценить природу и заботиться о ней;
- поощрять стремление детей проявлять инициативу с целью получения новых знаний о природе;

4. Воспитательные:

- воспитывать заботливое и внимательное отношение к птицам, желание заботиться о них;
- воспитывать культуру поведения – внимательно слушать других, доброжелательно высказывать свое мнение, не выкрикивать с места, тактично исправлять неверные ответы и суждения других детей;

- воспитывать умение детей самостоятельно планировать дальнейшую работу, ответственно выполнять предложенные задания.

Предварительная работа.

Данное занятие входит в цикл «Варакушка – птица года». До него с детьми были проведены следующие тематические занятия:

1. «Здравствуйте, меня зовут варакушка!»
2. «Игра – викторина «Варакушка – птица года».
3. «Сравнение варакушки с дроздом, зябlichem, мухоловкой и зарянкой».
4. «Большие и маленькие» (о птенцах варакушки).

Ход занятия.

I часть «Что мы знаем об этой птице? »

II часть «Варакушка – птичка певчая».

- А знаете ли вы, почему эта птица так называется? Почему у нее такое необычное имя?

Свое название птичка получила от слова «варакушить» - это значит перепевать, переименовывать, передразнивать - в чем эти птицы большие мастера. Песня варакушки – это громкие трели и подражание другим птицам; крик – громкое «чок». Мелодия – отрывистая, свежая, полная весеннего задора песенка с прищелкиваниями, свистами, щебетом, ворчанием и нежным хрипением.

- Давайте еще раз посмотрим на фотографии этой птички, представим себе тихий весенний вечер и послушаем песенку варакушки. Звучит запись.

- Дети, как вы только что убедились, варакушка - прекрасный певец. Но ее песня не только набор заимствованных у других птиц колен. Это не простое подражание. Ведь варакушка, как настоящий композитор, искусно составляет из них целые произведения.

- А теперь, когда вы уже много знаете о певчей птичке варакушке, предлагаю вам еще раз послушать ее песенку. Повторное прослушивание записи.

- Какие звуки и шумы можно услышать в пении варакушки?

- На что похожа ее песня? Какое у вас настроение после прослушивания?

- Давайте определим словами, какая у варакушки песня?

- Почему мы не слышим пения осенью и зимой?

Земля – наш общий дом, все в нем продумано, органично и выверено временем.

Поэтому нам с вами нужно не только в нем жить, но и заботиться о нем и сохранить его для всех людей, которые живут сейчас и будут жить в дальнейшем на нашей планете.

III часть. Задание детям на перспективу:

• Подумать, что еще о жизни варакушки вы хотели бы узнать на следующем занятии?

• Вместе с родителями подготовить ответы на вопросы:

- Как вести себя в природе, чтобы не мешать птицам?

- Чем люди могут помочь птицам? Как ты будешь заботиться о птицах?

- Что делает человек для сохранения численности птиц и разведения редких видов?

- Каких птиц охраняют в нашем Рязанском крае?

Примечание. Если у детей возникнут сложности с определением тем последующих занятий о варакушке, то предложить им на выбор следующие:

• «Жизнь варакушки на зимовке»;

• «Взаимоотношение с другими птицами»;

• «Рассказы натуралистов о варакушке»;

• Оформление папки – передвижки про варакушку «Краса Рязанского края».

Знакомство с варакушкой детей подготовительной группы в рамках образовательного модуля по теме «Птицы»

Авторы: **Косырева Светлана Анатольевна**, заместитель заведующей по ВМР,

Денисова Ольга Васильевна, воспитатель МБДОУ «Детский сад № 161».

Модуль - организация педагогического процесса, которая предусматривает выделение групп в соответствии с общей структурой учебной программы, внутри которой имеются относительно самостоятельные и взаимосвязанные элементы научного познания. В модуль могут включаться занятия по всем видам деятельности; он имеет сюжет, который разворачивается на протяжении долгого времени. Продолжительность модуля, количество включенных в него занятий, интервал между ними формальной регламентации не подлежат.

Центральным звеном, вокруг которого группируются знания, является тематика модуля. Как всякий законченный узел, модуль имеет начало, основную часть и завершение - заключительное итоговое занятие. Между всеми занятиями в модуле существует логическая связь.

Завершением модуля является выполнение творческих заданий; оформление выставок, альбомов, композиций; фантазирование на предложенную тему и придумывание историй, драматизации сказок и рассказов, организация праздников и т.п.

Деятельность детей приобретает целесообразность, они усваивают знания не только потому, что так запланировал педагог, а потому, что эти знания совершенно реально понадобятся им сегодня или в ближайшем будущем.

Реализация модуля «Что за птица – варакушка?»

1. Предварительная работа. Для оптимизации общения, использовался прием введения героя. В данном модуле это попугай Рома, прилетевший из Африки. Появление знакомого персонажа оживило общение, вызвало интерес и активизировало внимание детей.

2. Организованная образовательная деятельность (ознакомление с окружающим, экология). Приём «вхождения в сюжетную линию» (побольше узнать и рассказать попугаю Роме о маленькой интересной птичке, которую он встречал в Африке и увидел у нас на берегу реки). Использованный приём оживил восприятие, способствовал активизации познавательного интереса, позволил детям попасть в атмосферу экологического пространства.

3. Организованная образовательная деятельность (развитие речи). Беседа о птицах, рассматривание иллюстративного материала, сравнение варакушки с другими птицами, отгадывание загадок, чтение стихов. Использование перечисленных методов и приемов дало возможность обратиться к личному опыту детей, вызвало в их памяти соответствующие ассоциации впечатлений и наблюдений, способствовало обогащению познавательного опыта.

4. Свободная деятельность. Организация дидактических игр «Отыщи варакушку», «Чей хвост?», «Помоги птицам отыскать свои гнёзда», «Сложи варакушку» и др. Проведение дидактических игр помогло детям полноценно оценить образ, повысить у детей интерес к изучаемой теме, а затем проявить своё творчество (рисование портрета варакушки для попугая Ромы).

5. Организованная образовательная деятельность (рисование портрета варакушки для попугая Ромы). Включение детей в продуктивную деятельность позволило им принять активное участие в решении проблемы, стать помощниками персонажу, способствовало созданию ярких и выразительных образов птицы.

6. Организованная образовательная деятельность (музыка); использование музыкального сопровождения, слушание голосов птиц (эмоциональное вхождение в тему).

7. Заключительная часть модуля. В ожидании следующего появления попугая Ромы детям было предложено вывесить рисунки на выставку и рассказать родителям о птичке с интересным названием – варакушка.

Тема «Варакушка – птица года» на уроках биологии

Автор: **Антонова Лариса Анатольевна**, учитель биологии СОШ № 64.

Урок по теме «Размножение птиц»

Типы развития птенцов: По типу развития птиц делят на две группы: гнездовые и выводковые. Если птенцы беспомощны, покрыты кожей, с закрытыми глазами, то таких птиц называют гнездовыми. К таким птицам относятся варакушки. Птенцы варакушки покидают гнездо на 11-13 дней. Ещё не умея летать, птенцы неделю докармливаются родителями поблизости от оставленного гнезда.

Урок по теме «Сезонные явления в жизни птиц».

Перелёты птиц: По отношению к территории птиц делят на осёдлых, кочующих и перелётных. К перелётным птицам относится и варакушка. Птица может перелетать через горы до 5000 м. над уровнем моря.

Урок по теме «Экологические группы птиц».

Гнездование: варакушка относится к наземногнездным птицам. **По приспособлениям для передвижения** (по классификации Кашкарова Д.Н.) – варакушки относятся к наземным, бегающим. При этом ей совершенно безразлично, по какому грунту пролегает её путь: вязкому или сухому. На ветвях птица только перепархивает с ветки на ветку.

Мой дом

Автор: **Лапшинова Ольга Викторовна**, учитель МБОУ «Средняя школа № 70».

Основные цели: развитие понимания интересов и потребностей живых существ, стимулирование воображения и идентификации.

Информация: У варакушек прочная пожизненная привязанность к родным местам складывается в первые недели после вылета птенцов из гнезда. Привязанность птиц к более или менее обширной области своего рождения называется в орнитологии **филопатрией**, что в переводе с латинского означает «любовь к родине», а их стремление год за годом возвращаться на постоянные участки гнездования получило название гнездового консерватизма. Отправляясь на зимовку за многие тысячи километров, варакушки с абсолютной точностью возвращаются весной на тот самый луг, к тому же самому ивовому кусту, где они выводили птенцов в прошлом году и куда, если все сложится благополучно, они непременно вернутся и на следующую весну.

Местоположение своей летней «резиденции» варакушка всю зиму помнит примерно с той же точностью, с которой мы запоминаем расположение мебели в собственной квартире.

Материалы и подготовка: повязка на глаза.

Процедура. 1 вариант: участникам предлагается нарисовать с закрытыми глазами и описать словесно свою квартиру, расположение комнат, мебели, предметов, любимых вещей (игрушек, книг и т. п.).

2 вариант: участникам с закрытыми глазами предлагается пройти по определенному маршруту в классной комнате («Подойди к доске, к шкафу, к своей парте, достать из портфеля пенал и т. п.»).

Вывод: человеку, как и варакушке, свойственна подобная память. Детям предлагается подумать над вопросом, что будет, если, вернувшись из школы, они не найдут на привычном месте своих любимых вещей, своего любимого дивана, на котором они спят, своей квартиры, дома?. Что чувствует варакушка, если, возвращаясь весной на родину, она видит, что ее родной луг распахан или ивовый куст, под которым она обычно вьет гнездо, сгорел во время весеннего пала?.

Викторина

Автор: **Исаева Светлана Юрьевна**, учитель МБОУ «Средняя школа № 70».

1. Как передвигается варакушка? Она двигается по почве не шагами, а прыжками, которые так быстро следуют один за другим, что отдельных скачков не замечаешь, и

двигающуюся по земле варакушку скорее можно принять за бегающую, чем за прыгающую птицу.

2. Кто высиживает птенцов? Самка.
3. Кто выкармливает птенцов? Оба родителя.
4. Как перелетает варакушка на зимовку? Поодиночке, стай не образуют.
5. Сколько может пролететь за сутки во время перелёта? Около 100 км.
6. Как в народе называли умение передразнивать, подделываться под кого-нибудь?

Варакушить.

Материал по теме «Варакушка – птица 2012 года»

Автор: **Гусева Наталья Петровна**, педагог дополнительного образования, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

Вопросы викторины:

- Почему взрослые птицы мигрируют к местам зимовок позже молодых? (В это время у молодых птиц идет частичная юношеская линька, а у взрослых - полная, послеперьевая. Так как у взрослых птиц линяют маховые и рулевые перья, они частично утрачивают способность летать и поэтому отстают от молодых, включаясь в миграцию последними). Основные места зимовки наших варакушек (Северная Африка, Азия, Южный Китай, Индия, Индокитай).

- Два набора предметов (карточек с названиями или изображением предметов):

1. Ива, бузина, калина, лошадь, земляника.
2. Телега, корзина, банка с вареньем, трубочка-свистелка, пироги.

Что их объединяет? Как они связаны с варакушкой?

- В этом имени спряталось название страны, национальной птицей которой стала варакушка. (ЮРА – ЮАР).

Национальные птицы (понятие национальной птицы определено XII конференцией Международного Совета защиты птиц в 1960 г. в Токио).

Бельгия - **пустельга**

Великобритания - **зарянка**

Латвийская ССР - **трясогузка**

Люксембург - **королёк**

ФРГ - **белый аист**

Эстонская ССР - **касатка** (деревенская ласточка; с 26. XI 1962 г. национальный символ).

ЮАР - **варакушка** (*Anthropoides paradisea*).

- Что объединяет варакушек и небосклон? (Звезды: особенность варакушки – «звездочка» - отметина на груди, которая бывает белой, красновато-коричневой, либо двухцветной).

Для работы в зале (коммуникация)

В свою песню варакушка может включить и фрагменты песен других птиц, и звуки, издаваемые неодушевлёнными предметами.

Разделить зал (по рядам, по возрастам и т.п.). Каждая команда по сигналу ведущего издаёт звуки:

варакушки: крик — «чак-чак»;

воробьёв: «чирик-чирик»;

утки: «кря-кря»;

синиц: «ци-ци-пи»;

«Круг жизни варакушки». Соавторы: учащиеся 5-6 классов школы № 53.

Карточки с изображениями (или объекты): камень, песок, почва, глина, торф, зёрна пшеницы, капуста - кочан, морковь, стрекоза, дождевой червь, улитка кустарниковая, слизень, гусеница капустной белянки, кузнечик зелёный, муха, паук, саранча, боярышник, земляника, бузина, калина, ива, мох, лошадь и т.д.

Работа в командах. От команды по 1 игроку берут карточку (или предмет) и должны доказать, что он необходим варакушке. Чем больше связей названо, тем больше команда набирает очков.

Пример. Песок – составная часть почвенного покрова Земли. В лёгкой почве хорошо растут растения. Где много разнообразных растений – много насекомых и на земле и на стеблях растений, и на листьях, а значит – еды для варакушки, много растений – безопасность, возможность скрытно подойти к своему гнезду, незамеченной искать еду и т.д.

«Ожерелье для варакушки». Соавторы идеи – учащиеся 6 «М», 6 «А» классов школы № 40, учащиеся 3 «А», 3 «Б», 1 «А» классов школы № 66.

Оборудование: иллюстрации с изображениями варакушки и воробья, цветные фишки (крышки от пластиковых бутылок), листы бумаги (1 на команду) с нанесённым заранее контуром-рисунком «ожерелья варакушки».

Задача: чья команда (игрок) быстрее выложит «ожерелье» для варакушки.

Задание для 1-2 классов: сравните воробья и варакушку. Участники: 2 команды «воробьи» и «варакушки». «Воробьи» - «У воробья белые щёки, а у варакушки ...» «Варакушки» - «У варакушки гнездо на земле, а у воробья ...»

Если ответ правильный, игрок берёт цветную фишку и кладёт её на контурный рисунок в соответствии с окрасом оперения и т.д., пока не будет выложено всё «ожерелье». Побеждает та команда, у кого более завершённое ожерелье.

Задание для 3-4 классов. Вопросы, подготовленные заранее, команды задают друг другу по очереди. Игрок берёт фишку и задаёт вопрос команде соперника. Если команда отвечает, выигрывает фишку, если не отвечает, эту фишку команда выкладывает на своё ожерелье.

Задание для 5-7 классов. Игроки команд соревнуются в знаниях об образе жизни, этологии, биологии варакушки. По очереди, сообщая интересные сведения о варакушке, игроки выкладывают рисунок ожерелья. Усложнение: работа по баллам: каждый цвет (вопрос) имеет свою стоимость.

«Люби и знай свой край родной». Соавторы: учащиеся 6 классов школы № 3.

Найдите на карте Рязанской области населённые пункты, названия которых начинаются с сочетания букв **вар** (**варакушка**):

Варские (Рязанский район), рядом река Ока. **Деревня Варваровка** - Кадомский район, Касимовский район, Сапожковский район.

«Весёлая эстафета». Соавторы – учащиеся 7 «А» класса школы № 70.

1. Строим гнездо (у каждого игрока – эстафетная палочка). Чья команда быстрее перенесёт «веточки» для «гнезда».

2. Перед каждой командой - стенд или просто разложены карточки с изображениями «еды» варакушки. По сигналу ведущего, игрок добегает до места «кормёжки», выбирает правильную карточку – ответ и возвращается в команду. После завершения данного этапа проверяется правильность выбора «корма». Выигрывает команда, правильно выбравшая «корм».

3. «Собери пазлы» - картину – «Мир варакушки». На плотный картон наклеить фотографию (взять из календарей) – пейзаж с изображением «места жизни» варакушки, разрезать по числу игроков в команде.

Как разделить игроков на команды. Соавтор: **Воронин Денис**, обучающийся объединения «ЭКОАС» МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский», учащийся 3 «Б» класса школы № 46.

Деление на 2 команды. Подготовить «звёзды» белого и красно-оранжевого цвета. Предложить разобрать звёзды.

Методическая разработка занятия «Этимология о птицах»

Автор: **Сорокина Людмила Викторовна**,

*Язык и стар, и вечно нов!
И это так прекрасно!
В огромном мире – море слов,
Купаться ежедневно.*

Всеу в окружающем нас мире дано название. Словами обозначены растения, насекомые, птицы и звери, горы и реки, океаны и моря, планеты, звёзды, галактики. Мы называем не только реальные объекты, но и придуманные, вымышленные, существующие не в действительности, а лишь в нашем воображении.

На занятии мы познакомимся с происхождением названий некоторых птиц.

1. Птицы сами себя называют.

- Разные птицы подают голос по-разному. От звуков, которые они издают, было образовано немало слов - названий птиц.
 - Как вы думаете, какие птицы сами себя называют?
- Ответы детей: синица, щегол, перепёлка, скворец, тетерев:
- Синь-синь-синь! - распевает в погожий день синичка.
 - Щег-щег-щег! - щёлкает щегол.
 - Пел-пел-пел! – поёт перепёлка.
 - Тер-тер! – говорит тетерев.
 - Свири-свири-свири - поет свиристель.

2. Птиц называют люди за их поведение.

СОЛОВЕЙ - название происходит от итальянского «соло» (сравните солист.)

Как вы можете перевести это слово? Правильно, «единственный, один певец».

ВАРАКУШКА – ближайшая родственница соловья, на Алтае ее называют водяным соловьем, за то, что она предпочитает влажные местообитания и привычку принимать водные процедуры.

Песни варакушек, так же как и песни соловьев, часто звучат почти круглые сутки. У самого знаменитого курского соловья в пении всего двенадцать колен, а у варакушки – все двадцать четыре. Немцы даже дали им прозвище – земные певцы (земные в данном случае означает наземные).

Но если мы обратимся к этимологическому словарю, то узнаем такое толкование происхождения названия птицы.

Ближайшая этимология: «врун, пустомеля» родственно ворковать или врать;

Объясните, почему птица так называется? Варакушки относятся к разряду птиц-пересмешников, почему весьма индивидуальны: наряду с замечательными певцами у них встречаются и наглые хулиганистые посредственности. Итак, у большинства варакушек пение мало оригинально и состоит из комбинаций строф, взятых из песен других птиц, а так же из криков и призывов животных, вплоть до ржания лошадей и хрюканья свиней – у кого что подслушают... Особенно это свойственно молодым птичкам. За такие проделки в Лапландии варакушку прозвали «стоязычным певцом».

3. Этимология. Этимологический словарь.

Мы узнали, как возникли названия некоторых птиц. Наука, которая изучает происхождение, историю слов, называется **Этимологией**.

Этимология (греч. *etymologia*, от *etymon* – истина и *logos* – слово, учение) – раздел лингвистики (языкознания), изучающий происхождение слов, а также научно-исследовательская процедура, направленная на раскрытие происхождения слова, и результат такого научного исследования. То, что учёные узнали о происхождении слов, записано в словаре, который так и называется **«Этимологический словарь»**.

Рассказ о репертуаре самца варакушки

Автор: **Побежимова Людмила Васильевна**, педагог дополнительного образования,
МБОУ ДОД «Рязанская городская станции юных натуралистов».

В репертуаре самца варакушки, так же точно, как и у любой другой певчей птицы, песни наполнены **разным смыслом**.

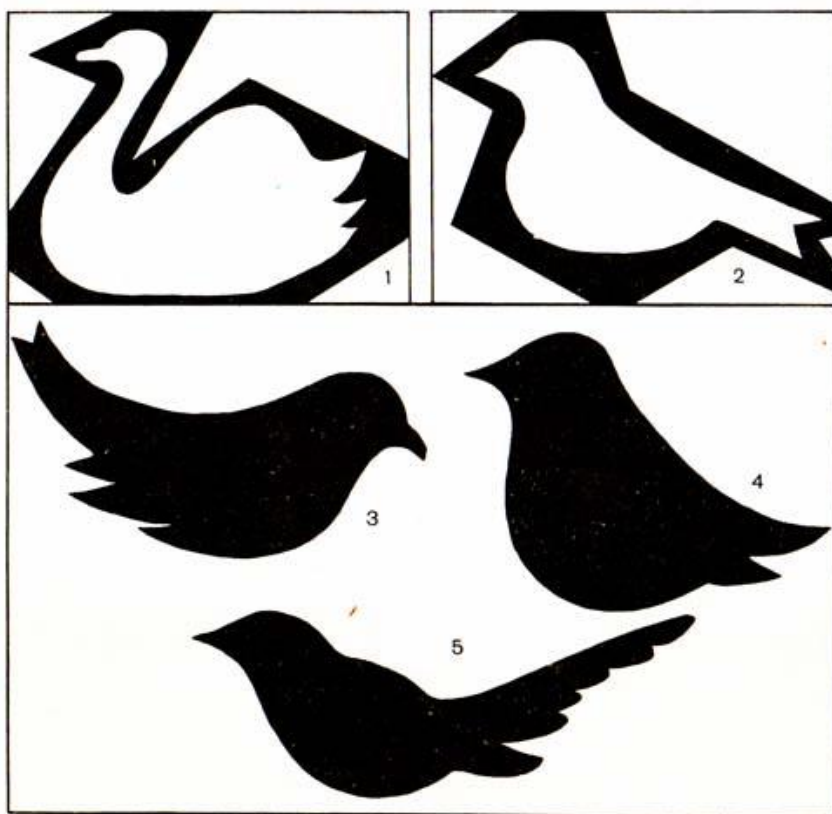
В сумерках отчетливо слышно голоса нескольких самцов. Минут десять-пятнадцать непременно попоют птички перед сном, проверяя, наверное, сколько прибыло в их полку. То же, возможно, случится утром. Распевая все азартнее, они дразнят друг друга. Птиц становится больше, разнообразнее их песни.

Обычно громко исполняемая песня служит средством дальней связи.

Назначение ее - сообщить возможным претендентам на гнездовую территорию и самкам, что участок занят, а хозяин его на месте. Это своего рода визитная карточка самца. Познакомившись с ней, самка или соперник получают предварительное представление не только о музыкальной одаренности певца, но и о его самочувствии, темпераменте, настроении, о том, обзавелся ли он подругой. Сидит солист на сухом хорошо заметном издалека сучке, тростинке, бугорке, с которого можно легко и выгодно показать себя, да и держать, очевидно, под наблюдением все, что происходит в окрестностях. Иногда самец совершает «демонстрационный» облет территории и поет при этом.

Иначе поют самцы, когда ссорятся или ухаживают за самочкой. По-другому звучит и **песня, исполняемая ими в так называемом «токовом» полете.** Обнаружив соперника на расстоянии, самец, хозяин территории, не кидается тотчас ему навстречу, а вначале взлетает, приближаясь к противнику по дуге в нарочито замедленном, планирующем полете, широко распустив крылья и раскрыв хвост, сопровождая свои действия соответствующей песней. Так он предупреждает нарушителя границ о своих серьезных намерениях.

Практическая работа «Варакушка». Силуэтное вырезание.



1) лебедь, 2) воробей, 3) сойка, 4) варакушка, 5) кукушка

Викторина «Варакушка»

Автор: **Бердникова Наталья Геннадьевна**,
педагог-организатор МБОУ ДОД «РГЦРТДиЮ «Созвездие».

1. Почему для своих гнёзд птицы выбирают песчаный грунт? (Во время дождя вода стекает с птицы и впитывается в песок, не затопляя гнездо даже в сильные ливни).
2. Одинаковы ли по окраске яйца у варакушек? (Нет, в разных кладках окраска различна. Цвет может меняться от мутно-зелёного с крапинками до чисто бирюзового без крапинок. У соловья, ближайшего родственника, цвет яичной скорлупы одинаковый).
3. На английском языке варакушка зовётся Blue throat – «голубое горлышко». А как она переводится с французского? (Голубогорловка с зеркалом).
4. Какому русскому поэту принадлежит этот отрывок из стихотворения о варакушке?
В кустах над ручьем гнездится,
Хлопочет, сама не своя,
Варакушка, эхо-птица –
Кумушка соловья. (Николай Рыленков).

Викторина и игровые станции

Автор: **Данилова Оксана Никитична**, педагог-организатор МОУ ДОД «Центр детского и юношеского туризма и экскурсии» города Луховицы.

1. Что такое «пластон» у варакушки? Ярро-синее пятно на груди и горле; от франц. *plastron* – нагрудник, туго накрахмаленная грудь мужской рубашки (под открытым жилетом при фраке или смокинге).
2. Зачем варакушке нужна вода? Вода нужна для купания. У варакушек особая страсть к воде. Среди сухопутных птиц нет более заядлых купальщиков, чем они.купаются несколько раз в день, купаются ночью, в любую погоду, при этом совершенно намокают. В самый разгар пения смолкают лишь для того, чтобы искупаться.
3. Как можно охарактеризовать полёт варакушки? Ее полет проворный, но не продолжительный, не слишком быстрый, летает большими или малыми дугами. Поднимается на 1-2 метра от земли. Летать варакушка не любит. В дальний полет отправляется лишь при великой необходимости. Пролет при миграции почти незаметен, так как происходит в основном ночью.
4. Какова продолжительность жизни варакушки в природе? 2-3 года. В неволе, при хорошем уходе, живут до 6 лет. Варакушка является одной из распространенных комнатных птиц в Китае. Здесь ее держат не в клетке, а на шнурке из конского волоса, привязанного к ножке птицы. Мелодичные песенки варакушки завоевывают сердце хозяина навсегда. В неволе поют весьма активно как днем, так и вечером, при искусственном освещении. Но требуют очень внимательного ухода и оборудования для купания. Но, никакой уход, никакая, даже золотая клетка не заменит птицам свободу.
5. Каковы причины уменьшения численности варакушек? Взрослые птицы во время насиживания, а в особенности их яйца и беспомощные птенцы, становятся жертвами лисы, мелких хищников и крыс, а вблизи населенных пунктов - собак и кошек. Большое влияние на численность варакушки оказывают антропогенные факторы:
 - фактор беспокойства,
 - изменения условий обитания, вызванные интенсивным использованием земель: осушение болот, уничтожение мелких деревьев и кустарников, выравнивание первоначально извилистых русел рек, уменьшение лугов.
 - применение химических средств защиты растений, ведущих к массовой гибели насекомых, в результате – сокращение пищи для птиц. Питание отравленным кормом и др.
6. Чего не умеет делать варакушка? Не умеет шагать, а только прыгает.

7. Сколько корма должна съесть варакушка в сутки? Больше, чем весит сама.

Игровые станции:

1. «Ну-ка прочитай». Прочтите названия птиц, зачеркнув одинаковые буквы.

О З У Д Я Н Б А О Л Д А И Н К У - зяблик

Е З В Е А Д Р Ю А З К Д У Ю Ш К А - варакушка

К А С Н О К Л А О Г В Н Е Г И - соловей

2. «Кричалки». Предложить составить кричалки: - Варакушка, варакушка, ты красива - как игрушка; Варакушка - варакушечка, лови мошек, попрыгучечка!

Фрагмент работы по проекту «Варакушка – птица 2012 года»

Автор: **Мухина Анна Арсентьевна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

При работе по проекту «Птица года» в начальной школе использую опережающее обучение. Начиная разговор о птице года с разгадывания кроссворда.

Каждому обучающемуся даю задание по теме:

- работа с литературой; птица в поэзии и прозе;
- подготовка материала к итоговому занятию «Вопрос на засыпку»;
- выполнение творческого задания.

Дети подбирают материал, на каждом занятии выделяю по 10 минут, и обучающиеся знакомят с ним группу. Материал накапливается в портфолио проекта. К Международному Дню птиц оформляем выставку литературы и творческих работ по птице года. Проводим занятие и определяем, как мы можем помочь птицам, чтобы численность их не уменьшалась (охрана территории гнездования, изготовление гнездовых и т.д.). Осенью подводим итоги практической деятельности. Оформляем фотомонтаж по теме.

Конспект занятия по экологии «Варакушка - голубое горлышко»

Авторы: **Митина Марина Анатольевна, Егоркина Светлана Николаевна, Логинова Ольга Николаевна**, педагоги дополнительного образования ЦДТ «Приокский».

Благодарность: Водорезову Алексею Владимировичу, доценту кафедры физической географии и методики ее преподавания РГУ им. С.А. Есенина, к.г.н., за предоставленный фильм.

Занятие апробировано педагогами Митиной М.А., Егоркиной С.Н., Логиновой О.Н. во время выездных занятий в школы города Рязани: СОШ №№ 20, 35, 36, 38, 40, 41, 46, 60, 65, 66, 70.

Занятие проведено Митиной М.А. в 3 «Б» классе МОУ СОШ № 51, в рамках конкурса «Педагогический дебют – 2011».

Цель – содействие формированию у детей познавательного интереса, воспитанию бережного отношения к природе через знакомство с птицей 2012 года.

Задачи.

Образовательный аспект:

- ✓ познакомить с особенностями внешнего облика, гнездования и поведения варакушки;
- ✓ обсудить опасности, связанные с месторасположением гнезда варакушки.

Развивающий аспект:

- ✓ формировать потребность у детей чувства восхищения от общения с природой;
- ✓ способствовать развитию внимания, мышления, памяти, творческого восприятия и самостоятельного интереса в познании мира птиц.

Воспитательный аспект:

- ✓ вызвать интерес и желание наблюдать за птицами и помогать им;

- ✓ привлечь внимание к проблеме уменьшения численности данного вида в городе Рязани;
- ✓ содействовать воспитанию чувства ответственности за свои действия в природе;
- ✓ использовать здоровьесберегающий аспект в личном поведении.

Методические особенности:

- ✓ использование природоохранной символики;
- ✓ информирование и нацеливание учащихся на участие в мероприятиях, проводимых Союзом охраны птиц России и городским Центром детского экологического образования города Рязани (ГЦДЭО);
- ✓ использование дополнительной информации в оформлении кабинета для управления развитием внимания воспитанников;
- ✓ демонстрация слайдов презентации «Знакомьтесь, варакушка – птица 2012 года» и беседа о полученных знаниях;
- ✓ использование интерактивного игрового приема «Манишки и 2 звездочки (белая и красная)»;
- ✓ просмотр фильма «Варакушка» и дополнительные комментарии;
- ✓ проведение физкультминутки с использованием приема «Расскажи стихи руками»;
- ✓ итоговая рефлексия «Бусинки», развитие мелкой моторики;
- ✓ начало выполнения и обсуждение творческой работы для завершения её дома.

Дети узнают:

- ✓ о программе «Птица года» Союза охраны птиц России,
- ✓ о главных отличительных особенностях внешнего облика самца и самки варакушки;
- ✓ об угрозах и опасностях для птицы, о правилах поведения в природе.

Дети научатся:

- ✓ определять самца варакушки по основному признаку – голубому горлышку;
- ✓ быть ответственными за свои поступки в природе.

Оборудование:

- ✓ эмблема Союза охраны птиц России (СОПР);
- ✓ изображения самца и самки варакушки;
- ✓ портрет Барри Коммонера;
- ✓ Красная Книга Рязанской области;
- ✓ мультимедиа для воспроизведения презентации и просмотра видеофильма;
- ✓ презентация «Знакомьтесь, варакушка – птица 2012 года»;
- ✓ информационные листы «Английское название варакушки», «Международный День птиц», «Лозунги в защиту варакушки», «Словарь новых терминов»;
- ✓ 2 манишки, выполненные под цвет оперенья самца варакушки, и 2 звездочки (белая и красная);
- ✓ фильм «Варакушка» из цикла «Птицы средней полосы России» («Среда обитания», рязанское телевидение, 9 канал); автор Водорезов А.В.;
- ✓ раздаточные материалы: стихотворение «У ручья – варакушка», лист для творческой работы, цветные карандаши;
- ✓ визитки ГЦДЭО;
- ✓ в коробочке – набор для итоговой рефлексии (желтая ленточка, 3 цветные бусинки: голубая, зеленая, коричневая).

Ход урока:

1. Вводные слова педагогов на фоне слайдов № 1 и № 2 презентации «Знакомьтесь, варакушка – птица 2012 года».

Городской Центр детского экологического образования много лет сотрудничает с Союзом охраны птиц России (эмблема СОПР). С 1996 года эта общественная организация проводит кампанию «Птица года». Птица года, как символ года, выбирается по определенным принципам.

Мы нацеливаем вас на участие в программе СОПР. Информацию можно найти на сайтах <http://www.rzn-ecolog.ru> и <http://www.rbcu.ru> (визитки ГЦДЭО – на столах).

Сообщение темы и задач урока. А первый шаг мы с вами сделаем сегодня. Мы познакомимся с птицей 2012 года – варакушкой. Тема нашего занятия «ВАРАКУШКА – ГОЛУБОЕ ГОРЛЫШКО». Наши задачи – не только познакомиться с этой птицей, но и подумать о том, что можно изменить в поведении людей по отношению к этой птице.

2. Основная часть. Союз охраны (голосом выделяем это слово) птиц России выбрал эту птицу не случайно. Если полистать Красную Книгу Рязанской области, то эту птицу мы там не найдем. Как вы думаете, по какому принципу ученые выбирают птицу года? (Ожидаемые ответы: сокращение численности, уменьшение мест для гнездования, загрязнение мест гнездования).

Работа с презентацией.

Слайд 3. Ближайшие родственники варакушки – соловьи. Варакушку иногда называют болотным соловьем (почему?). Ожидаемый ответ: варакушка – родственник соловью, живёт по берегам около водоемов с густой растительностью.

Слайд 4. Другие названия варакушки. Народные названия варакушки: зорька, синегрудка, синешейка, лазоревка, В Англии варакушку любовно называют – «голубое горлышко» (обратить внимание на английское название: Bluethroat).

Слайд 5. На карте нашей страны отмечены места обитания варакушки: практически повсеместно (кроме северных тундр и некоторых таежных районов).

Слайд 6. На фото – любимые места обитания: кустарниковые заросли вблизи водоемов, берега тихих речек, поросших лозняком, тростниками и негустыми ольховыми рощами.

Веселое упражнение с манишками. Вызываются два смелых мальчика и две заботливые девочки. Девочки повязывают мальчикам манишки (манишки выполнены в соответствии с окраской оперения птицы).

Беседа:

- Почему манишки повязывают мальчикам? (Ожидаемый ответ: потому что, только у самцов такая яркая грудка).

- Почему самцы яркие, а самки незаметные? (Ожидаемый ответ: самцы привлекают внимание, самки на гнездах должны быть незаметными).

Сверху на манишки прикрепляем белую и красную звездочки. У варакушки встречаются две формы: белозвездная и красновзвездная. Некоторые ученые считают их представителями разных подвигов: североευропейского (красновзвездная) и центральноевропейского (белозвездная).

В подтверждение нашей беседы – просмотр слайдов 7 и 8 в качестве вывода по вышесказанному.

Слайды 7 – 8. Внешний вид варакушки. Еще раз посмотрите: горло и грудь варакушки – голубые с красным (рыжими) или белым пятном (красновзвездная и белозвездная). Спина и крылья оливково-серые, иногда бурые. Хвост у основания рыжий, на конце чёрный.

Яркий наряд самец носит только весной, потом оперение бледнеет. Почему же молодая птица тоже не имеет ярких перьев? (Маскировочная окраска).

Физкультминутка с использованием приема «Расскажи стихи руками».

Варакушка – очень подвижная птица, давайте и мы с вами подвигаемся, попробуем рассказать стихотворение «У ручья – варакушка» с помощью своих рук. Текст лежит у каждого на столе, читаем стихотворение (автор стихотворения Логинова О.Н.). Встаем рядом со своей партой, произносим слова и повторяем движения.

У ручья – варакушка,	<i>Движение рукой – волна</i>
Голубое горлышко,	<i>Ладонью поглаживаем своё горло</i>
Белобровушка.	<i>Указательными пальцами проводим по линии бровей, начиная от переносицы</i>
Средь корней ивушки	<i>Нагибаемся, показываем корни</i>
Свила своё гнездышко.	<i>Поднятыми ладонями показываем, как перевиваются травинки. Соединёнными ладошками показываем гнездо</i>

Просмотр фильма «Варакушка» из цикла «Птицы средней полосы России». Во время просмотра фильма на фоне музыкальных заставок – комментарии педагога о распространении варакушки на территории России, её месте обитания, типе питания птицы, особенностях передвижения и о том, что фильм снят рядом с жилыми домами на окраине города Рязани, в одном из микрорайонов города, в пойме реки Оки. Фильм, продолжительностью всего 4 минуты, снят с большой любовью и с небольшой интригой; фильм создан талантливым автором областной программы «Среда обитания» на рязанском телевидении Алексеем Водорезовым.

Продолжение работы с презентацией.

Слайд 9. В России птицу не случайно называли варакушка, давайте послушаем, как она поёт. Голос птицы бывает разным, но в нём можно услышать слово «варак».

Слайд 10. Гнездо варакушки – на земле. В первой половине июня самка откладывает 4-6 яиц оливкового цвета с небольшими бурыми пятнами. (Маскировочная окраска).

Слайд 11. Летом варакушки питаются околотовными насекомыми. Осенью поедают плоды и семена растений.

Начало выполнения творческой работы.

На столах лежит лист бумаги с изображением самца и самки варакушки.

Раскрашиваем брачный наряд самца варакушки: голубое горлышко, рыжую и черную полоски, отделяющие манишку от беловатого брюшка, хвост с рыжеватым пятном у основания и Т-образной полосой (продольной посередине и поперечной у вершины).

Оставшуюся часть творческой работы выполняем дома.

Продолжение работы с презентацией.

Слайд 12 -13. Опасности для варакушки. Беседа о том, что гнездо птица строит на земле и отсюда много опасностей. Это и бездомные кошки, которые охотятся на птиц. Это и поджог травы весной – весенний пал. Это и загрязнение водоемов и прибрежной зоны. В пространстве классной комнаты, в разных местах прикреплены 3 лозунга об опасностях и угрозах в жизни варакушки. Педагог предлагает найти эти лозунги, вслух их прочитать, прокомментировать.

В разных местах классной комнаты висят лозунги, сочиненные учащимися начальной школы № 36 города Рязани:

- Водоёмы загрязняют,
А варакушки страдают!

- Сухая трава весной горит.
«Стойте!», -

Варакушка нам говорит!

- Бездомные кошки по лугу гуляют –
Птичьи гнёзда они разоряют!

Подумайте о лозунге, который вы бы могли сами сочинить. В домашней работе напишите добрые слова для варакушки, обращения к людям о бережном отношении к

природе, подумайте, что вы можете сделать для того, чтобы варакушка радовала нас своим пением, может кто-нибудь из вас напишет стихи про эту птицу, а к весне сделает домик для перелетных птиц.

И задумайтесь о том, каким должно быть наше поведение у реки, во время весенних семейных дней отдыха в природе или встреч с друзьями на берегу водоемов!

Итоговая беседа: еще раз делаем выводы: опасности в жизни птиц, гнездящихся на земле, - поведение людей в природе с учетом этого.

Слайд 14. Читаем стихотворение Павла Барто «Краснозвёздная варакушка».

Слайд 15. Спасибо за внимание!

3. Итоговая рефлексия «Бусинки». На столах в коробочках лежат ленточки и бусинки. Возьмем голубую бусинку – это вода, воздух, небо. Возьмем желтую ленточку – символ солнца, солнечный лучик. Тепло и свет нашей планеты. Голубую бусинку наденем на ленточку. Возьмем зеленую бусинку – это растения, это легкие нашей планеты, красота и здоровье. Коричневая бусинка – это символ жизни на планете: почва, окраска животных, кровь, которая течет в наших сосудах.

А если снова посмотреть на брачный наряд самца варакушки и на бусинки, то какие ассоциации возникают у вас? (Ответы детей: у самца есть голубое горлышко, зеленым отливают спинка, хвостик оранжево-коричневый). Давайте поможем завязать эти ленточки на руках друг у друга. Солнечный лучик объединяет нас всех. Дает жизнь и варакушке, и растениям, и нам с вами, связывает всех, как в первом законе американского эколога Барри Коммонера «Всё в природе взаимосвязано». Именно взаимосвязи между неживой и живой природой изучает наука экология, наука о доме – природе. Именно о влиянии человека на жизнь птиц, домашних питомцев в окружающей человека природе, о самом поведении человека в природе будет напоминать нам природоохранный символ 2012 года – птица варакушка – голубое горлышко.

Домашнее задание: раскрасить контурный рисунок – символ на весь 2012 год и написать лозунг-обращение в защиту варакушки.

Добавления к викторинам

Автор: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

1. Известно, что варакушки во время миграции летят ночью. А что делают они днем? (Отдыхают в зарослях кустарников или сорняков).
2. Сколько кладок бывает у варакушек? (В году одна кладка. Некоторые исследователи допускают существование и вторых кладок).
3. В какое время варакушку можно взять в руки или даже накрыть ладонью? (Во время насиживания: на гнезде самка сидит очень крепко. Самец в это время активно поет).
4. Варакушка является символической птицей этой известной провинции в Финляндии. (Провинция Лапландия). Варакушка широко распространена по всей Финляндии, но лето она проводит преимущественно в Северной Финляндии. Она устраивает гнёзда в тундровом криволесье, ольховнике вдоль тундровых ручьёв и в кустарнике по краям болот и берегам озёр.

Творческие работы учащихся МБОУ «Гимназия № 5»

Загадки о варакушке.

Автор: **Юдина Аня**, учащаяся 2 «А» класса;

руководитель: **Довбань Тамара Петровна**

Красивая пташка у воды живёт,
Повсюду чудесным певцом слывет.

Маленькая птичка,
Гордая головка,
А на груди – сине-рыжее жабо.

Акrostих «Варакушка»

Автор: **Волкова Катя**, учащаяся 2 «А» класса,
руководитель: **Довбань Тамара Петровна**.

В – варакушка из рода соловьиных,
А – Африка и Индия, там она зимует.
Р – рыжий хвост у нашей чудо - птички.
А – апрель весенний – время её прилёта.
К – крик – громкое: «Чок-чок».
У – у корней кустов по берегам реки располагает своё гнездо.
Ш – шерсть и пух, перья и мох – в подстилке гнезда.
К – кладка из 4-5 яиц.
А – август – месяц, когда варакушка собирается улететь на зимовку.

Варакушка – пёстрая пичужка

Автор: **Мелёхина Наташа**, учащаяся 2 «А» класса;
руководитель: **Довбань Тамара Петровна**.

Это Варакушка – пёстрая пичужка,
Скачет по дорожке
То налево, то направо.
Песни собирает
И тут же повторяет.

Стихотворение Веры Никитченко «Воспоминание о лете. Варакушки» нашла в Интернет **Юдина Аня**, учащаяся 2 «А» класса».

Грудка серая	пел неловко
и серая макушка...	И старался
- Неприметна	в женихи попасть.
птичья красота.	
Маленькая птичка	Он топорщился
варакушка	и трели сыпал часто,
Прискакала	Распускал он хвостик,
скушать червячка.	как павлин...
	Птичка малая,
Стройный корпус,	а тоже хочет счастья,
гордая головка...	Как и люди -
- Загляденье птичье,	от рожденья до седин... 07.07.2008 г.
а не стать!..	
А самец ей песни	

Рассказ Владимира Гречухина «Варакушка» нашёл в Интернет **Пронин Александр**, учащийся 2 «А» класса.

Часто слышу такие разговоры:

– Вот вчера слушал соловья в своем саду.

Отвечаю:

– Нет соловьев на Алтае и быть не может. Не верят. А соловей – птица капризная и не везде живет. Соловей живет только там, где есть для него корм. А питается он мелкой мушкой, которая плодится в сухой лесной подстилке (никогда у воды). Мушка эта никогда не поднимается над землей выше 10-15 сантиметров. Вот и соловей гнездится в кустах на этой же высоте. На Алтае этих мушек нет. Значит, соловьев здесь быть не может.

– Но я же слышал трели соловьиные!

– Да, но это поет совершенно другая и не менее удивительная птица.

В детстве, бывая с отцом на рыбалке, часто по вечерам слушал это удивительное пение.

– Пап, а кто это поет? – спрашивал я его.

– Аракуш, – отвечал он.

– А что это за аракуш?

– Это водяной соловей. Наша птица. Отец был немногословен и подробностей не рассказывал.

И только повзрослев, я узнал, кто этот аракуш. Эта птица - варакуша – птица-пересмешник, иногда ее называют водяным соловьем за привычку ежедневно принимать водные процедуры.

Она частенько селится на дачных участках, где всегда есть вода и можно искупаться.

Птица любит бегать по грядкам, как трясогузка, только хвостик короче. Красоты сказочной. Синее пятно на груди окаймляется снизу черной и белой узкими полосками.

Синий цвет вообще не характерен для птиц наших широт. Такое оперение у самца, а окрас самочки скромнее. Самочки не поют, а вот аракуш!!! Может петь всю ночь напролет. Ведущий орнитолог России Владимир Галушин говорил мне:

– У самого знаменитого курского соловья в пении всего двенадцать колен, а у варакушки – все двадцать четыре. Соловей по пению даже рядом не сидел.

Орнитологи еще называют этого певца *ивняковым монстром*. Как пересмешник он знает тревожные сигналы птиц и очень умело этим пользуется, подражая им, чтобы отпугнуть гнездящихся рядом птиц. Тем самым обеспечивая себе кормовую базу.

Птичье царство

Автор: Газизова Даша, учащаяся 2 «Б» класса»;

руководитель: Форот Елена Александровна.

Союз охраны птиц России ежегодно выбирает птицу года. Начиная с 1996 года, было названо 17 птиц, включая птицу года 2012. Найди названия всех птиц в таблице.

Слова могут быть написаны в любом направлении, вертикально и горизонтально, пересекаться. В таблице представлены только имена существительные, например, не *белая трясогузка*, а только *трясогузка*.

П	Ь	И	Я	Й	О	Ж	У	Р	А	В	Л	Ь	А
У	М	Ю	Т	Ч	Я	Ф	Ц	Ё	Ъ	С	О	В	А
С	В	А	Р	А	К	У	Ш	К	А	П	Б	Э	И
Т	Ж	О	Я	Й	Р	Ю	Я	Ц	Ъ	Ы	Д	Т	С
Е	А	Л	С	К	О	В	Й	Л	Ж	Э	М	Ь	Т
Л	В	Д	О	А	Н	С	Н	Е	Г	И	Р	Ь	У
Ь	О	Э	Г	В	Ш	Ч	И	Б	И	С	Ф	З	Ц
Г	Р	Ю	У	Ю	Н	Ц	Ю	Е	Ъ	К	Ы	С	Й
А	О	Х	З	Щ	Е	Й	Ж	Д	Э	В	Ц	И	А
Ч	Н	Ч	К	Г	П	Я	Э	Ь	Ю	О	У	Н	Е
Ы	О	Л	А	С	Т	О	Ч	К	А	Р	Щ	И	Ш
Й	К	О	Р	О	С	Т	Е	Л	Ь	Е	Х	Ц	Г
З	И	М	О	Р	О	Д	О	К	Я	Ц	Э	А	О

Ответы:

Варакушка (2012г.), белая трясогузка (2011г.), чибис (2010г.), лебедь (2009 г.), снегирь (2008 г.), зимородок (2007 г.), чайка (2006 г.), сова (2005 г.), аист (2004 г.), кроншнеп (2003 г.), обыкновенная пустельга (2002 г.), скворец (2001 г.), большая синица (2000 г.), деревенская ласточка (1999 г.), серый журавль (1998 г.), полевой жаворонок (1997 г.), коростель (1996 г.).

Что прячет варакушка.

1. Найди в слове «варакушка» названия двух птиц. (Ара - вид большого долгохвостого попугая; ара - (камчатск.) белобрюхая морская гагара).
2. Известно, что варакушку иногда называют водяным соловьём за привычку ежедневно принимать водные процедуры. Найди в слове «варакушка» название членистоногого, для которого вода - место обитания. (Рак).
3. Найди в слове «варакушка» название домика ещё одного водного жителя - моллюска. (Ракушка).

Фоторепортаж о варакушке подготовила Пинясова Катя, учащаяся 2 «Б» класса; руководитель: Форат Елена Александровна.

Фоторепортаж о том, как в течение 2-х дней, собирая разный материал, варакушка строит гнездо.

Какая же, все-таки, красивая и интересная птичка варакушка. Прочитав много литературы, посмотрев иллюстраций, и фотографий, мне захотелось написать следующие строки:

Есть птичка невеличка,
С семейства соловья,
На синей грудке у нее
Красная звезда.

Песнь поет прекрасную
На разных языках,
Варакушка птичка –
Лучшая из птах!!!

Изображение варакушки встречается на многих иллюстрациях, открытках, марках, конвертах, значках, брелках и даже на кружках.

Варак-варак-варакушка

Автор: **Лушников Данила**, учащийся 2 «В» класса;
руководитель **Потапова Ольга Вячеславовна**.

Однажды я с мамой гулял по парку у пруда, на ветке клёна увидел очень красивую птичку. Она была чуть поменьше воробья и даже чем-то на него похожа. Только у неё был более острый клюв и ярко-синяя грудка и рыжей сердцевинкой и окантовкой из рыжего, черного и белого цвета. Хвост – рыжий с черноватой вершинкой.

Я спросил у мамы, что это за птица. Она ответила, что это варакушка...

Когда я пришёл домой, сразу включил Интернет. И сколько нового и интересного узнал про этого «шведского соловья»: чем питается, почему так называется, где зимует, как и где строит гнёзда!

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 35»

Какой должен быть куст, под которым варакушка будет строить себе гнездо?

Авторы: **Альтикова Наталья**, учащаяся 8 «В» класса; **Журавлёва Вика**, учащаяся 6 «Б» класса; **Фролов Дмитрий**, учащийся 8 «А» класса; **Сендова Айшат**, учащаяся 6 «В» класса; **Балаян Роза**, учащаяся 6 «В» класса; **Баранова Татьяна**, учащаяся 7 «Б» класса.
Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Брагина Татьяна Викторовна**, учитель СОШ № 35.

Куст должен быть колючим или заросшим, густым, гнездо должно быть в недостижимости от кошачьих лап, от кошачьих когтей, от кошачьих зубов, в недостижимости от змей и других хищников... Ветки куста должны быть твердыми,

толстыми, так, чтобы кошка мордочкой не смогла их отодвинуть. Рядом должна быть вода. Это может быть куст жасмина, сирени, шиповника, ивняка... Гнездо может быть в куче речных наносов.

Создаем страничку «Варакушка – Синее Горлышко» в социальных сетях.

Авторы: **Лавентьева Настя**, учащаяся 8 «Б» класса; **Шибаршина Маргарита**, учащаяся 10 «Б» класса; **Аверина Саша**, учащаяся 10 «Б» класса; **Темирова Юлия**, учащаяся 8 «А» класса; **Сеидова Диана**, учащаяся 7 «А» класса; **Карпова Светлана**, учащаяся 7 «А» класса; **Кондрус Нелли**, учащаяся 10 «Б» класса; **Кодрашкин Сергей**, учащийся 8 «А» класса; **Левохина Анна**, учащаяся 10 «Б» класса; **Щербакова Марина**, учащаяся 9 «А» класса.

Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Брагина Татьяна Викторовна**, учитель СОШ № 35.

Статус: нуждаюсь в защите и в вашей помощи.

Живу: строю гнёзда на земле в кустах.

Враги в городе: бездомные кошки.

Фотографии со мной: 1001.

Видеозаписи со мной: 556.

Мои подписчики: 15 000 000.

Друзья: скворец, синица, воробей, курица, петух, сова и добрый человек, оставивший у себя на даче заросший уголок с густыми кустарниками.

Близкие друзья: трясогузка.

Стена:

Сорока: Как поживаешь?

Воробей: Ты – лучшая!!!

Ворон: Люблю тебя!!!

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 36»

Надо придумать ласковые слова с суффиксом - ушк, характеризующие варакушку.

Авторы: **Букреев Дима**, **Бугров Илья**, учащиеся 2 «Б» класса.

Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Каршиева Любовь Викторовна**, учитель СОШ № 36.

- разноцветушка, голубушка, белозвёздушка и красновзёздушка.

Надо придумать лозунг об опасностях в жизни варакушки или лозунг в защиту варакушки.

Кураторы: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Манухова Людмила Дмитриевна**, учитель СОШ № 36.

Автор: **Голубкова Ирина**, учащаяся 2 «А» класса:

Бездомные кошки по лугу гуляют –

Птичьи гнёзда они разоряют!

Водоёмы загрязняют,

А варакушки страдают!

Коллективное творчество:

Сухая трава весной горит.

«Стойте!», - варакушка нам говорит!

Творческое задание: придумайте обращение в защиту варакушек.

Куратор: **Лопырёв Юрий Владимирович**, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Каршиева Любовь Викторовна**, учитель СОШ № 36.

Дорофеева Елизавета и учащиеся 2 «Б» класса:

- Берегите варакушек! Они хорошие родители. Гнёзда варакушки строят в траве вблизи воды. Главные их враги – это мы, люди!

- Я буду очень признательна, если вы защитите меня и мою семью от всех бед.
- У варакушки есть и красный цвет, и белый, и синий, как на флаге России. Защитите её!

**Творческое задание: подумайте, почему варакушка выглядит так, а не иначе?
Связано ли это с её образом жизни?**

Куратор: **Лопырёв Юрий Владимирович**, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Манухова Людмила Дмитриевна**, учитель СОШ № 36.

Авторы:

Головастова Полина и Волик Руслан, учащиеся 2 «А» класса:

- Тонкий клюв, чтобы есть насекомых, длинные ноги, чтобы быстро передвигаться.

Творческое задание: представьте, что вы неожиданно встретили варакушку на прогулке, а как она называется, вы не знаете. Какое название вы бы ей придумали?

Куратор: **Лопырёв Юрий Владимирович**, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Каршиева Любовь Викторовна**, учитель СОШ № 36.

Авторы:

Борцов Даниил, учащийся 2 «Б» класса:

- цветная красавица, милая и ласковая.

Блинков Владимир, учащийся 2 «Б» класса:

- трехцветная: красная, белая, синяя, как российский флаг!

Голубев Дмитрий, учащийся 2 «Б» класса:

- красивая разноцветка.

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 38»

Автор: **Григорьев Владимир**, учащийся 2 «Б» класса;

руководитель: **Селибова Наталья Ивановна**,
заместитель директора, учитель начальных классов.

Птичка в сад наш прилетела, что за чудеса!

У неё горит на грудке синяя звезда.

Рыжий хвостик, тонконожка, гусениц клюёт,

И песенку красивую о себе поёт.

Вдруг, вспорхнула, полетела к речке за овраг...

На прощание пропела лишь «варак-варак».

Автор: **Тюриков Алексей**, учащийся 4 «В» класса;

руководитель: **Киндинова Галина Григорьевна**, учитель начальных классов.

Целый день из головы не выходит варакушка.

Замечательное слово, и на самом деле – душка!

Варакушка – не мягкая игрушка,

Обнимающая перед сном, как зверушка.

Варакушка – хохотушка.

Автор: **Долгов Александр**, учащийся 4 «В» класса;

руководитель **Киндинова Галина Григорьевна**, учитель начальных классов.

Посмотри на варакушку.

Как, чертовка, хороша!

Трели ты её послушай –

Запоёт твоя душа.

Автор: **Олисова Юлия**, учащаяся 4 «В» класса;

руководитель **Киндинова Галина Григорьевна**, учитель начальных классов.

У ручейка, рядом с лесной опушкой, в варакушкиной избушке
Ёж, медведь и заяц белый, с чаем из пузатых кружек
Кушали ватрушки, плюшки, сушки...
Если хочешь – заходи! Будет рада варакушка
Поиграть с вами, подружки, в мягкие игрушки,
А под вечер расскажет сказку о веселом Петрушке.

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 40»

Творческое задание: назовите тех, кто в жизни варакушки играет важную роль.

Авторы задания: **Поликарпова Лиза, Фокина Настя, Соколова Ольга, Давыдкин Николай, Степнов Владимир, Степанова Катя**, учащиеся 6 «М» класса.

Авторы вопросов: **Кочетыгова Дарья, Бакушкина Маргарита, Кузнецова Настя, Прокофьев Алексей, Папаев Башир, Бондарев Даниил**, учащиеся 7«А» класса.

Кураторы: **Гусева Наталья Петровна**, педагог дополнительного образования отдела экологии МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Ерёмина Елена Ивановна**, учитель СОШ № 40.

Ответы на эти вопросы помогут выполнить задание:

1. Листья и ветки этого дерева могут стать материалом для гнезда (ива).
2. Личинка бабочки капустной белянки – пища для варакушки (гусеница).
3. Раннецветущее дерево, плодами которого осенью питается птица (черёмуха).
4. Украшение на горлышке красное и белое (звёздочка).
5. Ягоды этого растения с удовольствием поедает птица осенью. У него очень мягкая и хрупкая древесина (бузина).
6. Это беспозвоночное животное входит в рацион питания птенцов (паук).
7. Ягодами этого растения любят лакомиться многие живые существа, в том числе и эта птица. А дети очень любят варенье из этих ягод (земляника).
8. Важно для варакушек, чтобы гнездо было расположено поближе к ... (вода).
9. Из веток этого дерева дети любят делать трубочки, а варакушка любит лакомиться его ягодами (бузина).

Творческое задание: представьте, что вы модельер и решили выпустить новую серию костюмов к году варакушки. Как бы вы прорекламировали свой новый ансамбль? А как прорекламировала бы себя сама варакушка?

Кураторы: **Лопырёв Юрий Владимирович**, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Ерёмина Елена Ивановна**, учитель СОШ № 40.

Авторы:

Ларцев Владимир, учащийся 6 «А» класса и **Журавлёв Сергей**, учащийся 6«М» класса:

- Варакушка очень яркая и заметная: грудка у неё разного цвета: синего, чёрного, белого, жёлтого. Пусть в этом году будет мода на синие рубашки с жёлтым и белым галстуком!

Левшенков Н., учащийся 6 «М» класса:

- Варакушка – большая обманщица. Спинка у неё серая, чтобы прятаться на земле, а грудка пёстрая, чтобы отвлечь врага.

Лылык Константин, учащийся 6 «А» класса:

- Яркий наряд самца подойдёт на все случаи жизни в быту и в гостях. В нём вы будете выглядеть элегантно и непринуждённо. Этот костюм всегда будет актуальным. Это совмещение стиля и удобства.

Творческое задание: что должен знать хозяин дачного участка,

чтобы привлечь варакушку к себе?

Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Ерёмина Елена Ивановна**, учитель СОШ № 40.

Авторы: учащиеся 6-х классов:

- на дачном участке надо оставить заросшим один из кустов (например, куст жасмина). Этот куст должен быть вне досягаемости от лап кошек и собак. На даче должна быть вода в открытом виде (ёмкости для воды, небольшой бассейн и т.п.). Должны быть на даче и открытые дорожки, чтобы варакушка могла легко передвигаться в поисках корма.

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 41»

Творческое задание: сочини поэтические строки о варакушке.

Авторы: коллективная работа учащихся 3 «А».

Кураторы: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский», **Гудова Ольга Витальевна** и **Конькова Лариса Николаевна**, учителя СОШ № 41.

Там, где плещется речушка,
Где ивы берег стерегут,
Живет красивая пичужка,
Варакушкой её зовут.

Голосистая певунья,
Со звездой на груди.
Полюбуйся и послушай,
Потом тихонько отойди.

Творческое задание: составьте кроссворд на основе предложенных и придуманных слов, связанных с птицей варакушка (краснозвездная, балет, прыжок, лозняк, берег, радуга, варакушка, певец, разноголосая).

Авторы: Буробина Екатерина, Кузнецов Вячеслав, Воробьев Алексей, Грачев Андрей, Платонова Ангелина, Сафронов Даниил, Котцов Алексей, учащиеся 4 «А» класса.

Куратор: **Рощина Наталья Константиновна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

Творческое задание: придумайте ласковые слова с суффиксом - ушк, характеризующие варакушку.

Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский», **Гудова Ольга Витальевна**, **Сухова Нина Дмитриевна**, **Калинина Светлана Владимировна** и **Боганова Евгения Николаевна**, учителя СОШ № 41.

Авторы: коллективная работа учащихся начальной школы:

- синегрудушка, хлопотушка, голубушка, попрыгушка, красавушка.

Творческие работы учащихся СОШ № 46

Творческое задание: придумайте рассказ о варакушке на основе предложенного списка прилагательных:

разноцветный, звонкий, задорный, мягкий, уютный, теплый, беззащитный, прожорливый, заботливый, неуклюжий, желторотый, маленький, грациозный, острый, тонкий, смелый, долгий, опасный, удивительный.

Автор: **Середа Света**, учащаяся 1 «А» Куратор: **Егоркина Светлана Николаевна**, педагог дополнительного образования МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

Весной прилетела из Африки разноцветная варакушка и запела звонкую, задорную песню: «чок-чок, варак-варак, - выговаривает самец – участок занят». Услышала его самочка, прилетела. В кустах ивы построили они мягкое, уютное, теплое гнездо. Через некоторое время у них появились птенцы голые, беззащитные, прожорливые. С утра до вечера заботливые родители носили им еду: гусениц, бабочек. Птенцы росли быстро. Из неуклюжих, желторотых, маленьких комочков они превратились в пестрых и грациозных

птиц с длинными ногами и острым, тонким клювом. Осенью эти смелые птицы отправились в долгий, опасный перелет. Доброго пути вам, удивительные варакушки.

Создаем страничку о варакушке в социальных сетях.

Авторы: **учащиеся 7 «А» класса.** Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Горбунова Нина Анатольевна**, учитель СОШ № 46.

Сообщество «Варакушка белозвёздная».

Статус: Happy End!

Стена: «Мы поможем тебе, варакушка!»

Друзья: воробей, синица, дятел.

Черный список: бездушные люди, оставляющие мусор после пикников и разжигающие костры на берегах реки, бездомная кошка, ястреб.

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 60»

Творческое задание: представьте, что вы модельер и решили выпустить новую серию костюмов к году варакушки. Как бы вы прорекламировали свой новый ансамбль? А как прорекламировала бы себя сама варакушка?

Куратор: **Лопырёв Юрий Владимирович**, педагог-организатор МОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

Авторы:

Буданов Никита и Кондрашов Игорь, учащиеся 7 «А» класса:

- Варакушка очень яркая: спинка серая, горло синее. Противоположные цвета сочетаются друг с другом и с жёлтым ожерельем.

Создаем страничку «Варакушка – Синее Горлышко» в социальных сетях.

Авторы: **учащиеся 7 «А» и 7 «Б» классов СОШ № 60.** Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Пенькова Анна Александровна**, учитель СОШ № 60.

Наша цель: защищать птиц вида варакушка.

Наш сайт: BLUE-THROAT

Адрес проживания варакушки: в траве, среди корней прибрежных кустарников около водоемов России.

Дети: 4-7 яиц.

Крик о помощи: погибают птенцы во время поджога травы весной!

Обращение варакушки к людям: дайте спокойно вывести птенцов!!!

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 64»

Автор: **Мурадян Мария**, учащаяся 7 «Б» класса;

руководитель: **Антонова Лариса Анатольевна**, учитель биологии

Варакушка, варакушка,

Ты пой, не умолкай!

И песнею чудесною

Сердца насквозь пронзай!

Автор: **Лозовая Елена**, учащаяся 7 «Б» класса;

руководитель: **Антонова Лариса Анатольевна**, учитель биологии

Прыгать, как зайчику, варакушке нравится,

Пением радостным пичуга та славится

У пташек этих ярко-синяя грудка бывает,

А горлышко как будто белым снегом отливает.

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 65»

Творческое задание: представьте, что вы модельер и решили выпустить новую серию костюмов к году варакушки. Как бы вы прорекламировали свой новый ансамбль? А как прорекламировала бы себя сама варакушка?

Куратор: **Лопырёв Юрий Владимирович**, педагог-организатор МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский».

Авторы:

Никулина Софья, учащаяся 6 «Б» класса:

- Дом мод «Пух и перья» представляет ансамбли 2012 года для варакушек всех возрастов. Каждая покупка – помощь птице года. Мы просим вас не сжигать траву, не загрязнять водоёмы и быть внимательными к этим замечательным созданиям!

Белокопытский Глеб, учащийся 6 «Б» класса:

- Если бы люди одевались, как варакушки, то у мужчин были бы коричневые пиджаки, а синие рубашки и красные галстуки сочетались бы с коричневыми брюками. Девушки носили бы коричневые блузки и рыжие юбки.

Новосёлов Илья, учащийся 6 «Б» класса:

- Серые тона варакушки очень идут к женскому рабочему костюму.

Творческое задание: первая строчка стихотворения звучит так:

«Яркая варакушка»...

Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Андрианова Ольга Владимировна**, учитель СОШ № 65.

Салахияев Руслан:

Яркая варакушка,
Размером с воробушка.

Куданов Тимур:

Яркая варакушка,
Красивая, как ракушка.

Цицура Павел:

Яркая варакушка,
Поселилась у воды,
Средь густой-густой травы.

ОДА ВАРАКУШКЕ

Автор: **Титова Арина**, учащаяся 6 «А» класса.

Руководитель: **Андрианова Ольга Владимировна**, учитель СОШ № 65.

Есть много птиц: орел, сова, синица,
Но всех прекрасней только эта птица.
Размером с воробья она, а так красива:
И грудку небо ей окрасило в лазурно-синий.

Она как ласточка изящна и чудесна,
Как соловей великолепные петать может песни.

Всё лучшее от голубя до сокола себе
взяла.

Ещё бы, ведь красива и светла она.

На тонких ножках, прямо как модель.
Недаром титул «Птица года» дали ей.
Варакушка то звание, конечно,
заслужила.

Ведь всем: окраской, пением она нас
покорила!

Творческие работы учащихся МБОУ «СОШ № 66»

Автор: **Рудаков Григорий**, учащийся 3 «А» класса

Учитель: **Райская Галина Анатольевна**.

Славная птичка – Варакушка наша. К роду Соловьёв относится она.

Изящная, яркая, будто заморская.

Стройная, подтянутая, ростом поменьше воробья.

Высокие ножки, острый носок,
Бусинки глазки, белая бровь.
Грудка имеет стильный наряд,
Коричнево – красный – синий окрас.
Черно-красный веерный хвостик.

В кустарниках по берегам рек, озёр и оврагов живёт варакушка – непревзойденный имитатор среди всего соловьиного рода.

Хотя бы раз, услышав её пение, останешься поклонником пернатого вокалиста.
Мелодичная трель, щебет игривый, серебряный звон – Виртуоз! Молодец!

Надо придумать ласковые слова с суффиксом - ушк, характеризующие варакушку.

Авторы: **Кожетева Анастасия, Хлебников Николай, Симакова Наталья, Миронова Валерия, Грачева Настя, Пронина Маргарита, Кученева Кристина, Рудаков Григорий, Баканёв Илья, Фомичук Саша, Базарова Анастасия, Сережкина Анастасия, Копытова Карина, Белоусов Данила, Филадёва Света**, учащиеся 1 «А», 3 «А» и 3 «Е» класса.

Кураторы: **Логинова Ольга Николаевна**, педагог МБОУ ДОД ЦДТ «Приокский» и **Гузовская Зинаида Викторовна**, учитель СОШ № 66.

- красавушка, берёзушка, синегорлушка, певушка, красотушка, кумушка, любимушка, милушка, соседушка, хохотушка.

ВИКТОРИНА

Авторы: **Мишина Анна, Волкова Яна, Бычкова Ольга, Замятин Антон, Зотов Артем, Стеньева Елена**, учащиеся 4 «А» класса СОШ № 70; руководитель **Лапшинова Ольга Викторовна**.

1. Варакушка размером чуть меньше...
 - a. Сороки
 - b. Воробья
 - c. Синицы
2. Масса тела самцов
 - a. 15-40 г
 - b. 13-21 г
 - c. 15-23 г
3. Крик варакушки - это громкое...
 - a. Чик-чик
 - b. Чук-чук
 - c. Чак-чак
4. Варакушка откладывает ... яиц
 - a. От 3 до 5
 - b. От 4 до 6
 - c. От 6 до 9
5. С чего начинается песня варакушки?
 - a. С ворчливого треска
 - a. С громкого крика
 - b. Со щелчка

ВАРАКУШКА

Автор: **Оськина Наталья**, учащаяся 3 «Б» класса,

руководитель: **Баранова Наталья Николаевна**, учитель СОШ № 70.

Варакушка, варакушка,
Птичка певчая моя!

Варакушки самочка
Совсем незаметна!
А яркий самец -

Певец озорной.

Варакушка, варакушка!

Малая, удалая!

Чак – чак – чак, да чак – чак – чак!

Ловко спряталась в кустах!

Ты поёшь без остановки,

Стройная, проворная.

Ты – сестрица соловья,

А размером с воробья.

Варакушка, варакушка,

Птичка певчая моя!

Птица года!

Автор: **Миронов Валерий**, учащийся 3 «Б» класса, руководитель: **Баранова Наталья Николаевна**, учитель СОШ № 70.

Птица года! Птица года!

Звание почетное,

Так Варакушка зовется –

Птица перелетная.

Дроздовых семейство,

Весом всего 20 грамм,

На зимовку эти птички

Летят стаями к югу.

Из отряда Воробьиных,

А по роду – соловей,

Расселяется в районах

У воды, где повлажней.

Из травинки строит гнезда,

В кладке, где-то 5 яиц.

Есть забота о потомстве,

Так же, как у многих птиц.

Спинка бурая, хвост рыжий,

Горло синее и зоб,

Я эту птичку знаю,

Рядом с моей школой

Целый день она поет!

Список литературы и информационные источники:

1. А. Брем. Жизнь животных современная версия. - М.: Издательство ЭКСМО, 2002. 960 с.
2. А. Брем. Птицы том 2. – М.: Издательство АСТ, 1999. – 592 с.
3. Большой энциклопедический словарь Биология, гл. редактор М.С. Гиляров – М. Научное издательство Большая Российская энциклопедия, 1999.
4. Корнелл Дж. Давайте наслаждаться природой вместе с детьми: настольная книга по восприятию природы для учителей и родителей. Пер. с англ. Владивосток: ИСАР – Дальний Восток, 1999, 265с.
5. В. Волина. Этимологический словарь. С.-Пб: издательство «Дидактика Плюс», 2000.
6. Михайлов К.Е. Птицы мира. М.: мир энциклопедий Аванта+, 2008.
7. Экологический центр «Экосистема», сайт:
<http://www.ecosystema.ru/08nature/birds/149.php>
8. Союз охраны птиц России, сайт: <http://www.rbcu.ru>
9. Городской Центр детского экологического образования, сайт: <http://www.rzn-ecolog.ru>
10. <http://redbooksam.ru>
11. <http://www.zoovod.ru>
12. <http://www.birds.kz/>